

ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՂՈՆԱԿԱՆ ԿԱՐԺԱՐԱՆ ÖZEL GETRONAGAN ERMENİ LİSESİ



1886-2010



Շիլա Արսլան- Կեդրոնականը իմ հոգիս եւ միտքս լուսաւորեց: Նախապէս հարցերը միայն մէկ երեսակով կը դիտէի: Իսկ հիմա կրնամ տեսնել տարբեր երեսակները: Հոս կեանքի մասին ալ շատ բան սորվեցանք:

Արմատ Կեօզպէ- Նախապէս այդքան չէի գիտակցեր ինքնութեանս եւ կարելորութեանը՝ մայրենիիս: Այս սիրոյ երդիքին տակ հասունցայ. հիմա պատրաստ եմ կեանքի:

Նատին Գասըմօղլու- Աւելի կանոնաւոր, աշխատասեր եւ պատասխանատու անձ մը եղայ Կեդրոնականի շնորհիւ: Այս երդիքին տակ զարգացաւ ինքնութիւնս, սորվեցայ իրաւունք պաշտպանելու կարելորութիւնը:

Գամեր Սարայտար- Կեդրոնականի մէջ շատ բան սորվեցայ. ինքզինքս զսպել, ուշադիր վարուիլ, «Էմբաթի» կազմել, լրջութիւն, դէպքի մը տարբեր երեսակները տեսնել, հանդարտ ըլլալ... եւ ավելի լաւ հայերէն խօսիլ:

Ուղուր Այսելի- Չորս տարուան ընթացքին ինքզինքս շատ յառաջացուցի: Բայց չեմ գիտեր թէ, այս յառաջացումին պատճառը դպրոցս էր, թէ ոչ ինքս:

Լարիսա Արսլան- Կեդրոնականի մէջ ամենէն շատ բաժնել սորվեցայ: Դպրոցի պտոյտներով գիրար ավելի լաւ ճանչցանք ու ավելի մտերիմ ընկերութիւններ կազմեցինք:

Ճուլիանա Ճեպեճի- Դպրոցիս շնորհիւ շատ զարգացայ, հասունցայ: Այլեւս կրնամ իմ գաղափարներս պաշտպանել, սխալին դեմ ճիշդը կանգնել: Սորվեցայ նաեւ իմ պատասխանատուութիւններս:

Արփէն Չընար- Թ. դասարանէն սկսեալ, տարիները անցան բաւական դժուար: Կը մաղթեմ, որ այս ծանր աշխատանքը որ տարինք, մեզ փոխադրէ համալսարան:

Թալին Պոյաճը- Կեդրոնականի մէջ սորվեցայ, թէ ինչպէս պէտք է խօսիլ, շուրջիններուս հետ յարաբերութիւն կազմել եւ պէտք եղած ատեն հակազդեցութիւն ցոյց տալ:

Նարոտ Գեպապճը- Կեդրոնականով սորվեցայ պրպտումը, պատճառ հարցնելը, սերը, նաեւ, գաղափար եւ ուրախութիւն բաժնելը եւ ամեն մարդու չլստահիլը:

Թալիա Գուլումճեան- Մտային զարգացումս մեծ մասամբ կը պարտիմ Կեդրոնականին: Եթէ օտար դպրոց մը երթայի, ինքնութիւնս պիտի կորսնցնէի, կամ ալ հայութեան մասին որեւէ բան պիտի չգիտնայի:

Գայիանէ Կավրիլօֆ- Կեդրոնականին համար կ'ըսէին թէ շատ դժուար, նեղացուցիչ դպրոց մըն է: Ես օր մը իսկ այդ զգացումը չեմ ունեցած:

Թայիս Պուտակ- Ուսուցիչները այնքան մտերիմ, այնքան արդիական են որ, ես ալ անոնց պէս ըլլալ կը ցանկամ: Հպարտ եմ որ դպրոցներուն ամենէն որակաւորէն շրջանաւորտ պիտի ըլլամ:

Լորա Չաքան- Կեդրոնականի մէջ գիտութեան կողքին աշակերտը կը ստանայ զանազան յատկութիւններ: Այս դպրոցէն մշակոյթ մը առի. նոր ուղեցոյցս է ան:

Արտա Բեդէ- Գիտակից, արդի ուսուցիչներու ձեռքը հասանք: Հայ դպրոցներուն լաւագոյնէն շրջանաւորտ ըլլալուս համար հպարտ եմ:

Արջայ Աղապալօղլու- Այս վարժարանը որքան դպրոց, այնքան ալ տուն է: Ընկերութիւնները հրաշալի են, ուսուցիչներն ալ՝ շատ մտերիմ, երիտասարդ ու գիտակից:

Մելիսա Եըլտըրըմ- Կեդրոնականը եւ ուսուցիչները մեծ ազդեցութիւն ունեցան ինքնութեանս կազմաւորման մէջ: Ինքնավստահութիւնս դպրոցիս կը պարտիմ:

Արարատ Իսբիրօղլու- Դասերուն քով մեր զարգացման համար «Սօսեալ աքթիվիթե»ներն ալ կարելոր էին:

Արթուն Սաղպազար- Կեդրոնականը իմ ինքնութեանս կազմաւորման դրական ազդեցութիւն ունեցաւ: Շատ բան տուաւ ինծի, խորհելակերպս փոխեց:

Սերէնա Փանոս- Կեդրոնականը ինքնութիւնս ձեւաւորեց, ինծի շատ բան սորվեցուց: Շնորհակալ եմ:

Արիանա Գարագիւթիք- Կեդրոնականը սորվեցուց աշխատիլը, մտածելը եւ զիս կեանքի պատրաստեց: Նախապէս ամէկոտ էի, հիմա ինքնավստահ եմ:



Գարին Կուրալ– Հայ ինքնութիւնս հոս սորվեցայ: Ուսուցիչները մեզի համար իրենց լաւագոյնը ըրին: Լաւ որ Կեդրոնականը ընտրեր եմ:

Արիանա Գազանճեան– Ինքնութեանս կազմաւորման մէջ մեծ դեր ունեցաւ Կեդրոնականը: Սորվեցայ համբերութիւնը, խմբովին նպատակի մը վրայ ծանրանալը եւ մէկտեղ պայքարիլը:

Նորա Գափուքճու– Ես նոր կը հասկնամ դպրոցիս արժեքը եւ այսքան որակաւոր վարժարանէ մը շրջանաւարտ ըլլալու համար շատ ալ հպարտ եմ:

Թանկա Կեզեր– Շատ լաւ ուսուցիչներ ունեցանք: Մեզի թէ՛ ուսում տուին, թէ՛ ալ կեանքի պատրաստեցին...:

Տենչալի Պօզօղլանօղլու– Հայերէսի եւ կրօնքի դասերով սորվեցանք մեր մշակոյթը եւ Կեդրոնականի որակաւոր ուսուցիչները սիրցուցին ինծի թուաբանութիւնը:

Էրայ Թաշ– Կեդրոնականի երդիքին տակ ապրիլը ինծի շատ մեծ խաղաղութիւն տուաւ: Կեդրոնականի աշակերտ ըլլալը ըստ իս մեծ առանձնաշնորհում մըն է:

Լիանա Էրիշտեվեր– Դպրոցին մթնոլորտը մտերմիկ էր: Ինքզինքս արտայայտելու կարելիութիւնը գտայ, ուսուցիչներն ալ օգնեցին ինծի՝ ոյժ տուին: Շնորհակալ եմ:

Մանուէլ Այտըն– Կեդրոնականը ինծի սորվեցուց մարդ ըլլալ, շուրջիններու օգտակար ըլլալ: Այս տան մէջ սորվեցանք մեր մշակոյթը, մենք մեզ արտայայտելը:

Սելենա Էօզտեմիր– Կեդրոնականի մէջ սորվեցայ գաղափար եւ իրաւունք պաշտպանելու կարեւորութիւնը: Ուսուցիչներուն առաջին նպատակն էր՝ մեր շուրջիններուն, մեր ազգին եւ ամբողջ մարդկութեան վայել քաղաքավար անձեր հասցնելը:

Գաթիա Երլտըրըմ– Կեդրոնականը, համալսարանի ալ լաւ պատրաստեց մեզ: Նաեւ ապահովեց, որ աւելի ընկերային ըլլանք ինչ, տեղեկութիւն ունենանք երկրին մէջ պատահածներուն մասին:

Նարոս Ավճը– Գիտէի թէ մենք տարբեր էինք, բայց հոս սորվեցայ ո՛վ ըլլալս, պատմութիւնս, նաեւ կեանքը:

Լիտիա Էօրս– Ըստ իս աշակերտներ խմորի պէս կու գան եւ Կեդրոնականի մէջ կամաց կամաց կը շաղուուին, ապագայի կը պատրաստուին:

Չեփիւն Տամար– Կեդրոնականը զիս կազմեց. նոր խորհելակերպ մը ունեցայ. մարդասիրութիւնը, ազգասիրութիւնը եւ հարցաքննելը սորվեցայ:

Ժայիտ Կոկանեան– Կեդրոնականէն ստացայ տարբեր մտածումներ, որոնց շնորհիւ կազմուեցաւ ինքնութիւնս եւ ոտքերուս վրայ հաստատ կերպով կենալ սորվեցայ:

Սօսիքա Մանիշակ– Կեդրոնականը ինծի տուաւ կարեւոր բաներ: Հիմա ինքզինքս աւելի լաւ կը ճանչնամ ու հասունացած ըլլալս կը զգամ:

Մելիսա Պաղ– Նկարագրիս հիմը Կեդրոնականի մէջ նետուեցաւ: Ազգասեր, ինքնավստահ, մարդասեր, գաղափարի տեր մէկը ըլլալով շրջանաւարտ պիտի ըլլամ:

Ճան Պալ– Ուրիշներու դիտանկիւնէն նայիլ կեանքին. ահա Կեդրոնականին ինծի շահեցուցած ամենակարեւոր յատկութիւնը, ինչպէս նաեւ ինքնավստահութիւնս...:

Արեւ Քըլընճըլ– Կեդրոնական սորվեցուց ինծի մարդ ըլլալը, հանդարտ ըլլալը եւ դեռ շատ բաներ:



Արարատ Զիգմէճի– Եթէ Կեդրոնականի տարիներս ամփոփելիք ըլլայի երեք բառերով, անոնք պիտի ըլլային. ընկերութիւն, մարդասիրութիւն եւ ինքնաճանաչում:

Սելին Բաբունճեան– Կեդրոնականի շնորհիւ ունեցայ հաստատ ընկերութիւններ, ինքնութեան գիտակցութիւն եւ նոր խորհելակերպ:

Առլին Զիտեմ– Հոս անդրադարձանք, քննադատեցինք ու փոխանակ կոյրկուրայն ընդունելու, մտածեցինք ու հարցուցինք՝ «ի՞նչու»:

Կանչ Էրքան– Կեդրոնականը ինքնութեանս շատ բան մը չաւելցուց, միայն հասկցայ, որ կեանքը դժուար է եւ մեր բոլոր փափաքներուն չենք կրնար հասնիլ: Թեւ անշուշտ ունի թերի կողմեր սակայն նորէն ալ ուրախ եմ Կեդրոնականը ընտրած ըլլալուս համար:

Մեսիլ Թօզճու– Մտային կերպով զարգացայ եւ այլեւս քաջաբար կրնամ արտայայտուիլ: Կեդրոնականի մէջ սորվեցայ յարգել ուրիշներու գաղափարները, լայնախոհ ըլլալ եւ դժուարութիւններու դեմ պայքարիլ:

Ռաֆֆի Պալըքճը– Փիլիսոփայութեան դասը կեանքս փոխեց: Կեանքին իմաստը փնտռելու սկսայ: Հարցում հարցնելու կարեւորութիւնը նշմարեցի: Հասունանալու առիթը տուաւ ինծի Կեդրոնականը:

Բոլին Եկանեան– Կեդրոնականը ինծի շատ բան սորվեցուց, թէ՛ գիտելիքի եւ թէ՛ ինքնութեան տեսակետ:

Գլոտիա Չօրպազ– Շատ բան սորված եմ այս դպրոցէն: Մեր ուսուցիչները մեզի գիտութիւն տուած միջոցին կը կրթէին ալ: Բախտաւոր եմ որ Կեդրոնականից եղայ:

Սերտար Սարը– Կեդրոնականը կեանքս փոխեց. խօսուն, տարբեր անձ մը եղայ, ամչկոտութիւնս վերջ գտաւ: Անոր շնորհիւ պատրաստ եմ կեանքի:

Սուրատ Ճեմճեմ– Կեդրոնականը ինծի սորվեցուց ինքնավստահութիւն, դաս աշխատիլ, մտածել եւ օգնել: Հայերէսի դասն ալ հոս սիրել սկսայ:

Արեւ Թեզճան– Կեդրոնական չսկսած հայերէսի դասը չէի սիրեր, հոս է որ ժամանակի ընթացքին սիրեցի: Հիմա դպրոցէն առաձներովս ալ աւելի հասունացած՝ ինքզինքս կեանքի պատրաստ կը զգամ:

Իրէն Պըչաքճը– Կեդրոնականի մէջ բազմաթիւ փորձառութիւններ ունեցայ եւ հասունացայ: Կը հաւատամ, որ Կեդրոնականի շնորհիւ աւելի երջանիկ պիտի ըլլամ:

Այս տարեշրջանին ալ շարունակեցինք ծանօթացնել Պոլսոյ մեր մշակութային վայրերը աշակերտութեան. Վոսփորի Եւրոպական եւ Ասիական ափերու եկեղեցիները, Մարմարա, Ժամանակ, Ալյու թերթերը, Արաս Զրատարակչատունը, գերեզմանատունները...



Կեդրոնականցիներ կ'այցելէն Եւրոպական ափի եկեղեցիները...



Դրուագ մը Սիրոյ Սեղանի հանդիսութենէն (31.01.2010):



Աջին՝ Լուս Անճելոսի եւ վերը՝ Նիւ Եորքի Կեդրոնականցիներ մէկտեղուած Բաժակի Օրուայ առթիւ (13.12.2009):

ՃԵՆՆԱՐԿ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

Ածխածին Տիօքսիտ եւ Ընդհանրական Տաքացում

Այս տարեշրջանին (29 - 30 Մարտ) ալ ուզեցինք կեդրոնաւալ այժմեականութիւն ունեցող նիւթի մը վրայ, որը մօտէն կը հետաքրքրէ համայն մարդկութիւնը: Այլեւս զգալի դարձած ընդհանրական տաքացումը կը վնասէ մեր մոլորակին: Ուրեմն եկեք ժամ առաջ գիտակցինք մեր իրականութիւններուն: Ջանանք տուագագոյն սպառումով, առաւելագոյն երջանիկ ապրիլ: Քանի որ իսկական երջանկութիւնը կը հիմնուի արտադրութեան վրայ: Այս առթիւ մեր պատրաստած թերթիկին կցեցինք բառարան մը՝ թրքերէն-հայերէն, օգտուելով հայաստանի բնապահպանութեան նախարարութեան հրատարակութիւններէն:



Բնապահպանման ձեռնարկին կը բանախօսէ մեքենայի ճարտարագետ Զրանդ Գալաթաշ՝ Ալարքօ Զիմարկի Կանանչ Տուն Ծրագրի վարիչ: Վարը՝ Կեդրոնականի սրահին մէջ հայկական վարժարաններէ հրաւիրուած աշակերտներ կը հետեւին բանախօսութեան:



Բնապահպանման փորձ Կեդրոնականի աշխատանոցին մէջ...





Վերը՝ **Ցարուփին Էպետուլուի** ատենապետությամբ Կեդրոնականի Խնամակալությունը (Վարդգես Ծավաք, Մինաս Զաբուսուզ, Անթոնի Գարատայր, Վաղարշակ Վ. Պիլիբսիմբեշեան, Արիս Թուրաչ, Լորան Արշալիր Մուրատովու, Վարդգես Պեյլեբեան, Արի Զաքարովու, *պահեստիներ*՝ Կաչիկ Ճանել, Անի Գարատայր, Սայաթ Զընար, Ռաֆֆի Եզգամաճը): աջին՝ **Յ. Կարպիս Պալմուճեան** Հիմնադրի ներկայացուցիչ:



ՄԵՐ ԱՈՒՅԵԼՈՒԹԻՒՆԸ...

Կեդրոնականը իբրև արդիւնք Զարթօնքի 1886ին հիմնուեր էր շրջանի Պատրիարք Խասգիւղցի Ներսես Արք. Վարժապետեանի փափաքով եւ մտաւորականութեան ու ազգային գործիչներու միահամուռ կամքով, նպատակ ունենալով՝ **մտաւորական եւ ուսուցիչ հասցնել ազգին բոլոր խաւերէն:** Կը հաւատանք որ այսօր եւս Ան կը ծառայէ իր հիմնադրութեան նպատակին, նկատի ունենալով օրուայ պայմանները, ընդելուզելով հինն ու նորը, աւանդականն ու ժամանակակիցը, բայց առանց շեղելու իր բուն առաքելութենէն...



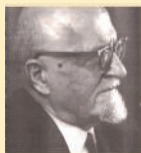
Սիկա Գուկումճեան
Տնօրէն



Սփիւռքի Նախարարուհի Հրանոյշ Յակոբեան շրջապատւած Կեդրոնականի ուսուցչուհիներով. ձախէն՝ Սելին Զէշիշովու, Տիանա Պուլտուք, Նիրվա Օտապաշը, Նաթալի Պաղտատ, Սերտա Ինեաբան, Եսթեր Էօզմերիսովու:

ԱՐԻ ՏՈՒՆ ԾՐԱԳԻՐԸ ԵՒ ՌԻՍՈՒՅԻՉՆԵՐՈՒ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹԻՒՆ

2009 Յուլիսին Կեդրոնականցի 14 աշակերտներ մասնակցեցան ՀՀ Կրթական Նախարարութեան կողմէ կազմակերպուած երիտասարդներու ուղղեալ Արի Տուն ծրագրին: Նոյն շրջանին 6 ուսուցչուհիներ ալ հետեւեցան Սփիւռքի Նախարարութեան հայերէնի վերապատրաստութեան դասընթացներուն:



1909ի ԾՐԱՆԱԽԱՐՑ ԲԱՆԱՍԵՐ ՅԱԿՈԲ ՄԻՐՈՒՆԻ (1890-1973) ԿԵՐՈՒՆԱԿԱՆԻ ՅՈՒՇԵՐԵՆ...

Վաթսուէ աւելի էիք Կեդրոնականի առաջին դասարանին մէջ: Պոլսոյ բոլոր թաղերէն... Բերան ու Սաւաթիան, Գումգափուն ու Մաքրիգիւղը, Սկիտարն ու Պէշիկջաշը, Օրթագիւղն ու Գուրուշէշմէն, Խասգիւղն ու Գաւքմփաշան, բոլորը, բոլորը կային մեր դասարանին մէջ:

Կեդրոնականի մէջ միօրինակ ու միատեսակ կը ճաշէին բոլորը: Տեսնեալ Գրիգոր արքայր մը ունէիք որ կը հայթայթէր մեր ցերեկուան ճաշը: Մեր պանիրը, ձիթապտուղը, հեկվան, խաղողը իրմէ կը գնէիք. ցերեկին մեր վտիտ պիտոճով: Ծախած ձիթապտուղին հատիկները ծայրը ծայրին հաշուուած էին, իսկ իր պանիր բարակ շերտերը համբաւաւոր: Օր մը, մեր բնագիտութեան ուսուցիչը, գրաւոր ցնուութեան հարցումներուն մէջ աւելցուցած էր. թունել թափանցիկ մարմինները: Մեր սրամիտ ու չարածճի դասընկերներէն մին, կատակասեր Ռուպենսոնը, իր պատասխանին մէջ, օդի, ջուրի նման ծանօթ մարմինները թուելէ յետոյ, կ'աւելցնէ... եւ տեսնեալ արքայրին ծախած պանիրը...

Ղալաթիոյ եկեղեցին տեսակ մը ուխտավայր էր Պոլսոյ հայութեան համար: Ժողովուրդին ծանօթ էր իբր «Ամենափրկիչ»: Պոլիսը, ամէն ինկզարբի, ժամադրութիւն կու տար Ղալաթիոյ ժամուն բակը: Ոչ միայն անգործ մարդիկը, կիներ, արջիկներ՝ որոնք ժամ ժամ կը պտտէին ուխտի, այլեւ գործի մարդիկ ալ՝ շուկայ երթալէ առաջ՝ անգամ մը կու գային Ամենափրկիչին: Ղալաթիոյ ինկզարբիները տեսակ մը ամուսնական սակարանն ալ էին: Յաճախ հոն կու գային հանդիպումներ ունենալու եւ ընտրութիւն կատարելու երկու սեռէ ապագայ թեկնածուներ:



Մեր նոր տարւոյ շնորհաւորագրին մէջ Յակոբ Սիրունի, իր ծննդեան 120-ամեակին Կեդրոնականի յուշերով եւ շրջանաւարտութեան խմբանկարով:





Բովինա Սիւսան- Երբ Ը. դասարանէն շրջանաւարտ եղայ, դպրոցի ընտրութեան դժուարութիւն ունեցայ. հիմա հանգիստ է սիրտս, որովհետեւ ճիշդը ըրի:

Թաթիանա Թումայեան- Այս դպրոցին մէջ շատ տարբեր բան մը կայ եւ ես ասիկա միայն սրտիս մէջ կը զգամ: Շնորհակալութիւն Կեդրոնականիս, որ ինծի ուրախ եւ զուարթ դպրոցական կեանք մը տուաւ:

Պերթա Յաֆիտու- Կեդրոնականի մէջ երրորդ տարիս է: Ընկերներովս շատ լաւ ժամանակ կ'անցնենք: Այլ դասերունս մէջ չեմ դժուարանար. եւ իսկապէս ուրախ եմ...:

Ռուտի Փոլատ- Այս դպրոցը ընտանիքի մը պէս է: Շատ գոհ եմ որոշումէս. մտերիմ ընկերներ ունեցայ. համալսարանի ճամբուն վրայ ապահովաբար կը քալեմ, որովհետեւ ուղեցոյց ուսուցիչներս միշտ քովս են:

Առն Ումուր Ճամկեօզ- Շատ դժուար կը լմնայ կը կարծէիք, հիմա եկանք երրորդ տարիին: Ճամբուն այսքան շուտ լմնալուն մեծագոյն ազդակներն էին ուսուցիչներս. պատճառ մը ես՝ ընկերութիւնները: Կեդրոնականը մեծ տարբերութիւններու պատճառ եղաւ իմ կեանքիս մէջ:

Թամար Զաքմաք- Երեք տարուան մէջ շատ յառաջացայ: Դասերը քիչ մը ծանր էին, բայց հայերէն ըլլալը բարեբախտութիւն եղաւ: Լաւ ընկերներ ունեցայ: Ուսուցիչներն ալ շատ մտերմիկ էին: Երանի՜ ինծի, որ այս դպրոցն եմ:

Թալին Վուրալ- Երբ արձանագրուեցայ, նախ բան մը չէի զգացած: Կամաց կամաց վարժուեցայ, շատ աղուոր օրեր ունեցայ: Կեդրոնականը իմ երկրորդ ընտանիքս եղաւ:

Մուրատ Կեօլքընարլը- Այս տարի ուսման կարեւորութիւնը աւելի լաւ հասկցայ: Վարժարանիս մէջ ինքնութիւնս շահեցայ:

Ալին Այրանճը- Առաջին օրերուն շատ օտար զգացած էի ինքզինքս, բայց ուսուցիչները մեզի սիրով մօտեցան: Հիմա ալ բաժնուելու հոգը սկսաւ մէջս: Հոս շատ բան սորվեցայ. շատ լաւ կրթութիւն կու տայ Կեդրոնականը:

Աննիկ Թաշ- Այս դպրոցը շատ բան սորվեցայ, ամենէն կարեւորը՝ աշխարհահայեացքս փոխուեցաւ: Երրորդ տարիս է եւ շատ երջանիկ եմ. գիտեմ, որ ապագային լաւ համալսարան մը պիտի երթամ:

Նարոս Աթէշ- Դրական ու ժխտական կետերը բաղդատելու ըլլանք, դրականները ծանր կը կշռեն: Շատ բաներ շահեցայ ու հասունացայ Կեդրոնականի շնորհիւ: Երախտապարտ եմ...:

Սելին Մեծատուր- Կեդրոնականը միւս դպրոցներէն ոչ միայն իր ուսումովը, այլ նաեւ՝ իր որակովն ու կեանքի նոր հայեացք մը բերելու տեսակետէն ալ կը տարբերի: Շատ մը մեծ դէմքեր հասած են այս դպրոցէն. ասիկա մեծ պարծանք է մեզի համար ու մեծ հարստութիւն:

Սարվէն Կեօզիքիչիլը- Առաջին տարիս քիչ մը դժգոհ էի, որովհետեւ դասերս գէշ էին. բայց ուսուցիչները ինծմով այնչա՛փ հետաքրքրուեցան որ այլեւս բոլորին Կեդրոնականը կը յանձնարարեմ: Ով ինչ որ ալ ըսէ, Կեդրոնականը ինծի համար ամենէն լաւն է:

Սերլի Ալճալ- Հայ լիսենտրուն մէջ Կեդրոնականը ամենալաւ ուսում տուողն է. ան մեր յաջողութեան համար լաւագոյնը կ'ընէ: Շատ ուրախ եմ որ այս դպրոցն եմ:

Լիանա Տաշ- Կեդրոնականը ինծի շատ բաներ շահեցուց: Պատասխանատուութիւնը սորվեցայ, ինքզինքս ճանչցայ: Հոս միայն դասերու վրայ չեն ծանրանար: Պտոյտներու ալ կ'երթանք: Բայց պարապ պտոյտներ չեն, սորվեցնող՝ կարեւոր պտոյտներ: Ուսուցիչները իրենց գործը լաւ գիտցող անձեր են: Կեդրոնականէն շատ գոհ եմ եւ ինքզինքս բախտաւոր կը նկատեմ այս դպրոցին աշակերտը ըլլալով:

Բովինա Պօզուր- Ինքնավստահութիւնս զօրացաւ Կեդրոնականի մէջ, որովհետեւ մենք հոս միշտ ծրագրի մը մաս կը կազմենք: Այսպէսով ուրիշներու հետ կը յարաբերուինք, տարբեր անձերու եւ խումբերու հետ շփում կ'ունենանք:



Լոռի Թօլաեան- Կեդրոնականի մթնոլորտը միւս դպրոցներէն տարբեր է, որովհետեւ աշակերտ-ուսուցիչ կապը շատ զօրաւոր է. աշակերտներուն հետ մէկ առ մէկ կը հետաքրքրուին: Իբրեւ անհատ հոս մեր կարեւորութիւնը կրկանք զգալ:

Սասուն Թօլաեան- Այս տարուան «Գարպօստիօքսիտ»ի ծրագիրը ինծի համար անմոռանալի էր, որովհետեւ այս ծրագրի ընթացքին ունեցայ նոր ընկերներ, սորվեցայ նոր գիտելիքներ:

Արաս Եօլուսէվեր- Ունեցայ նոր գիտելիքներ, սկսայ հարցաքննել: Աշխարհահայեացքս փոխուեցաւ: Այս բոլորը եղան Կեդրոնականի առաւելութիւնները:

Այլին Պահատըր- Երեք տարուան մէջ մեծ յառաջացում արձանագրեցի: Ուսուցիչներէս սորվեցայ թէ, եթէ անձը իր գործը սիրէ ամէն ինչ աւելի դիւրին կրնայ ընել: Սորվեցայ նաեւ թէ, կեանքի մէջ յաջողութիւն ձեռք ձգելը դիւրին չէ եւ յաջողութեան հասնիլն ալ անսահման երջանկութիւն է...:

Նիքոլ Այանեան- Լաւ ընկերութիւններ ունեցայ հոս. մթնոլորտը շատ լաւ է: Ուսուցիչները մեզի հետ շատ կը հետաքրքրուին: Կրկանք անոնց հետ բաժնել մեր հարցերը եւ միասնաբար լուծումներ գտնել: Կեդրոնականը ունենալով նաեւ հարցեր, կը ջանայ մեզի տալ ամենալաւ ուսումը:

Ալէքս Թաշիւրեք- Երեք տարի առաջ չէի կրնար երեւակայնել, որ այսքան պիտի վարժուի եւ կապուի դպրոցիս: Կեդրոնականը շատ տարբեր է եւ Կեդրոնականցի ըլլալը ինծի հպարտութիւն կը պատճառէ:

Ալպեր Եագար- Մէկ տարի եւս մեծցանք եւ համալսարանի քննութեան տարի մը եւս մօտեցանք. ասիկա որոշ ներութիւններ պատճառեց: Սակայն ուսուցիչներուն հետաքրքրութեամբ անոնք մեղմացան: Դպրոցը ամբողջ կազմով կ'աշխատի միայն աշակերտին բարելաման համար:

Այգուն Եօզկոստանեան- Կեդրոնականը ինքնութեանս վրայ շատ դրական ազդեցութիւն ունեցաւ: Ուսուցիչ եւ աշակերտներով այս վարժարանը լաւ ընտանիք մըն է:



Տիգրան Ճամկեօզոյլու- Այս երդիքին տակն է որ ինքնութիւնս ձեւաւորուեցաւ եւ գիտակցութիւն շահեցայ: Այո՛, վարժարանը պարտեզ չունի. սակայն մթնոլորտը այնքան լաւ է որ պետք չենք զգար պարտեզի:

Նարոտ Աշճը- Կեդրոնականով կեանքիս մէջ շատ փոփոխութիւններ եղան, մանաւանդ ուսուցիչներու շնորհիւ: Կեդրոնականը ինծի համար դպրոց չէ, ընտանիք մը եղաւ:

Մելիսա Պերպերօյլու- Այս տարի բոլորովին վարժուեցայ դպրոցիս: Ուսուցիչներուն հետ ա՛լ աւելի մտերմացանք: Անոնց մեզի հանդէպ ցոյց տուած հետաքրքրութիւնը եւ ընկերութիւնը դպրոցը դարձուց ընտանիքի մը:

Նատիա Տուրաքօյլու- Մտքիս մէջ հարցումներ կային ապագայ ասպարեզիս մասին: Այս ուղղութեամբ վարժարանս շատ օգնական եղաւ ինծի: Կեդրոնականը մեզ կը պատրաստէ կեանքի, թէ՛ մշակութային եւ թէ՛ ընկերային տեսակետ:

Ժպիտ Թօփարլաք- Այս տարի թէ՛ մեր պատրաստած ծրագիրները, թէ՛ մեր թատերական աշխատութիւնները շատ հաճելի էին, որոնցմէ սորվածներս յառաջիկային ալ գործածելու պետքը եւ կարելիութիւնը պիտի ունենամ:



2009 ÖSS'de **45** mezunumuzun;

- ✓ **42** 'si 4-6 yıllık bir lisans bölümüne,
- ✓ **1** 'i 2 yıllık bir MYO'ya (Meslek Yüksek Okulu)
- ✓ **1** 'i yurt dışında bir yüksek öğrenim bölümüne girmişlerdir.

1	Ari DEMİREL	İstanbul Üniv.	Tıp
2	Melani SARITAŞ	Koç Üniv.	Matematik (İngilizce, başarı burslu)
3	Serli Zahide ORUNÖZ	İstanbul Teknik Üniv.	Kimya Mühendisliği
4	Mado VANLIOĞLU	Yıldız Teknik Üniv.	Matematik Mühendisliği
5	Arek KENDİRLİ	Ortadoğu Teknik Üniv.	Biyoloji
6	Melisa İŞSEVER	Marmara Üniv.	Kimya Mühendisliği
7	Sarkis AVCI	İstanbul Bilgi Üniv.	Matematik (Burslu)
8	Aras KARTUN	Yıldız Teknik Üniv.	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (i.Ö.)
9	Burag CİNGÖZ	Yıldız Teknik Üniv.	İstatistik
10	Şant ZİNCİR	İstanbul Kültür Üniv.	İnşaat Mühendisliği (İngilizce, %50 Burslu)
11	Lerna GÜRLEROĞLU	Marmara Üniv.	Fen Bilgisi Öğretmenliği (i.Ö.)
12	Aykun GANZE	Yıldız Teknik Üniv.	Fizik
13	Alen AYDIN	İstanbul Ticaret Üniv.	İstatistik (Burslu)
14	Maral EKİZOĞLU	Marmara Üniv.	Fizik
15	Lidya ALAÇAM	Marmara Üniv.	Biyoloji (i.Ö.)
16	Artun Sarkis AĞBULUT	İstanbul Yeditepe Üniv.	Peyzaj Mimarlığı (Destek Burslu)
17	Natali KÖŞGER	İstanbul Fatih Üniv.	Genetik ve Biyomühendislik
18	Jeni AŞIK	İstanbul Üniv.	İktisat (İngilizce)
19	Maral FERAHOĞLU	Marmara Üniv.	Sınıf Öğretmenliği (i.Ö.)
20	Maral Kristina SERKİZYAN	Marmara Üniv.	Sosyoloji (İngilizce)
21	Garen TATYOSOĞLU	Marmara Üniv.	İktisat
22	Letisya ÖZLER	İstanbul Aydın Üniv.	Sınıf Öğretmenliği (Burslu)
23	Selin SİMSAR	İstanbul Aydın Üniv.	Sınıf Öğretmenliği (Burslu)
24	Jbid ÇETİNKAYA	Marmara Üniv.	İşletme (i.Ö.)
25	Tayis TAŞI	İstanbul Bilgi Üniv.	İşletme Enformatiği (%50 Burslu)
26	Sayat Krikor DERDERYAN	İstanbul Yeditepe Üniv.	Uluslararası Finans (Destek Burslu)
27	Karolin BARAK	İstanbul Aydın Üniv.	Sınıf Öğretmenliği
28	İzabel MERDİROSYAN	İstanbul Aydın Üniv.	Sınıf Öğretmenliği
29	Melisa Leda SİMON	İstanbul Aydın Üniv.	Sınıf Öğretmenliği
30	Arlin TOKATLI	İstanbul Aydın Üniv.	Sınıf Öğretmenliği
31	Alen DEMİREL	İstanbul Beykent Üniv.	Turizm İşletmeciliği (%50 Burslu)
32	Emil KUTLU	Marmara Üniv.	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (i.Ö.)
33	Nora SÜREN	İstanbul Üniv.	İngiliz Dili ve Edebiyatı
34	Tabita TOPARLAK	Galatasaray Üniv.	Fransız Dili ve Edebiyatı
35	Artun GEBENLİOĞLU	İstanbul Bilgi Üniv.	Karşılaştırmalı Edebiyat (Burslu)
36	Odet ORAK	İstanbul Üniv.	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
37	Tamar Azniv Sözüdoğru	İstanbul Üniv.	İspanyol Dili ve Edebiyatı
38	Ani ÇALIŞ	İstanbul Üniv.	İspanyol Dili ve Edebiyatı
39	Lara Ayda TAŞÇIYAN	İstanbul Kültür Üniv.	İngiliz Dili ve Edebiyatı (%75 Burslu)
40	Narod YANIKOĞLU	İstanbul Kültür Üniv.	İngiliz Dili ve Edebiyatı (%75 Burslu)
41	Karolin ÜÇER	İstanbul Bahçeşehir Üniv.	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (%50 Burslu)
42	Selvin TAŞKÖPRÜ	İstanbul Üniv.	Fransız Dili ve Edebiyatı
43	Jbid BOYACIYAN	İstanbul Beykent Üniv. MYO	Basın ve Yayın Tekn. (%50 Burslu)
44	Aret BOZTAŞ	Yerevan Gomidas Devlet Kons.	Müzik Kompozitörlüğü/Piano (Yetenek sınavıyla)
45	Can DANACIYAN	<i>Tercihinde bulunmamıştır.</i>	

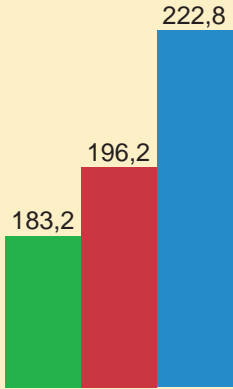
2009 ÖSS'de

**Türümüzdeki özel liseler
arasında İstanbul 1.si
Türkiye 2.si olduk***

* 4-6 yıllık bir lisans bölümüne yerleştirilmeye göre

%
93,33

İSTANBUL'DAKİ LİSE ve DENGİ OKULLARIN BAŞARI ANALİZİ				ÖSS 2009		
OKULUN ADI	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	4-6 Yıllık		ÖSS		
		Kazanan	%'si	SAY-2	SÖZ-2	EA-2
Özel Getronagan Ermeni Lisesi	45	42	93,33	219,314	214,196	219,952
Terakki Vakfı Özel Şişli Terakki Lisesi	62	57	91,94	228,314	229,833	235,220
Özel Bilfen Lisesi	53	48	90,57	188,399	215,388	204,763
Özel Sevgi Çeçeli Anafan Gaye Lisesi	48	40	83,33	215,285	208,144	211,515



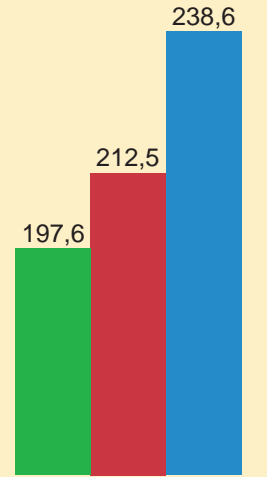
SAYISAL - 1

Türkiye Geneline Üniversiteye Giriş Başarı Yüzdeleri (2009)

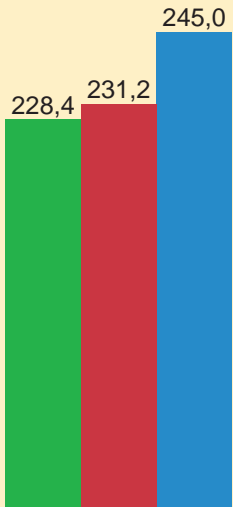
İki yıllık MYO ve Açık Öğretim hariç

Türkiye Geneli	%28.28
Fen Liseleri	%78.52
Anadolu Liseleri	%61.88
Sınavla öğrenci alan özel liseler	%71.18
Sınavsız öğrenci alan özel liseler*	%48.85

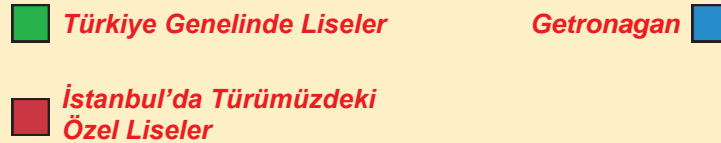
* Bu gruba dahil olan

GETRONAGAN %93.33

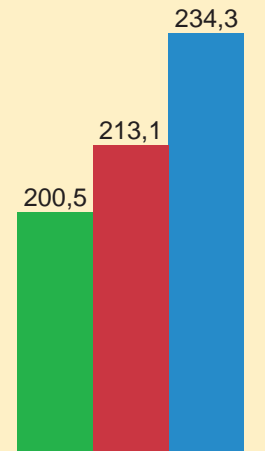
EŞİT AĞIRLIK - 1



DİL - 1



**ÖSS-1'de 2009
BAŞARI GRAFİĞİMİZ**
(Okulların puan ortalamalarına göre)



SÖZEL - 1

Kaynak:

- ÖSYM Ortaöğretim Kurumlarına Göre 2009 ÖSS Sonuçları (1. ve 2. Kitapları).
- İstanbul'daki Lise ve Dengi Okulların ÖSS 2009 Başarı Analizi kitapçığı, Fen Bilimleri Dershanesi.

2009 Üniversite Giriş Sınavlarında
4 öğrencimiz ilk 1000'e girmeyi başardı



GETRONAGAN ÖĞRENCİ KÜTÜK DEFTERİ, NO: 385.

ARİ DEMİREL

Fen Bilimleri Bölümü mezunumuz

1.350.124 öğrenci arasında ilk 1000'e
İstanbul'da ilk 100'e girdi.

SAYISAL-1'de Türkiye 705'incisi (puanı 370.972)
İstanbul 93'üncüsü

SAYISAL-2'de Türkiye 876'ncisi (puanı 367.248)



GETRONAGAN ÖĞRENCİ KÜTÜK DEFTERİ, NO: 417.

NORA SÜREN

Yabancı Dil Bölümü mezunumuz, okul birincimiz

32.045 öğrenci arasında

Türkiye 424'üncüsü (puanı 354.250)



GETRONAGAN ÖĞRENCİ KÜTÜK DEFTERİ, NO: 205.

TABİTA TOPARLAK

Yabancı Dil Bölümü mezunumuz

32.045 öğrenci arasında

Türkiye 620'ncisi (puanı 351.329)



GETRONAGAN ÖĞRENCİ KÜTÜK DEFTERİ, NO: 381.

ARTUN GEBENLİOĞLU

Yabancı Dil Bölümü mezunumuz

32.045 öğrenci arasında

Türkiye 972'ncisi (puanı 347.029)

2010 YGS'ye (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) giren 52 öğrencimizin tümü 180 barajının çok çok üstünde puanlar alarak LYS'ye (Lisans Yerleştirme Sınavları) girmeye hak kazanmışlardır. Öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.



NORA SÜREN '09
İstanbul Üniversitesi,
İngiliz Dili ve Edebiyatı

For me, Getronagan isn't a place where students are educated only with traditional ways of teaching. Through my four years in Getronagan, I've learned lots of things, earned wonderful friends, and met my role model teachers... Both educational and emotional, Getronagan will always be unforgettable to me.



ARTUN GEBENLİOĞLU '09
İstanbul Bilgi Üniversitesi,
Karşılaştırmalı Edebiyat (Burslu)

Getronaganlı olarak şu an iyi bir üniversitede iyi bir eğitim alıyorum. Getronagan'ın bana verdiğini bununla sınırlamak, önce hocalarıma sonra da kendime karşı haksızlık olur. Okulun insana kasvetli gelen binası zamanla bütün öğrenciler için bir kenetlenme merkezi oluyor. Birbirine bağlılığın değerini başka ortamlara girince insan daha iyi anlıyor. Getronagan'ın en önemli özelliği iyi bir yol gösterici olması...



ՍԵԼԻՆ ՍԻՍՏԱՐ '09
Իսթանբուլ Այդրն Համալսարան,
Պատարանի Ուսուցչություն (կրթաթոշակով)

Կեդրոնականի երդիքին տակն էր որ միտքս զարգացաւ, ինքնութիւնս ձեւաւորուեցաւ եւ հորիզոնս ընդլայնեցաւ: Շնորհակալութիւն սիրելի վարժարանս, բոլոր տուածներուդ համար: Համալսարանի մէջ առաջին տարիս վերջացաւ, երեք տարի վերջ ես ալ իմ կարգիս պիտի ջանամ ըլլալ լաւ ուսուցիչ մը: Հիմա աւելի լաւ կը հասկնամ թէ Կեդրոնականը որքան լաւ պատրաստած է մեզ ոչ միայն համալսարանի, այլեւ կեանքի...:



ARİ DEMİREL '09
İstanbul Üniversitesi, Tıp Fakültesi

Yaşam, yapısı itibarıyla değişime açıktır. İnsanın zaman içinde, gerek kişiliğinin, gerek davranışlarının değişmesi çok normaldir. Ancak bu değişimin, özellikle lise çağında, nerede ve nasıl olduğu insanın geleceğini belirler. İşte tam bu noktada 4 yıl okuduğum liseden bahsetmek istiyorum. Getronagan Lisesi, verdiği iyi ve kaliteli eğitimin yanında, kişisel gelişimin de en iyi derecede olmasını sağlayan bir okuldur. Ben bütün bunlardan faydalandığımı düşünüyorum ve liseme teşekkür ediyorum.



TABİTA TOPARLAK '09
Galatasaray Üniversitesi,
Fransız Dili ve Edebiyatı

Getronagan me manque beaucoup. Quand j'étais là, il me semblait que, tout était beaucoup plus amusant. Au lycée, bien qu'il y ait pas mal de restrictions, moi, j'étais très heureuse. Mes amis, mes professeurs et même notre bâtiment étaient très chaleureux. Je suis très contente d'avoir choisi Getronagan. J'ai dû beaucoup de choses à Getronagan.



ՆԱՐՔՑ ԵՄԼԵՐՉՕՂՆՈՒ '09
Իսթանբուլ Քիվթիւր Համալսարան,
Անգլիերէն Լեզու եւ Քրականութիւն
(%75 կրթաթոշակով)

Համալսարանի մէջ է որ անձնական փորձառութեամբս հաստատեցի Կեդրոնականի տարբերութիւնը եւ կռահեցի թէ ինչ լաւ ձեռքերէ հասած ենք: Լաւ որ Կեդրոնականէն անցաւ ճամբաս: Այդ տաքուկ մթնոլորտը վերապրելու եւ սորվածներս գործադրելու համար կ'իզեմ ուսուցչուհի ըլլալով վերադառնալ վարժարանիս:

HOŞÇA KAL GETRONAGAN...

Okul Aile Birliği başkan ve üyelik görevimizi heyecanla sürdürdüğümüz dönem boyunca Getronagan Lisesi'nde eşsiz gözlemlerde bulunduk.

Öncelikle gözlemlediğimiz en önemli husus, okul aile birliği dışında kocaman bir ailenin varlığıydı. Öğrencilerin, birer aile bireyi olarak görüldüğü, ciddi ama samimi ilişkiler içerisinde her türlü duygu ve düşüncenin paylaşıldığı, disiplinin var olduğu ama aynı ölçüde özgürlüklerin yaşandığı, etkinliklerin öğrenci istekleri doğrultusunda yönlendirildiği, yetenek ve hedeflerin saptanıp o yönde çalışmaların yapıldığı, kişiye özel denebilecek tek kişilik sınıfın açılabilirdiği, ülke sınırları dışına açılan, sosyal ve kültürel açıdan kişiye zengin bir kimlik kazandırıldığı, maddi manevi imkânsızlıkların her nasılsa aşıldığı kocaman bir aile.

Arzumuz Getronagan ailesinin çoğalarak genişlemesi, dileğimiz, okulun, öğretmenlerin, arkadaşlıkların ve en önemlisi, kazandırılan kimliklerin unutulmamasıdır.

Okul Aile Birliği



Soldan sağa: Hınazant Demirel, Zivart Süren (Başkan), Jaklin Boyacıyan, Anet Üçer, Anjel Vanlioğlu.

Ermenice ve Din Kültürü Zümresi



Silva KUYUMCUYAN
Müdür - Zümre Başkanı

Esayan Lisesi, İstanbul Üniv. Kimyagerlik mezunu. 31 yıldır okulumuzda Kimya, Ermenice öğretmeni, Müdür Yardımcısı ve Müdür olarak görevli.



Natali BAĞDAT

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. Leh Dili ve Edebiyatı mezunu. 9 yıldır okulumuzda Ermenice ve Din K. öğretmeni. Feriköy Merametçiyen İ.Ö.O.'nda görevli.



Hagop Argiştı GOBELYAN

Getronagan Lisesi, İstanbul Teknik Üniv. Bilgisayar Mühendisliği mezunu. 1 yıldır okulumuzda Ermenice öğretmeni.



Karin KARAKAŞLI

Sankt Georg Avusturya Lisesi, Boğaziçi Üniv. Yabancı Diller Yüksek Tercümanlık mezunu. 1 yıldır okulumuzda Ermenice öğretmeni. Yeditepe Üniv.'de öğretim görevlisi.



Aras SARIÇOBAN

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. Biyoloji mezunu. 1 yıldır okulumuzda Ermenice ve Din Kültürü dersi öğretmeni.

Matematik Zümresi



Nazlı TEKİN
Zümre Başkanı

Esayan Lisesi, İstanbul Üniv. Matematik mezunu. 20 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni.



Zarif İNCETÜRK

Sivas Lisesi, Atatürk Üniv. Matematik Öğretmenliği mezunu. 9 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni. Kabataş Erkek Lisesi'nde görevli.



Mari SARUHANYAN

Kadıköy Kız Lisesi, Yıldız Üniv. Matematik Mühendisliği mezunu. 8 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni. Tarkmançatz İ.Ö.O.'nda görevli.



Sayat SAMYELİ

Sahakyan Lisesi, İstanbul Üniv. Matematik ve Fen Bil. Ens. Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. 2 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni. Yeşilköy İ.Ö.O.'nda görevli.

Astronomi



Dr. Levent ALTAŞ

Fener Lisesi, İstanbul Üniv. Fen Bilimleri Enst. Fizik-Astronomi mezunu, Boğaziçi Üniv. Kandilli Rasathanesi'nden emekli. 3 yıldır okulumuzda Astronomi öğretmeni.

Rehberlik



Rejina PANOS TAŞ

Özel Gökşen Akşam Lisesi, İstanbul Üniv. Felsefe ve Hacettepe Üniv. Felsefe Yüksek Lisans mezunu. 1 yıldır okulumuzda görevli.

Türk Dili Edebiyatı ve Kültür Dersleri Zümresi



M. Cihat KARAKÖY
Müdür Başyardımcısı - Zümre Başkanı

Aksaray Lisesi, Buca Eğitim Enstitüsü Türkçe Bölümü mezunu. 5 yıldır okulumuzda Edebiyat öğretmeni, Müdür Başyardımcısı.



Muzaffer GELİBOLU

Edremit Lisesi, Ege Üniv. Türk Dili ve Edebiyatı mezunu. 4 yıldır okulumuzda Edebiyat öğretmeni.



İclal YILMAZ

Zonguldak Fener Lisesi, İstanbul Üniv. Türk Dili ve Edebiyatı mezunu. 3 yıldır okulumuzda Edebiyat öğretmeni.



Fatma Bersi YETKİN

Adıyaman Anadolu Lisesi, İstanbul Üniv. Türk Dili ve Edebiyatı ile Gazetecilik mezunu. 2 yıldır okulumuzda Edebiyat öğretmeni.



Özer ÖZDOĞAN

Sarıkaş Lisesi, Ege Üniv. Tarih mezunu. 4 yıldır okulumuzda Tarih öğretmeni.



Vedat KAYA

Diyarbakır Lisesi, Dicle Üniv. Eğitim Fakültesi Coğrafya Bölümü mezunu. 3 yıldır okulumuzda Coğrafya öğretmeni.



Ebru BAYRAK

Yahya Kemal Beyatlı Lisesi, Mimar Sinan Üniv. Sosyoloji mezunu. 1 yıldır okulumuzda Sosyoloji öğretmeni. Özel Zapyon Rum Lisesi'nde görevli.



Pyd. Kdm. Alb. Atila YILMAZ

Elazığ Lisesi, Kara Harp Okulu mezunu. 1 yıldır okulumuzda Milli Güvenlik dersi öğretmeni.

Felsefe Grubu Zümresi



Ani PAYLAN
Zümre Başkanı

Çavuşoğlu Lisesi, İstanbul Üniv. Sosyoloji mezunu. 8 yıldır okulumuzda Felsefe grubu dersleri öğretmeni.



Armen SARUHANYAN

Pangaltı Mikhitaryan Lisesi, İstanbul Üniv. Felsefe mezunu. 19 yıldır okulumuzda Felsefe grubu dersleri, 1 yıldır Ermenice öğretmeni. Esayan ve Mikhitaryan Liselerinde görevli.



Diana BULDUK

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. Felsefe, Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. Okulumuzda 4 yıldır Felsefe grubu dersleri, 2 yıldır Ermenice öğretmeni.

Fen Zümresi**Kimya****Jüliyet ERKOL**
Fen Zümresi Başkanı

Esayan Lisesi, İstanbul Teknik Üniv. Kimya Mühendisliği mezunu. 24 yıldır okulumuzda Kimya öğretmeni.

**Nirva ODABAŞI**

Beyoğlu Anadolu Lisesi, Yıldız Teknik Üniv. Kimya Mühendisliği, İstanbul Üniv. Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. 7 yıldır okulumuzda Kimya öğretmeni. Mikhitaryan Lisesi'nde görevli.

**Aras DELİCE**

İstek Vakfı Bilge Kağan Lisesi, Boğaziçi Üniv. Eğitim Fak. Kimya Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. 3 yıldır okulumuzda Kimya öğretmeni.

Biyoloji**Ağavnik TEKİN**

Esayan Lisesi, Marmara Üniv. Biyoloji Öğretmenliği mezunu. 25 yıldır okulumuzda Biyoloji öğretmeni, Karagözyan İ.Ö.O.'nda görevli.

**Serda İNYAPAN**

Getronagan Lisesi, Marmara Üniv. Biyoloji Öğretmenliği ve Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. 5 yıldır okulumuzda Biyoloji öğretmeni.

Fizik**Yester ÖZMERİNOĞLU**

Uğur Koleji, İstanbul Üniv. Fizik ve Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans, Adli Bilimler Ens. Yüksek Lisans mezunu. 8 yıldır okulumuzda Fizik öğretmeni.

**Ciran Derya AYGÜL ÖZTÜRK**

Kadıköy Anadolu Lisesi, Yıldız Teknik Üniv. Fizik ve Eğitim Bilimleri Alan Öğretmenliği mezunu. 4 yıldır okulumuzda Fizik öğretmeni.

Resim**Yavuz KILIÇER**

Adana Erkek Lisesi, Mimar Sinan Üniversitesi Güzel Sanatlar Resim mezunu. 20 yıldır okulumuzda Resim öğretmeni. Yeşilköy İ.Ö.O.'nda görevli.

Müzik**Hagop MAMİGONYAN**

Getronagan Lisesi, Marmara Üniv. Müzik Öğretmenliği mezunu. 20 yıldır okulumuzda Müzik öğretmeni. Esayan Lisesi, İ.Ö.O. ve Karagözyan İ.Ö.O.'nda görevli.

Beden Eğitimi**Arusyak Aylın MERDİNYAN**

Esayan Lisesi, Marmara Üniv. Beden Eğitimi ve Spor Akademisi mezunu. 5 yıldır okulumuzda Beden Eğitimi öğretmeni. Feriköy Merametçyan İ.Ö.O.'nda görevli.

**Anita TAHMİNCİOĞLU**

Getronagan Lisesi, Marmara Üniv. Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Antrenörlük mezunu. 1 yıldır okulumuzda Beden Eğitimi antrenörü.

Yabancı Dil Zümresi**İngilizce****Dença ÇINAR**
Zümre Başkanı

Esayan Lisesi, İstanbul Üniv. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı mezunu. 7 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

**Arpine KÖROĞLU**

Pierre Loti Fransız Lisesi, Marmara Üniv. İngilizce Öğretmenliği mezunu. 7 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

**Nejla OSSEİRAN**

T.E.D. Ankara Koleji, Orta Doğu Teknik Üniv. Psikoloji mezunu. 8 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni. Boğaziçi Üniv. Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda görevli.

**Yrd. Doç. Dr. Philip Martin CLARK**

Hillpark Secondary Glasgow, Strathclyde Üniv. Eczacılık, Marmara Üniv. Eczacılık Yüksek Lisans ve doktora mezunu. 8 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni. Yeditepe Üniversitesi'nde görevli.

**Ceyda TOPPARMAK**

Şişli Terakki Lisesi, İstanbul Üniv. İngiliz Dili ve Edebiyatı mezunu. 6 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

**Selin KEŞİŞOĞLU**

Getronagan Lisesi, İstanbul Kültür Üniv. İngiliz Dili ve Edebiyatı (Burslu) mezunu. 5 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

Fransızca**Lena YENİYORGAN**

Notre Dame de Sion Lisesi, İstanbul Üniv. Fransız Dili ve Edebiyatı mezunu. 3 yıldır okulumuzda Fransızca öğretmeni. Yeditepe Üniv. Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Başkan Yardımcısı.

İspanyolca**Renata YAPAÖZ**

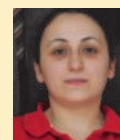
Notre Dame de Sion Lisesi, İstanbul Üniv. İspanyol Dili ve Edebiyatı mezunu. 3 yıldır okulumuzda İspanyolca öğretmeni. Galileo Galilei İtalyan Lisesi'nde görevli.

**Lizet BAYRAM**

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. İspanyol Dili ve Edebiyatı mezunu. 1 yıldır okulumuzda İspanyolca öğretmeni. Galileo Galilei İtalyan Lisesi'nde görevli.

Bilgisayar Zümresi**Zepür DİNK**

Getronagan Lisesi, Bilgi Üniv. Bilgisayar Bilimleri mezunu. 2 yıldır okulumuzda Bilgisayar öğretmeni.

**Arlet İNCİDÜZEN**

Getronagan Lisesi, Marmara Üniv. Gazetecilik mezunu. 2 yıldır okulumuzda Bilgisayar Laboratuvarı sorumlusu.



Okulumuz idari kadrosu ve yardımcı personeli toplu halde.



Mezunlarımızın sınıf öğretmenleri: Soldan, Yester Özmerinoğlu (12 FB), Ani Paylan (12 TM-SB), Aras Delice (12 TM-SB), Dença Çınar (12 YD).

NASIL BİR OKUL...

- ✓ Geniş vizyonlu, yaşamı sorgulayan, farklı kültürleri, evrensel değerleri benimseyebilen ve dünya vatandaşı olabilecek sanatçı, bilim ve kültür insanı yetiştirmeyi hedefleyen,
- ✓ Potansiyellerini yükseltmek için gençlere yardım eden,
- ✓ Öğrencilerin sosyalleşmesinde önemli bir yeri olan kulüp çalışmalarını onların da fikirleriyle şekillendiren,
- ✓ Soluk açıcı bir okul iklimi için yöneticisi, öğretim kadrosu, öğrencisi ve çalışanı ile ortak bir anlayış geliştirmeye çalışan,
- ✓ Öğrencinin iç dünyasını zenginleştiren, düşünce ufkunu genişleten,
- ✓ Bir kent okulu olma misyonu taşıyan,
- ✓ Felsefesinin odağına öğrenciyi koyan,
- ✓ Gençlere özgüven kazandırmaya çalışan,
- ✓ Öğrencilerin fikirlerini önemseyen, onları dinleyen,
- ✓ Kişiyeye değil, davranışa yönelen,
- ✓ Disiplin anlayışında, öğrenciler arası iç denetim geliştirici yaklaşımları benimseyen,
- ✓ Kararlara öğrencilerin de katıldığı,
- ✓ Kuralların davranış beklentileri olarak nitelendiği...

ÖĞRETMENLERİMİZ MESLEKİÇİ EĞİTİMLE KENDİLERİNİ GELİŞTİRİYOR...

İNGİLİZCE

"Digital Storytelling" adlı seminer, *Esayan Ermeni Lisesi*
6. Kariyer Günleri, *Dilko Dershaneleri*

FİZİK

II. Uluslararası Katılımlı Amatör Teleskop Yapımı Çalıştayı, *Kültür Üniversitesi*
III. Uluslararası Katılımlı Amatör Teleskop Yapımı Çalıştayı, *Kültür Üniversitesi*
Galileo Öğretmen Ağı Eğitim Programı, *Sabancı Üniversitesi*

FİZİK, KİMYA, BİYOLOJİ

Fen Derslerinde Uygulamaya Yönelik Eğitim, *Marmara Üniversitesi*

ERMENİCE

Zabel Esayan'ın yaşamı ve eserleri, Marc Nishanian, *Getronagan Lisesinden Yetişenler Derneği*

Başarılar...

- İstanbul Üniversitesi Adli Tıp Enstitüsü'nde doktorasına başlayan Fizik öğretmenimiz **Yester Özmerinoğlu**'na...
- İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde İşletme yüksek lisansına başlayan Bilgisayar öğretmenimiz **Zepür Dink'e**...

REHBERLİK

Yeni Eğilimler ve Üniversiteye Girişte iki Aşamalı Yeni Sistem , Prof. Dr. Ünal Yarım, *MEF Okulları*

Eğitim Uygulamalarıyla ilgili gelişmeler konulu seminer, *Bahçeşehir Üniversitesi*

Önleyici rehberlik çalıştayı, *MEF Okulları*

"Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi" konulu seminer, *Nuri Akın Anadolu Lisesi*

"Yaşam ve Eğitim" konulu seminer, *Arel Eğitim Kurumları*

"Eğitim Psikolojisi" sempozyumu, *Kültür Üniversitesi*

Gençlik ve Rehberlik Sempozyumu ve Öğrenmeye Direnç Konferansı, *Maltepe Üniversitesi*

Varoluşsal Terapi, *Doğuş Üniversitesi*

"Milenyum Kuşağı Eğitim ve Geleceğin Meslekleri", *Işık Üniversitesi*

LYS Öncesi Sınav Sistemi Doğru Tercihler, *Kültür Üniversitesi*

Bireysel Psikolojik Danışma Teknikleri ve Uygulamaları, *Boğaziçi Eğitimciler Derneği*

ÖĞRETMENLERİMİZİ KUTLUYORUZ...



NAROD HİNDİSTAN'A GİDİYOR...

12 Fen öğrencimiz Narod Kebabçı bu yaz **Asya Bilim Kampı**'na katılmak üzere Bombay'a gidecek. Hindistan Fen ve Teknoloji Departmanınca finanse edilen, 10'u Nobelli olmak üzere dünyaca ünlü bilim insanlarının katılacağı, 17-22 Ağustos tarihlerinde gerçekleşecek bilim kampına, Sabancı Üniversitesi'nce Türkiye'den seçilen ekipte 5 lise son sınıf öğrencisi ve 1 fizik öğretmeni yer alacak.

ARMAD'A BİLİM ÖDÜLÜ...

12 Fen öğrencimiz Armad Gözbek, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği İstanbul Bilim Olimpiyatları Fizik dalında ilçe 2.lık Ödülü'ne hak kazandı.

Öğretmenimiz Yester Özmerinoğlu'na da, Armad'a yaptığı rehberlik nedeniyle Beyoğlu İlçesi'nce Takdir Belgesi verildi.



MONİKA AMERİKA'DAYDI...

12 Dil öğrencimiz Monika Manışak AFS programıyla geçen öğretim yılını yurt dışında geçirip birçok dersten uzak kalmasına rağmen bu yıl öğretmenlerimizin ve kendisinin yoğun çabalarıyla eksiklerini tamamlamış, 2010 YGS'de oldukça yüksek bir puan almayı başarmıştır.



Sponsored by AFS-YES Intercultural Programmes, I spent 2008-2009 academic year abroad. I attended to Sunset High School in Portland, Oregon in the USA. My program provided me a year-long scholarship and host families that volunteer hosting foreign exchanges. Thus, you learn about American culture, as they learn about your culture.

SELİN SCRABBLE BİRİNCİSİ...

11 Dil öğrencimiz Selin Mezadur Esayan'ın düzenlediği Scrabble Turnuvasında birinci oldu.

Selin Mezadur ve 9. sınıf öğrencileri Hagop Demirci ile Roy Asigigan'dan oluşan Getronagan scrabble ekibi takım sıralamasında ikinci, Hagop Demirci de bireysel sıralamada üçüncü oldu.



TOROS PİLİKOĞLU 2010 SİNGAPUR YILDIZ OLİMPİYATLARINDA...

Dünya çapında bir atlet olma yolundaki 11 TS öğrencimiz Toros Piliçoğlu, yaptığı derecelerle Ağustos 2010'da Singapur'da yapılacak olan Yıldız Olimpiyatlarına katılmaya hak kazandı. 2009 Haziranında Estonya'da yapılan Liseler Dünya Şampiyonluğunda 100 metreyi 10.85'te koşarak birinci olan Piliçoğlu, 2009-2010 öğretim yılında da Malta Uluslararası Gençlik Oyunları 200m 2.liği, Yıldızlar Ferdi Türkiye 1.liği, Okullararası İstanbul uzun atlama 1.liği, Kulüplerarası Türkiye uzun atlama ve 200 m 1.liği ile Avrupa Yıldız Olimpiyat Seçmesi uzun atlama Avrupa 2.liği gibi dereceler yaptı.



Toros'a Üsküdar Belediyesi'nce verilen ödül töreninde, Kalfayan ve Getronagan yönetimleri, okul müdürleri ve Toros'un antrenörü Hakan Günartan, Getronagan Derneği'nde toplu halde.

SABANCI ÜNİVERSİTESİ YAZ KURSLARINA KATILYORUZ

Öğrencilerimiz 2010 Temmuzunda Sabancı Üniversitesi Tübitak Feza Gürsey Enstitüsü'nde *Arttırılmış Mekanik* ve *Sosyal Bilimlere Giriş* adlı kurslara katılacak. Öğretim görevlilerince verilecek derslerden alınan krediler, öğrencilerin üniversite bölümlerinde de dikkate alınacak.



Կեդրոնականի վաստակաւոր թուաբանութեան ուսուցիչ Ամերիկաբնակ Ոսկիան Շէշթեանի (ստաճ՝ ձախէն շրջ) այցելութեան առթիւ, Նախկին աշակերտները՝ Ներառեալ Նիւ Եօքսբանակ լուսանկարիչ Սարգիս Պահարօլուն, բոլորուած իրենց ուսուցչին շուրջ: Ներկայ է Նաեւ շրջանի բնագիտութեան ուսուցիչ Փրօֆ. Ժան Գալայճըն եւ ետին՝ Կեդրոնականի երիտասարդ ուսուցիչներ (27.05.2010):



Ճարտարապետ Չաքարիա Միլտանօղլու մեր սրահին մէջ սահիկներով կը ցուցադրէ Ախթամարի Ս. Խաչ Եկեղեցւոյ տորոգութեան փուլերը:

ԺԲ դասարանը կ'այցելէ Պուլկարական Եկեղեցին՝ Ոսկեղջիւրի ափին:



Կեդրոնականի աշակերտներ Պօղազիչի բեմին վրայ կը ներկայացնեն Յակոբ Պարոնեանի **Մեծապատիւ Մուրացկաններ** թատրերգութիւնը հայերէնով, Սերտա Արսլանի բեմադրութեամբ:
Ձեռնարկը իրականացած է *Պօղազիչի Համալսարանի Մշակութային Բազմազանութեան Աշխատանքային Խմբակի* մտայղացումով:



Okul Aile Birliğimiz Yazı Merhaba etkinliğinde.
Soldan Alis Emirgeloğlu, Nada Kasapoğlu, Talin Şirinpınar (başkan), Karın Çopuroğlu, Araksi Kazancıyan, Arlet Yardım, Manuşak Alan (14.05.2010).



Son sınıf öğrencileri tarihle iç içe... Bu yıl mezuniyet sınıfı 16-18 Mart'ta Alaçatı, Efes, Bergama, Kuşadası ve Şirince'yi gezdiler.



Son sınıfların hazırladığı geleneksel yılbaşı eğlencesinde hediye çekilişi ve parodilerden kareler(31.12.2009)



Yıl boyunca özel gün, bayram ve törenlerde salona canlılık ve neşe katan müzik kulübünün gösterilerinden bir an...



Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü üyesi öğrenciler "Giymediklerinizi Getirin" kampanyası sonucu hazırladıkları paketlerle.



10. sınıf öğrencileri Aşyan Müzesi bahçesinde.

Նատին Պարջաչին- Կեդրոնականը միայն դասերով լաւ չէ, հոս շատ մը գործունէութիւններ ալ կ'ըլլան: Դասերն ալ հայերէն ընելով մեր լեզուն կը զարգացնենք:

Սեսիլ Ճըրըլ- Կեդրոնականը ինծի աւելի լաւ մտածելը, ճիշդն ու սխալը զանազանելը սորվեցուց: Դպրոցը շատ տաք մթնոլորտ մը ունի: Մեր ուսուցիչներէն, կատարուած հանդէսներէն շատ բան սորվեցայ:

Արթուն Յակոբօղլու- Չանազան գործունէութիւններու շնորհիւ սորվեցայ միասնաբար աշխատիլը: Ուրախ եմ որ մեզի հետ մօտէն հետաքրքրուող դպրոց մը ունիմ:

Սարին Շիրինբընար- Կեդրոնականի շնորհիւ դասերուս մէջ յառաջացայ: Կարելոր օրեր կը կազմակերպուին, շատ հաճելի են: Դոս աւելի լուրջ աշխատելու սկսայ:

Նատին Պետիկեան- Կեդրոնականի մէջ ուսուցիչները մեզի ուսում տալու համար մեծ ջանք կը թափեն:

Այգուն Եուլաֆճըլ- Կեդրոնականցի մը ըլլալով կը վայելենք ամենալաւ ուսում եւ կրթութիւն տուող դպրոցի մը աշակերտ ըլլալու համբաւը:

Մելիսա Ինկիլիզօղլու- Կեդրոնականի երկու տարիս շատ բան փոխեց կեանքիս մէջ: Աւելի ինքնավստահ եւ ընկերային մէկը դարձայ:

Նաիրա Իշճի- Մեր ուսուցիչները մեզի հետ մօտէն կը հետաքրքրուին. հոս աշակերտը կեանքի կը պատրաստուի:

Լոռի Պալճեան- Այս վարժարանին դռնէն մտած պահուղ, ինքզինքդ օտար չես զգար: Կեդրոնական սկսած օրես ի վեր, դպրոց երթալ հաճելի թուեցաւ:

Տալիտա Պետիկօղլու- Կեդրոնականի մէջ այս տարիքին կը սորվինք հասուն մարդու մը պէս վարուիլը: Օգնել, պատասխանատուութիւն ստանձնել, յարգանք ցոյց տալ մարդոց վաստակին. ահա՛ սորվածներս...

Սայաթ Բուլաթեան- Երբ դռնէն ներս մտնես, արդէն քեզի ժպիտով կը դիմաւորեն:

Մելիսա Պալ- Սիրելի դպրոցս, անոր շնորհիւ զարգացայ եւ գտայ ինքնութիւնս: Երկու տարուայ ընթացքին ինծի շատ բաներ շահեցուց թէ՛ դասերով եւ թէ՛ ձեռնարկներով:

Նարեկ Բընարպաշը- Կեդրոնականը ինծի շատ մը առաւելութիւններ բերաւ: Ամենէն կարելորը՝ այլեւս աւելի ճիշդ եւ առարկայական կրնամ խորհիլ:

Սիլենա Իլիթաշ- Ես Կեդրոնականի սան ըլլալէ շատ գոհ եմ: Դասերը հայերէն կը պատմուին: Կրնան ըսել որ միշտ հայերէն, միշտ հայերէն, բայց մենք մեր գոյութիւնը ի՞նչպէս պիտի շարունակենք եթէ մեր լեզուն չըլլայ:

Եսթըր Զապէշ- Կեդրոնական եկած տարիս ինծի համար հետաքրքրականը պատրաստուած ձեռնարկներն էին: Իսկ անոնց մաս կազմելը ա՛լ աւելի հաճելի է:

Առէն Տատըրօղլու- Կեդրոնականը բոլոր ճիւղերու համար մասնաւոր սենեակներ ունի: Ուսուցիչները հոն կ'ըլլան. կ'երթանք, հարցում կը հարցնենք:

Մերտար Գամպուրօղլու- Կեդրոնականը իմ կեանքիս մէջ շատ մեծ փոփոխութիւններ պատճառեց: Նոր ընկերներ ունեցայ, քոյր եղբայր եղանք, իրարու օգնել սորվեցանք:

Լեթիսիա Եանճըլ- Կեդրոնականը ազգային վարժարան մըն է: Թէեւ ունի դժուար պայմաններ, մեզի երբեք չցուցուց, մեր պետքերը միշտ ապահովեց:

Նատին Փիլիքօղլու- Կեդրոնականը լաւ ընտրութիւն մը եղաւ: Նոր ուսուցիչներ եւ ընկերներ ունեցանք: Ուսուցիչներու մտերիմ վարմունքով մենք մեզ օտար չզգացինք:

Լերան Իւլկէն- Յաճախ դպրոցով պտոյտներու կ'երթանք: Երբ, ինչի որ պէտք ունենանք, զայն գոհացնող մը պատրաստ է միշտ. ուսուցիչ մը կամ վերի կարգերէն ընկեր մը, երբեմն ալ վարպետը կամ տնտես մայրիկը: Կեդրոնականի մթնոլորտը ուրիշ է:

Արեգ Արմաճեան- Երբ ինծի հարցնեն թէ, ուր կ'ուսանիմ հպարտութեամբ կը պատասխանեմ:

Գլոտին Տեղիքմէնճի- Կեդրոնական գալով զօրացաւ ինքնավստահութիւնս: Դպրոցս օրինակելի է եւ յաջող:

Պալար Շէքեր- Դիմա երբ անցեալ երկու տարիներուն կը նայիմ, կը տեսնեմ, որ Կեդրոնականը շատ բան տուած է ինծի:



Միհրան Կեզ- Վարժարանիս ամենէն յատկանշական կողմը ընկերութիւնն է: Հոս սորվեցայ որ ժամանակը պարապ պէտք չէ անցնել, պէտք է աշխատիլ:

Էնտի Ագայ- Այստեղի ընկերութիւնը ուրիշ դպրոցի մէջ չտեսայ: Ուսուցիչները մեզի ընկերաբար կը վարուին: Այսպէսով ընտանիք մը կը կազմենք հոս:

Ազատ Տեմիրճի- Հոս դասերը շատ հաճելի կ'անցնին: Ինքզինքս կարելոր կը զգամ: Եթէ նորէն դպրոց մը ընտրել ստիպուէի Կեդրոնականը կ'ընտրեի:

Առէն Սարըղօլու- Կարելոր լուսամիտ անձեր՝ ուսուցիչներ, բանաստեղծներ, գրագետներ այս դպրոցէն հասած եւ ազգը լուսաւորած են: Միայն այս իսկ, կրնայ Կեդրոնականը ընտրելու պատճառներէս մէկը սեպուիլ:

Սարին Ագայաշ- Լաւ որ ուրիշներուն մեկնաբանութիւնները մտիկ չընելով հաստատ որոշեցի հոս գալ. կեանքիս մէջ անմոռանալի էջ մը բացի «Կեդրոնական» անունով:

Թանիա Հայքաճըղօլու- Միասնականութիւն կայ դպրոցին մէջ: Կեդրոնականը իր տուած ուսումէն զատ միջավայրով ալ ազդեց իմ վրաս:

Լեւոն Տեմիրճի- Շատ ուրախ եմ, որ ազգիս լաւագոյն դպրոցին մէջ կ'ուսանիմ: Ինծի ամենէն շատ ազդողը, ուսուցիչներուն մեզի հանդէպ հետաքրքրութիւնն է:

Առլին Պաշկիլ- Ուսուցիչները մեզի ո՛չ միայն դաս կը պատմեն, այլ նաեւ կը խօսին օրուայ նիւթերու մասին: Այսպէսով գաղափար կ'ունենանք ամէն բանի մասին:

Լարա Թարաքճեան- Կեդրոնականի ըլլալով, ո՛չ միայն ինքզինքս արժեքաւոր կը զգամ, այլ նաեւ ուրիշներուն ալ յարգանքը կը վայելեմ:

Մելիսա Կիլիօ- Շատեր չեն գիտեր իմաստը անշուշտ. ապրելով է որ կը հասկցուի թէ ինչ է Կեդրոնականի ըլլալ:

Այգուն Էրալք- Կեդրոնականի մէջ այդքան լաւ ընկերներ ունեցայ, որ ասիկա իմ վրաս մեծ ազդեցութիւն գործեց: Շուրջս անելի լաւ նայիլ սորվեցայ:

Գարեգին Ագայաշ- Կեդրոնականը միւս դպրոցներուն չի նմանիր: Ամէն մէկ աշակերտին հետ կը հետաքրքրուին: Դասերս շատ յաջող չեն սակայն ուսումէն շատ գոհ եմ:

Արէլ Տեմիրճիօլու- Կեդրոնականը երկրորդ տունս է պիտի չկարենամ ըսել, որովհետեւ իմ տունէս անելի կարելոր է. լաւ ուսուցիչներով եւ աշակերտներով տաքուկ տուն մը:

Արել Կարեան- Երբեմն փողոցը կը տեսնեն համազգեստս եւ կը հարցնեն. «Կեդրոնականը դժուար է կ'ըսեն, կ'առաջարկե՞ս որ իմ գաւակս ալ դրկեմ»: «Մի՛ կասկածիք եւ վստահութեամբ դրկեցէ՛ք» կը պատասխանեմ:

Սերլի Զօփուրօլու- Կեդրոնականը միայն աշակերտներով չէ, բոլոր աշխատաւոր եւ ուսուցիչներով ամբողջ մըն է: Միայն իր ուսումով չէ, այլ իր օգտակար եւ ազդեցիկ պտոյտներով ալ կարելորութիւն ունի:



Տուլկու Գայնաք- Կեդրոնականի ըլլալը, կեանքիս մէջ ուրիշ տեղ մը ունեցաւ:

Րօմինա Գաչթը- Ուսուցչաց կազմը շատ լաւ է: Բոլոր ուսուցիչները մեզի հետ կը հետաքրքրուին: Եթէ հարց մը ունենանք անմիջապէս կ'օգնեն:

Սելին Զիլինկիրեան- Ինծի համար ամենէն կարելորը ուսուցիչներուն ընկերական մօտեցումն է:

Պուրչակ Էօզգարակեօզ- Կեդրոնականի ուսման կերպը շատ լաւ է. ուսուցիչներու հասկացողութիւնը եւ հետաքրքրութիւնը առաւելութիւն մըն է: Հանդէսներ ու պտոյտներով ալ հաճելի եւ օգտակար ժամանակ կ'անցնենք:

Նատին Օրթատողրամաճեան- Կեդրոնականը իր ուսուցիչ եւ ուսուցչուհիներով, ուսման կերպով եւ կարգապահութեան հասկացողութեամբ շատ լաւ դպրոց մըն է:

Նատին Գիթաքճեան- Կեդրոնականը միայն ուսումով չէ, հանդէսներով ալ կը զարգացնէ աշակերտները:

Կարմէլին Սահաթ- Կեդրոնականը եւ իր աշակերտները ամբողջութիւն մըն են: Կեդրոնականի ըլլալ, այս դպրոցին անդամներէն ըլլալ իրաւէն առանձնաշնորհում մըն է:

Մելիսա Արսլանեան- Հոս գտայ մեծ ընտանիք մը: Ատիկա ծառի մը կը նմանի. սերմը նետուած է եւ հիմա ճիւղերը երկարելով ամէն մէկ աշակերտով շունչ կ'անեն:

Շահան Մուրատօլու- Ազգային ամենամեծ դպրոցին անդամը ըլլալէ շատ գոհ եմ: Կեդրոնականը միայն դաս չէ, այլ ինծի կեանքը սորվեցուց:

ժպիտ Զիլչիքսվազլեան- Ուսուցիչ եւ աշակերտ իրարու շատ կապուած են: Ուսուցիչները մեր հարցերով կը հետաքրքրուին: Դպրոցին մէջ ընտանիքի մը պէս ենք:

Գարեն Էմիրկելօլու- Այս տաքուկ դպրոցը մեզի ընկերութիւնը եւ միասնականութիւնը սորվեցուց:

Լարա Զօր- Այո՛ դժուար դպրոց մըն է, բայց լաւ ուսում կու տայ: Այո՛ պարտեզ չունի, բայց դպրոցին ընկերային կեանքը շատ լաւ է: Կեդրոնականը ինծի շատ բան տուաւ. նոր ընկերներ ունեցայ, ինքնաձստահութիւն շահեցայ:



Արտն Զաքմաք- Կեդրոնականի աշակերտ ըլլալէ յետոյ ինքզինքս թէ շատ կարելոր զգացի, եւ թէ շատ հասուն:



Üstte: Öğrenciler CO₂ Etkinliğinde Prof. Tanay Sıtkı Uyar'ı dinlerken.

Solda: Fizik öğretmenimiz Yester Özmerinoğlu'nun yaptığı teleskop ile Kınalıada'da gözlem gecesinde Prof. Ethem Derman müdürümüz ve öğretmenlerimizle...

Sağda: Öğrencilerimiz İstanbul Üniversitesi Orbitaryumu'nda.



Raffi Portakal öğrencilerle antika ve sanat üzerine söyleşirken (12.05.2010).

RESİM KULÜBÜ: Çeşitli sergiler (11. İstanbul Bienali • "Site Sarkis" • Aret Gıcırcı "Yerevan" • Ohannes Şaşkal'ın "Placebo" karikatür • Monet'den Picasso'ya Batı Resminin Büyük Ustaları • Warhol'dan Hirst'e Dünya Sanatının Modern ve Çağdaş Ustaları • Mahremiyet Melankolisi • İadei ziyaret) ve Tüyap Sanat Fuarı ziyaret edildi.



Getronaganlılar "Stüdyo Osep" sergisinde Osep Minasoğlu ile birlikte.

FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ: Çevre gezileri ve çekimler yapan kulüp üyeleri, ayrıca çeşitli sergileri (Zafer Karaca- Tanzimat Sonrası Rum-Ortodoks Kiliseleri • Stüdyo Osep • Galata-saray Fotoğrafevi-Ara Güler fotoğrafları • Arif Aşçı-Istanbul Panora-ma • Açık Şehir • Maral Dans Grubu 30. yıl) ziyaret ettiler. Manuel Çıtak'la stüdyosunda söyleşen kulüp üyeleri, öğretmenleri Nejla Osseiran'ın Sulukule ve Çalışan Çocuklar fotoğraf gösterimini de izlediler.

SPOR KULÜBÜ: F.M.V. Yüzyıllık okullar spor şölenine basketbol ve voleybol takımlarıyla katılım

Orman Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Bahattin Gürboy Getronaganlılara atık kâğıtlardan yeni kâğıt üretimini gösterirken.

BİLİM KULÜBÜ: 28 Ağustos 2009'da Getronagan Lisesi ve Gök-yüzü Gönüllüleri işbirliğiyle Kınalıada'da **Gök-yüzü Gözlem Şenliği** düzenlendi. Prof. Dr. Ethem Derman'ın sunumuyla başlayan şenlikte Satürn halkası, Ay, Samanyolu, Jüpiter ve uyduları gözlemlendi. Etkinlikte Kınalıada-Karagözyan Kampı öğrencilerine de teleskop tanıtımı, astronomi oyunları ve sunum yapıldı.

Karbondiyoksit ve Küresel Isınma Etkinliği okulumuzda öğrenci sunumları ve laboratuvar çalışmalarıyla başladı. Tüm okullarımızdan öğrencilerin katıldığı etkinlik. Hrant Kalataş ve Prof. Dr. Tanay Sıtkı Uyar'ın konferansları ve ardından Boğaziçi üniversitesi Çevre Enstitüsü'nde Doç. Dr. Ali Kerem Saysel'in laboratuvar sunumuyla sona erdi (29-30.03.2010).



Etkinliğe katılan öğrencilere dağıtılan rozetler.

Diğer Başlıca Etkinlikler:

Okulumuzda Prof. Dr. Tuncay Altuğ'un **Evrim Somut Kanıtlar** adlı konferansı • Yıldız Teknik Üniversitesi Fizik Laboratuvarında

Doç. Dr. Serap Yılmaz gözetiminde organik yarı iletken çözeltilisinden ince film kaplama • Astronomi öğretmenimiz Dr. Levent Altaş'ın "Antalya Gök-yüzü Gözlemi"ni öğrencilere sunması • MEF okulları "Fen Projeleri" ziyareti • Öğrencilerin ilgileri doğrultusunda, fizik, kimya, biyoloji alanlarında Tübitak çalışmaları.



Prof. Dr. Tuncay Altuğ





Eski öğretmenlerimizden teorik fizik profesörü Jan Kalaycı ve ortodontist Doç. Dr. Toros Alcan öğrencilere yönelik mesleki tanıtım sonrasında.

Mesleki tanıtım günlerinde, soldan mali müşavir Herman Gürçiyen, anasınıflı öğretmeni Jbid İskenderoğlu ve uzman rehber danışman Burak İsmanur salonumuzda öğrencilerimizi bilgilendirirken.



Boğaziçi Üniversitesi öğrencileri mesleki tanıtım günlerinde okulumuzda.

YAYIN TEMSİL KULÜBÜ: Edebiyat öğretmeni Bersi Yetkin yönetiminde Molière'in "Skapin'in Dolapları" oyunu, "Skapin ve Skapinte'nin Dolapları" adıyla uyarlanıp sahneye koyuldu. • BGST "Kültürel Çoğulculuk Tiyatro Günleri"nde Hağop Baronyan'ı anma etkinliğine katılarak Baronyan'ın *Medzabadiv Muratsganner* (Haşmetli Dilenciler) adlı oyununu Serda Arslan'ın yönetiminde, Boğaziçi Üniversitesi'nde Ermenice oynadık. • Maral Ceranoğlu '97 ve arkadaşlarından oluşan Oyun Deposu tiyatro grubu, okulumuz salonunda "Çirkin İnsan Yavrusu" adlı oyunlarını sahneledi. • Boğaziçi Üniversitesi'nde "Molière Efendi" adlı oyun izlendi. • BÜFK'ün "Rüzgar" adlı dans-müzik gösterisi izlendi.

BİLGİSYAR KULÜBÜ: Microsoft Office programları ve masaüstü yayıncılık çalışmaları • WEB sayfası hazırlamada kullanılan HTML dili • Dijital fotoğraf ve animasyon programı Photoshop'un kullanımı • İnternet ortamında doğru ve güvenilir bilgiye erişme, bilgileri doğru kullanma ve biçimlendirme yöntemleri.

SATRAŇ KULÜBÜ: Alman Lisesi Turnuvası • Kültür-Fen Lisesi Turnuvası • Eyüboğlu Koleji Turnuvası.

İNGİLİZCE KULÜBÜ: İngilizce film izleme • Scrabble çalışması.



10 Dil'den Arev ve Melisa'nın sunuculuğuyla 10 Kasım'da Ata'yı andık.

KÜLTÜR VE EDEBİYAT KULÜBÜ: Tüyap Kitap Fuarı • Yıl içinde resmi tören ve anma günlerinin düzenlenmesi.

GEZİ KULÜBÜ: Topkapı Sarayı • Beylerbeyi Sarayı • Arkeoloji Müzesi • Koç Müzesi • Aşyan Müzesi • Kariye Müzesi • Harbiye Askeri Müzesi • Galata ve Pera çevre gezisi • Yıldız Korusu • Piyer Loti • Boğaz Kiliseleri • Bağlarbaşı Mezarlığı • Boğaziçi Üniversitesi • Fener Rum Lisesi • Eyüp ve Balat gezisi, Surp Hreşdagabed ve Bulgar Kilisesi ziyareti • Minyatürk • Mezuniyet gezisi.



Mezuniyet gezisinde bir dinlenme anı...



Bir veli toplantısı: 12 Dil sınıfı öğrencileri, veliler ve öğretmenleri...



Boğaziçi Üniversitesi'nde Rüzgâr adlı gösteriyi izlerken.

FELSEFE KULÜBÜ: 10 Aralık İnsan Hakları Günü • 8 Mart Dünya Kadınlar Günü.

SOSYAL DAYANIŞMA ve YARDIMLAŞMA KULÜBÜ: Giymedikleriniz Getirin Kampanyası • ZİBEÇ ziyaretleri • Kek ve toka satışı • Gıda yardımı.

MÜZİK KULÜBÜ: Özel gün, bayram ve törenlere hazırlık.



Արիս Գօշուկ– Կեդրոնականը ինքնութիւնս զարգացուց: Յոս շատ բան սորվեցայ ազգիս, մայրենիիս մասին:

Այգ Եաման– Մթնոլորտը մտերմիկ է, ուսուցիչները կարծես մեր ընկերներն են, իսկ վարժարանը՝ մեր տունը:

Մելիսա Թադէոսովու– Կեդրոնականի մէջ մտերմութիւնը շատ լաւ է: Ուսուցիչներու եւ մեր միջեւ շատ զօրաւոր կապ մը կայ:

Առն Գարաբեքմէզ– Դպրոցիս անունը հարցնողին ես Կեդրոնականի եմ կ'ըսեմ:

Լարա Պուտաք– Կեդրոնականի մէջ եթէ աշխատիք կրնաք հարթել բոլոր դժուարութիւնները:

Սերլի Բռնալեան– Յոս սորվեցայ ճիշդ աշխատութեան ձեւը: Կեդրոնականի աշակերտ ըլլալ կը նշանակէ, նախ լաւ մարդ ըլլալ սորվիլ:

Սեւակ Գալեմբեարեան– Կեդրոնականի աշակերտը յարգանք կը վայելէ: Յոս ինքզինքս շատ հասունացած կը զգամ:

Թէնի Եշիլթէքէ– «Կեդրոնականի ըլլալ պատիւ մըն է» կ'ըսեին, չէի հասկնար: Յիմա կը զգամ արդէն:

Նատին Յամամճեան– Երբ Կեդրոնական եկայ բոլոր կասկածներս վերջ գտան: Յոս ամէն մարդ շատ մտերիմ է:

Ալէն Պէնզեր– Կեդրոնական չեկած շատ քիչ հայերէն կը խօսէի: Յոս հայերէն լեզուի կարեւորութիւնը զգացի:

Էտա Տեմիրճի– Կեդրոնականի մէջ շատ մտերմիկ մթնոլորտ մը կայ, հոս գտնուիլ մեծ հաճոյք է:

Անի Տեմիրճի– Այս վարժարանին մէջ սորվեցայ դժուարութիւնները հարթել: Ուրախ եմ:

Գարօլին Եարտըմ– Ուսուցիչներու եւ ընկերներու հետ շատ մօտ կապեր ունիք: Լաւ որ հոս կ'ուսանիմ:

Մելիսա Գեօւթովու– Այս վարժարանին տաք մթնոլորտին մէջ կրնաք հասնիլ ձեր նպատակին:

Սեւան Գեպպաճը– Դպրոցին առաջին օրերուն Կեդրոնականի ըլլալ բան մը չէր նշանակեր ինծի համար: Ժամանակի ընթացքին մտածումներս փոխուեցան:

Տիգրիս Տիւլկերովու– Այս վարժարանին մէջ ինքզինքդ կը ճանչնաս, սխալն ու ճիշդը կրնաս որոշել:

Վաչէ Օհանեան– Առաջին օրերուն ինքզինքս առանձին կը զգայի: Բայց շատ շուտ վարժուեցայ վարժարանիս:

Արիս Սեյիր– Կեդրոնականը ինծի դպրոցը սիրցուց: Յոս ամէն մարդ մեր ապագան կը մտածէ:

Ժան Տերահեան– Այս վարժարանին շնորհիւ, իմ պատասխանատուութեան զգացումս աւելցաւ:

Ասլին Արագիլեան– Սկիզբը ինքզինքս շատ օտար կը զգայի, բայց շատ շուտ վարժուեցայ վարժարանիս:

Կարէն Իբէքլի– Առաջին ամիսէն Կեդրոնականի ըլլալու տարբերութիւնը եւ հպարտութիւնը զգացած էի:

Նատին Իբէքլի– Կեդրոնականը աշխատիլ սորվեցայ: Սկիզբը չէի ուզեր գալ, բայց հիմա շատ երջանիկ եմ:

Դալար Նալպանդազարովու– Յոս այնպիսի մթնոլորտ մը կը տիրէ, որ կարծես տասը տարի է Կեդրոնականի եմ:

Ռոյ Ասիկիկան– Երբ անցեալ տարի այցելութեան եկայ Կեդրոնական, չէի ախորժած վարժարանէն: Յիմա կ'ըսեմ, լաւ որ հոս եկեր եմ:

Շիլա Թօսուն– Կեդրոնական գալու մեծ փափաք ունէի, եկայ եւ շատ երջանիկ եմ:

Նարօտ Ալճան– Այս տարի թէ՛ աշխատեցանք, թէ շատ հաճելի պահեր ապրեցանք: Մեր ուսուցիչները մեզի հանդէպ շատ մտերիմ են:

Նաթալի Այար– Կեդրոնականէն անցան շատ մը մտաւորականներ: Մենք ալ արժանի պետք է ըլլանք անոր:

Նորէկ Շէն– Յոս ուսանիլ ինծի համար թէ՛ պատիւ մըն է, եւ թէ՛ մեծ պատասխանատուութիւն:

Յէնա Գօչ– Կեդրոնական չեկած, դպրոց երթալ չէի սիրեր: Յոս ամէն մարդ ընտանիքի անդամներուն պէս է:

Անիթա Կեօքչէօղլու– Կեդրոնականը դուրսէն տեսածիս պէս չէր, ներսը հասկցայ: Միջավայրը շատ ընկերային է:

Արտա Մաղուն– Ես միայն այս տարի աշխատածս նախորդ ութը տարուան ընթացքին իսկ չէի աշխատած: Կեդրոնականի ըլլալը շատ տարբեր բան մըն է:

Մուրատ Ալճալ– Ինծի համար այս տարի ամէնէն յատկանշական դէպքերն են՝ դպրոցական պտոյտները: Այս դպրոցը արձանագրուելուս համար շատ ուրախ եմ:

Մարլին Երլտըզ– Պետք է որ բոլոր հայ պատանիները Կեդրոնականին համը նային: Արդէն երբ համը առնէք պիտի չկարենաք ձգել, հաւատացէ՛ք ինծի:

Արեւ Եօզելիք- Դասերը դժուար են, բայց միջավայրը կը մոռցնէ դժուարութիւնները:

Արման Սերգիզեան- Կեդրոնականի ուսուցիչները շատ օգնական են: Միջավայրը շատ տաք է:

Արտէն Ալան- Կեդրոնականի ըլլալ շատ աշխատիլ ըսել է: Զիմա վարժարանիս մէջ շատ ուրախ եմ:

Նազար Պազը- Կեդրոնականը թե՛ միջավայրով եւ թե՛ աշակերտներուն հետ ունեցած զօրաւոր կապերով, շատ տարբեր մթնոլորտ մը ունի:

Միրէյ Տիգթաշ- Կեդրոնականին համբաւը կը լսէի: Բայց վախ մըն ալ կար մէջս: Առաջին շաբաթէն ետք, հասկցայ, որ բոլոր մտահոգութիւններս անտեղի էին:

Վիքթորիա Ալթընգայա- Կեդրոնականի մթնոլորտը ընտանեկան է, հաճելի պտոյտներ կը կազմակերպուին: Դժուար դպրոց մըն է կ'ըսեն ու գալու կը վախնան: Պետք է դժուար ըլլայ, որ վարժուիս դժուարութեան:

Սերլի Պեշկյաշլեան- «Կեդրոնականը խիստ դպրոց մըն է, շատ կարգապահ է» կ'ըսէին: Բայց ես որոշումս տուած էի, պիտի աշխատէի եւ պիտի յաջողէի:

Միրէյ Գասափօղլու- Ընկեր չունէի, ունեցայ. քանի մը դասեր չէի սիրեր, սիրել սկսայ. դպրոց գալ չէի ուզեր, հիմա ամենէն կանուխ ես կու գամ:

Լենա Չուրնաճը- Զասկցայ, որ շատ աշխատելով Կեդրոնականի կրնանք ըլլալ...: Ես շատ գոհ եմ, ընկերները, միջավայրը եւ ուսուցիչները շատ լաւ են:

Սերլի Եօզթաշ- Կեդրոնականի աշակերտ ըլլալ իմ մէջ աշխատելու, ջանք թափելու փափաքը արթնցուց:

Արտա Մաթեասօղլու- Կեդրոնականին դուրսէն նայելով, ինչ տեսակ դպրոց է կ'ըսես: Երբ ներս մտնես, կ'առնես տաքութիւնը, եւ անոր շնորհիւ կը յաջողիս:

Արտա Եմիրկէլօղլու- Կեդրոնականը ընտրեցի, չեմ զըղջար: Ուսուցիչները իրենց ձեռքէն եկածը կ'ընեն: Դժուար չէ, ա՛լ մանուկ չենք, աշխատելով կրնանք յաջողիլ:

Արիս Ավճը- Դաս աշխատիլը հոս սորվեցայ:

Սուրատ Կեզ- Կեդրոնականի աշակերտ ըլլալ խելքը աշխատցնել է, մեծնալու առաջին քայլն է:

Յակոբ Տեմիրճի- Շատ երջանիկ եմ հոս ըլլալու համար եւ պիտի յաջողիմ Կեդրոնականի օգնութեամբը:

Լորա Թուռնայեան- Զոտտեղի կապը շատ տարբեր եւ աղուոր է: Լաւ որ Կեդրոնական եկեր եմ:

Լիտիա Զալըշ- Կեդրոնականը սորվեցուց հետեւեալը. «Եթէ կեանքի մէջ յաջողիլ կ'ուզես, պայման է աշխատիլ»: Պետք է նաեւ օգնել շուրջիներուդ, յարգել մեծերդ...:

Արեգ Իբեգլի- Զայերէս շատ յառաջացաւ, նախակրթարանէն անելի լաւ հայերէն խօսելու սկսայ:

Վերա Ազգայա- Կեդրոնականը ընտրած ըլլալու համար ուրախ եմ, շատ լաւ ուսում կ'առնեմ ուսուցիչներէս:

Ռոյ Ալաթեան- Կեդրոնականի այդ տգեղ տեսնուող շէնքին մէջ սիրով լեցուած միջավայր մը կայ:

Իզապէլ Կիւլթօփ- Եթէ օտար դպրոց մը երթայի, մեծ հաւանականութեամբ պիտի զղջայի, որովհետեւ մարդուս համար ամենէն կարեւոր բաներէն մէկն է ինքնութիւնը, մասնաւորաբար Թուրքիա ապրող հայու մը համար:





GETRONAGAN HIGH SCHOOL – FROM PAST TO PRESENT

- | | |
|--|--|
| 1391 Construction of Saint Krikor Lusavorich church at Galata | 1983 Computer course, language class |
| 1876 Construction of Getronagan High School in place of Amenaprgchyan primary school beside the church | 1991 Coeducation relaunched. Extension with the nearby building up to 400 students |
| 1882 Fund raising through donations under presidency of Patriarch Nerses | 1995 Garbis Balmumciyan '52: Representative of the founder |
| 1884 Patriarch Nerses, the founder of Getronagan, passed away | 1996 Updating the science lab |
| 1885 Establishment of the Board of trustees with donator Mgrdich Esayan as President | 1998 Secondary school closed due to 8-year compulsory education system |
| 1886 Opening. Minas Cheraz: Principal | 2000 Prep classes →2005 |
| 1888 Mr. Philipen, a Swedish: Principal | 2005 High school education raised from 3 to 4 years. General renovation |
| 1890 Harutyun Mosdichian: Principal | 2008 Extension with a new department (250 m ²) |
| 1896- Greatly weakened after the Bank event. School governed by the Board →1909 | 2009 Harutyun Ebeoghlu: Head of the Board |
| 1909 Mardiros Nalbantian: Principal. Students sent Europe with government scholarship | |
| 1913 Prof. Astvadzadur Hachadurian: Principal | |
| 1915- School governed by the Board →1917 | |
| 1917- Kegham Kavafian: Principal →1927 | |
| 1922 Vahan Tekeyan: Principal (3 months) | |
| 1927 Bedros Adruni: Principal. Renovation of the building, construction of the physical education hall | |
| 1933 Krikor Sarafian: Principal | |
| 1936 Coeducation (girls too are registered) →1954. Hovhannes Merdianian: Principal | |
| 1939 Eliz Kavukchian-Ayvazian: Principal | |
| 1949 Hazaros Balciyan: Principal | |
| 1953 Hampartzum Harutyunian: Principal | |
| 1963 Hrant Der Antreasyan: Principal | |
| 1972 Hovhannes Gyuryun: Assistant principal | |
| 1974 Berc Chalikman: Principal | |
| 1980 Silva Kuyumciyan: Principal | |

GETRONAGAN TODAY

Number of students	237
Girls	138
Boys	99
Number of teachers	41
Women	26
Men	15
Armenian	28
Non-Armenian	13
Age average of teachers	38
Administration (7 women, 7 men)	14
Psychologist-school counselor	1
Secretary	1
Accountant	1
Computer expert	1
The head of personnel	1
Night watchman	1
Janitor, cook	8
Number of Classes	12
Number of Labs	3

WE ARE PREPARING TEACHERS...

40 of our former students graduated within 10 years as we launched co-education are active teachers now in Getronagan and in other Armenian schools in Istanbul as pre-school, primary, secondary and high school teachers...

UNIVERSITY ENTRANCE SUCCESS OF GETRONAGAN

Percentage of High School (HS) graduates succeeded

Overall HS in Turkey	28%
Private HS in Istanbul that accept students with election exam	71%
Private HS in Istanbul that accept students without election exam (*)	49%
* Getronagan being in this group	93%

Getronagan maddi ve manevi desteklerinizle başarılarını sürdürmeye devam edecektir...

Etkinlik-rehberlik broşürlerimizden örnekler...

