

ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵԴՐՈՆԱԿԱՆ ԿԱՐԺԱՐԱՆ ÖZEL GETRONAGAN ERMENİ LİSESİ



1886 2011



ՀՀ ՍՓԻՒԹԻ ՆԱԽԱՐԱՐ ՀՐԱՆՈՅՇ ՅԱԿՈՒԲԱՆ ԱՅՑԵԼԵՑ ԿԵԴՐՈՆԱԿԱՆԸ

7 Մայիս Շաբաթ օրը, յատուկ նշանակություն պիտի ունենայ Կեդրոնականի պատմության մեջ: Այդ առաջուտ կանուխ ժամերեն սկսեալ Կեդրոնականցիներ՝ ուսուցիչ, աշակերտ, ինսամակալ, պաշտօնեայ՝ ոգեւորութեամբ եկեր էին իրենց վարժարանը, դիմաւորելու համար մեծայարգ նախարարը՝ Հրանոյշ Յակոբեանը, որ քաղաքս այցելած էր մասնակցելու համար կանանց համագումարի մը:

Նախարարը նախ շրջեցաւ Կեդրոնականը, իր կողքին ունենալով տնօրէն՝ Սիլվա Գույումճեանը եւ ինսամակալութեան Ատենապետ Յարութին Էպտօլուն:

Վարժարանի սրահին մէջ նախարարին ի պատիւ հանդիսութիւնը սկսաւ տնօրէնին «Բարի գալուստ»ի խօսքով. ան ամփոփեց նաեւ նախարարին կենսագրական

գիծերը: Աշակերտները հանդէս եկան Երուանդ Օստանի «Թաղականին Կնիկը» անուն թատերական գործով: Հանդիսութիւնը շարունակուեցաւ աշակերտութեան երգերով, երաժշտութեան ուսուցիչ Յակոբ Մամիկոնեանի ղեկաւարութեամբ:

Հանդիսութեան աւարտին տեղի ունեցաւ յուշանուէրներու փոխանակում տնօրէնին եւ նախարարին միջեւ: Տիկին Յակոբեանը յայտնեց իր գոհունակութիւնը, քաջալերեց տղաքը, նուէրներ բաշխեց նաեւ հայերէնի ուսուցիչներուն եւ գլխաւոր դերակատար աշակերտներուն:

Ապա ուսուցչանոցի մէջ պատրաստուած թեյասեղանին շուրջ համախմբուեցան ներկաները եւ ամիթը ունեցան գրուցելու Տիկին Նախարարին հետ:



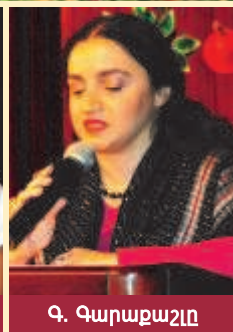
ԾՆՆԴԵԱՆ 190ԱՄԵԱԿԻՆ ՁԵՌՆԱՐՆԵՐՈՎ ՈԳԵԿՈՉԵՑԻՆՔ ԽՐԻՄԵԱՆ ՀԱՅՐԻԿԸ



Ն. Պաղտատ



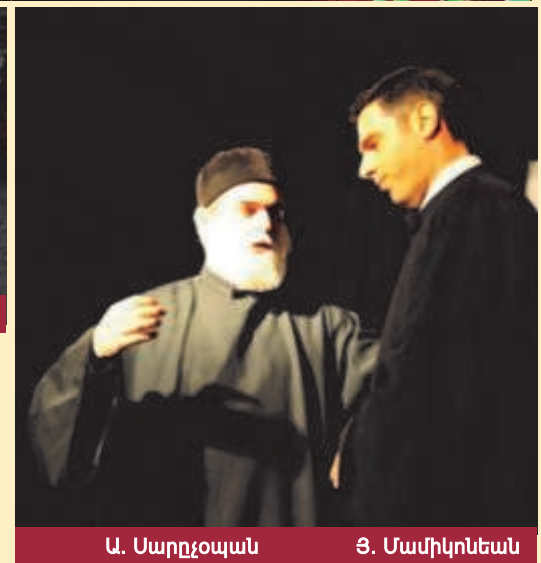
Տ. Պուլտուք



Գ. Գարաքաշլը



Ս. Ագապաշ



Ա. Սարըջոպան

Յ. Մամիկոնեան

Այս տարեշրջանին մեր ուշադրութիւնը սեւեռեցինք մօտաւորապէս երկու դար առաջ այս հողերուն վրայ ծնունդ առած Հայ հոգեւոր, մշակութային կեանքի հսկաներէն մէկուն՝ Սկրտիչ Խրիմեանին՝ Պատրիարք, Կաթողիկոս, դաստիարակ, կամ հայ շինականին յորջորջումով «Հայրիկ»ին վրայ:

ԺԹ դարու երկրորդ կեսէն մինչեւ դարավերջ Պուսահայ քաղաքական, հասարակական, մշակութային կեանքին մէջ արձանագրուեցաւ մեծ յառաջդիմութիւն եւ այս շրջանը կոչուեցաւ Չարթօսքի՝ Վերածնունդի շրջան, իսկ շարժումը յառաջ բերող սերունդը՝ Չարթօսքի սերունդ: Խրիմեան գաւառի ժողովուրդին տառապանքը ցոլացուց Պուլտյ կեանքին եւ պայքարեցաւ անոր ազատութեան ու լուսաւորութեան համար:

Հոգեւորական, դաստիարակ, գրագետ Հայրիկը նկատուեցաւ Չարթօսքի ռահվիրաներէն:

Բիւր յարգանք իր անմահ յիշատակին...



Մեր Ամանորի շնորհաւորագիրը ձօնուած՝ Հայրիկին:

Նկարներ ձեռնարկէն... Խրիմեանի ձեռնարկը տեղի ունեցաւ Նոյ. 2010ին Կեդրոնական Վարժարանի մէջ՝ ուղղեալ Նաեւ Պուսահայ վարժարաններու աշակերտութեան: Հանդիսութիւնը կրկնուեցաւ Ֆերիգիդ՝ Շիրինօղլու եւ Գատրգիդ՝ Արամեան-Ունձեան Սանուց Միութեան սրահներուն մէջ: Վերջին ելոյթը տեղի ունեցաւ 15 Յունուար 2011ին Պաքըրգիդ՝ Տատեան Վարժարանի հանդիսասրահին մէջ:

Աշակերտներու կողմէն դերեր ունէին Հայերէնի ուսուցիչներ Նաթալի Պաղտատ, Տիանա Պուլտուք եւ Գարին Գարաքաշլը որպէս բանախօս, իսկ Յակոբ Մամիկոնեան եւ Արաս Սարըջոպան որպէս Կոմիտաս Վարդատետ եւ Խրիմեան Հայրիկ: ԺԱ դասարանի աշակերտ Սարին Ագապաշն ալ ներկայացուց սահիկներու ցուցադրութիւնը:

Հանդիսութեանց աւարտին ներկաներուն բաշխուեցաւ Հայրիկին ամենափրբելի ճաշը՝ հարիսան:

Լարիսա Եղլուրըմ- Դպրոց արձանագրութեան գալս կը յիշեմ. Տիկինին «Իսկապէս հոս արձանագրուիլ կ'ուզե՞ս» խօսքին «Այո» ըսած էի: Բայց մէջէս ալ «ոչ» ըսել կ'անցնէր: Հիմա այդ հարցումին լաւ որ «ո՛չ» չեմ պատասխաներ կ'ըսեմ:

Թամար Չաքմաք- Ուսուցիչներու աշխարհահայեացքը իմ վրաս շատ ազդեցիկ եղաւ: Հրաշալի չորս տարի էր: Լաւ է որ հոս եմ:

Թալին Վուրալ- Դպրոցի ծանօթացման եկած օրս որոշում տուած էի, Կեդրոնականցի պիտի ըլլայի: Գիտէի որ համայնքիս ամենալաւ ու ամենէն յաջող լիսէն էր:

Թորոս Փիլիքօղլու- Երբ Կեդրոնական եկայ, նեղուած էի: Դասերը դժուար էին, տկարներ ունէի: Այս տարի համալսարանի քննութեան մէջ, միայն դպրոցի աշխատանքով ուզած նիշս ստացայ եւ շատ ուրախացայ:

Ժանին Երկինէշ- Առաջ շատ դժուարացայ, որովհետեւ վարժ չէի 80 վայրկեաննոց երկար դասաժամերուն: Ատենով ասոր աւելի լաւ ըլլալը հասկցայ: Միայն դասերով չէ, գաղափարական տեսակետէ ալ շատ յառաջացայ հոս:

Այլին Այրանճը- Երբ 8րդ դասարանն էի կը խորհէի Կեդրոնական գալ, որովհետեւ հայ դպրոցներու մէջ ամենալաւն էր: Որոշումիս մէջ զարմիկիս այս դպրոցէն շրջանաւարտ ըլլալն ալ մեծ ազդեցութիւն ունեցաւ:

Ալգուն Արշըք- Դասերը ծանր ըլլալուն շատ դժուարացայ: Զուրսերը օգտակար բայց յոգնեցուցիչ էին, իսկ ձեռնարկները բազմաթիւ եւ հաճելի. ահա Կեդրոնականին տարբերութիւնը:

Ալպէր Եազար- Կեանքիս սա չորս տարիները շատ կարելոր էին, քանի որ այդ օրերուն ձեւաւորուեցան մտայնութիւնս եւ գաղափարներս: Ուսուցիչները մեզի հետ շատ կը հետաքրքրուին եւ կը ջանան որ մենք մեզ գերազանցենք:

Տիանա Թաշ- Հոս սորվեցայ դժուարութեան դէմ պայքարիլ եւ երբեք չյոզնիլ: Դիւրին չէր, բայց աշխատութեան շնորհիւ հարցերը լուծել կարելի եղաւ: Մեր ուսուցիչները մեզի հետ կը հետաքրքրուին ընկերաբար:

Մելիսա Պերպէրօղլու- Օրեր անցան եւ Կեդրոնականի շնորհիւ հասունցայ: Ան մեզի մտածել սորվեցուց: Հոս շատ մը նիւթերու մասին գաղափար ունեցայ, որոնք նախապէս չէի իմացած իսկ:

Ալիշան Իւսթին- Այո, հոս մեզի շատ լաւ ուսում տուին, բայց սորվեցուցին նաեւ շատ կարելոր բան մը՝ մտածել: Մեր ուսուցիչները իրենց մտածումներով, գիտելիքներով եւ ընկերութեամբ ձեւաւորեցին մեր միտքերը:

Տիգրան Ճամկեօզօղլու- Եթէ ոտքի մսալ կ'ուզէք, պէտք է պայքարիք: Ես ասիկա վարժարանիս շնորհիւ սորվեցայ եւ պիտի գործադրեմ ամբողջ կեանքիս ընթացքին:

Նիքոլ Այանեան- Կեդրոնականը ինծի թէ՛ ուսում տուաւ եւ թէ՛ մտային զարգացմանս շատ ազդեց: Հոս մտածել եւ խնդիրներուն աւելի լաւ լուծումներ գտնել սորվեցայ:

Ռոմիսա Պօզուք- Կը տեսնեմ որ շատ բաներ փոխուած են իմ վրաս: Կեդրոնական գալէս ետք աւելի կարգապահ եղայ դասերու նկատմամբ:

Դարա Խաչիկօղլու- Հիմա աւելի հետաքրքիր եմ կեանքի, օրուայ դէպքերուն հանդէպ: Կեդրոնական յաճախելով թէ՛ համայնքէն չհեռացայ եւ թէ՛ մեր մշակոյթին եւ պատմութեան մասին աւելի ընդարձակ տեղեկութիւն ունեցայ:

Աննիկ Թաշ- Կեդրոնականը երկրորդ տունս եղաւ. ասոր մէջ ուսուցիչները մեծ բաժին ունէին. անոնք միշտ հետաքրքրուեցան ինծի հետ:

Թաթիանա Թումայեան- Փառք որ այս դպրոցն եմ: Չորս տարուայ ընթացքին շատ բան սորվեցայ, մտերիմ ընկերներ ունեցայ:

Պօղոս Չաքմաքլըօղլու- Կեդրոնականը ինծի կեանքի մէջ դժուարութիւններուն դէմ պայքարիլը սորվեցուց:



Դրուագ մը ժԲ դասարանի տարեվերջի պտոյտէն՝ Եփեսոս:

Նարոտ Աշճը- Չորս տարի է, նոյն հաճոյքը առնելով կու գամ Կեդրոնական: Մեր ուսուցիչները մեզի ընկերոջ պէս կը վարուին:

Պերթա Հաֆիտու- Ամոռանալի չորս տարիներ անցուցի այս կրթական օճախին մէջ: Տաքուկ մօտեցում մը տեսանք մեր ուսուցիչներէն. անոնք միշտ ուղեցոյց եղան մեզի:

Կարէն Էմիրիան- Կեանքի առաջնորդ էր... լաւ ուսում եւ հայկական ոգի տուաւ: Համալսարան տանող այս դժուար ճամբուն մէջ ուսուցիչները եւ դպրոցը իրենց կարելին աւելիովը ըրին:

Ռոմիսա Սիւնա- Կեդրոնական գալէ առաջ կասկածներ ունէի: Բայց հիմա սիրտս հանգիստ է որ լաւ ուսում տուող լիսէ՛ մը շրջանաւարտ կ'ըլլամ:

Լոռի Տեմիրճի- Միևակ դաս չէ, կեանքի մասին ալ բաներ մը սորվեցայ: Կեդրոնականը մեզի շատ բան տուաւ՝ ընկերութիւն, սեր, մասնաւորաբար լաւ ապագայ մը:

Արսէն Գարանֆիլօղլու- Մեր ուսուցիչները շատ մտերիմ եւ ընկերային էին. մասնաւորապէս մեր երիտասարդ պարոնները: Վերջին տարին համալսարանի պատրաստութեան համար շատ ջանք թափեցին: Այս մթնոլորտը պիտի կարօտնամ:

Էլմաս Ազաք- Այս դպրոցը դաս աշխատելու կարելորութիւնը սորվեցայ: Համալսարանի մէջ ասիկա գործիս շատ պիտի ծառայէ:

Ժայտ Թօփարաք- Մինչեւ 15 տարեկան կ'ամչնայի ժողովուրդին մէջ խօսելէն, միայն մտիկ կ'ընէի եւ ախորժիմ կամ ոչ, կ'ընդունէի խումբին գաղափարները: Տունն ալ այդպէս էի: Հիմա, դպրոցին մէջ կը խօսիմ, կը խնդամ, գաղափարներս կը յայտնեմ. իսկ տան մէջ անդադար կը խօսիմ: Այս բոլորը Կեդրոնականի շնորհիւ եղաւ:

Արաս Եօլունսէվեր- Հոս ինքնութիւնս զարգացաւ. դասերէն աւելի ասիկա կարեւոր էր ինծի համար: Հիմա եղբայրս միջնակարգն է. կ'ուզեմ որ ան ալ Կեդրոնական գայ:

Նատին Էլմասեան- Նպատակ մը ունիմ եւ իրականացնելու համար ձեռքես եկածին չափ կ'աշխատիմ: Դպրոցես բաժնուհիլը քիչ մը տխրութիւն եւ յուզում կու տայ ինծի:

Աննօ Գալայճը- Կեդրոնականը տուած կրթութիւնով հայ ժողովուրդին համար փորձաքար մը եղաւ. շրջանաւարտները ասոր փաստն են: Կեդրոնականը տան պէս տաքուկ է, զիս ալ ժպտերես դիմաւորեց: Ան աշխարհահայեացքիս վրայ ազդեցիկ եղաւ:

Ամէն Ումուրթ Ճամկեօզ- Ըստ իս այս դպրոցին ամենամեծ ժառանգներէն մէկը պիտի ըլլայ ընկերութիւնը: Կեդրոնականը պիտի ապրի իմ սրտիս մէջ:

Սարվէն Կեօզիւքիւչիւք- Ահա՛ վարժարանիս ինծի սորվեցուցած ամենակարեւոր բանը՝ աշխատիլ, աշխատիլ...:

Ստեփան Հազվերտի- Հոս հետզհետէ հասունցայ, զարգացայ: Դպրոցին մտերիմ մթնոլորտը զիս իրեն կապեց, կեանքի դժուարութիւնները, գեղեցկութիւնները սորվեցայ:

Աքսել Պէշիկթաշլեան- Կեդրոնական վարժարանը գաղափարական, մտային զարգացմանս ազդեցութիւն գործեց: Հոս սորվեցայ տարբեր անկիւններէն նայիլ կեանքին: Իր մտերիմ մթնոլորտը շրջապատեց զիս եւ ան ուղեցոյց մը եղաւ ինծի իր երիտասարդ պարոն ու օրիորդներով:

Արթուրյան Ալթունթէփե- Կեդրոնական եկայ, որովհետեւ ամենէն զարգացած հայ վարժարանն էր: Իր ուսումը Անասուլու կամ գիտական լիսէներէն տարբերութիւն չունի:

Ռուտի Փոլատ- Ուսուցիչները մութ ապագայի ճամբան լուսաւորեցին, մանաւանդ համալսարանի ճամբուն կողմնացոյցերը եղան: Շնորհակալութիւններ Կեդրոնական:

Սերլի Ալճալ- Կեդրոնականի շնորհիւ ես ամէն տեսակէտ շատ յառաջացայ: Հոս ամէն օր նոր բան մը կը սորվիմք, որովհետեւ մեր վարժարանը նորութիւններու բաց է:

Լիանա Տաշ- Կեդրոնականը լաւ անուն մը ունէր իր յաջողութիւններով. իսկ ես վախ ունէի, հապա եթէ չյաջողէի: Բայց այդպէս չեղաւ: Շնորհիւ վարժարանիս, ինքնավստահութիւն շահեցայ, աշխարհահայեացքս փոխուեցաւ:

Սելին Մեծատուր- Մենք այս երդիքին տակ մեծցանք, հասունցանք. հոս ձեւաւորուեցաւ մեր միտքը, աշխարհահայեացքը. դժուարութիւնները յաղթահարելը սորվեցանք:

Պետրոս Թոմասեան- Կեդրոնականի մէջ ձեւաւորուեցաւ միտքս. հոս ծանօթացայ մշակոյթիս, հայ գրականութեան հետ: Ինքզինքս բախտաւոր կը զգամ:

Լոռի Թօլայեան- Կեդրոնականը ինծի համար երկրորդ տուն մը եղաւ: Հոս մեր հայեացքը փոխուեցաւ: Գիտեմ որ ես եւ ընկերներս պիտի մնանք իբրեւ Կեդրոնականցիներ եւ պիտի ջանանք մեր պատասխանատուութիւնները լաւագոյնս տեղը բերել:

Մուրատ Կեօլընարըր- Իմ մտածումներս Կեդրոնականի մէջ ձեւաւորուեցան: Ես հոս ընկերներուս հետ մեծցայ: Հիմա կը զգամ որ կեանքի պատրաստ եմ:

Արտա Կիւնէլ- Կեդրոնական վարժարանը մտային զարգացմանս ազդեցութիւն գործած, կեանքիս կողմնացոյցը եղած է:





ԺԲ դասարանը Ֆեների Յունաց Լիսեի սրահին մէջ...

Նատիա Տուրաքոլլու- Ես գիտական ճիւղի աշակերտ եմ, բայց հոս ասանդուեցաւ նաեւ փիլիսոփայութիւն եւ գրականութիւն: Այսպէսով մեր հայեացքը, կեանքի նկատմամբ մեր կեցուածքը փոխուեցաւ եւ մշակութային տեսակետ աւելի զարգացանք:

Պարետ Թերճան- Կարեւորագոյնը ըստ իս, քիչ դրամ ունենալով հանդերձ Կեդրոնականին տարած աշխատանքն է: Ասիկա ինծի չգոյութեան մէջ իսկ բաներ մը ընելը սորվեցուց: Ապագային կը մտայնեմ որ վարժարանիս օգտակար կարենամ ըլլալ:

Այգուն Էօզկուստանեան- Այս վարժարանը տարբեր մթնոլորտ մը ունի: Իր պատմութիւնը եւ իր ապագան դարձեալ իր մէջը կը պարունակէ: Հոս սորվեցայ, թէ ինչ է հայը եւ ինքնութեանս տիրացայ: Դպրոցին հնութիւններով լեցուն ըլլալն ալ իմ վրաս տարբեր զգացումներ կ'արթնցնէ:

Ասլին Ճանճիկ- Պարտականութիւններ ու պատասխանատուութիւններ ունենալու եւ անոնց գիտակցիլը սորվեցայ հոս. յետոյ յաջողութեան հասնելու կարեւորագոյն եւ միակ միջոցը՝ աշխատիլը. եւ վերջապէս՝ արդար ըլլալ ու ճշմարտութիւնը պաշտպանելը ...:

Արման Գոյունճու- Երբ Կեդրոնական եկայ, ամչկոտ մէկն էի: Օտարներու հետ բնաւ չէի կրնար խօսիլ. իսկ հիմա փոխուեցայ. Կեդրոնականը մեծ բաժին ունի այս փոփոխութեան մէջ:

Ալբրա Թաշիւրէք- Որքան շատ ուզած էի Կեդրոնական գալ: Գիտէի որ Կեդրոնականցի ըլլալ լաւ պատրաստուիլ ըսել էր: Ուսուցիչները մեր ամենալաւ օգնականներն էին:

Ասլին Էվհան- Կեդրոնականի մէջ սորվեցայ քննադատել եւ իրաւունքս պաշտպանել, նաեւ ոտքերուս վրայ կենալ: Հոս ձեւաւորուեցանք եւ իրենց գաղափարները պաշտպանող անձեր դարձանք:

Այլին Պահատըր- Ամեն բանէ քաշուող, ամչկոտ մէկն էի, հիմա գաղափարները յայտնող, ինքնավստահ մէկն եմ: Մեր թաղէն դուրս չէի ելած, Կեդրոնականի պտոյտներով ճանչցայ նաեւ քաղաքը:

Մելիս Եանան- Մեր վարժարանին շնորհիւ տարբեր բաներով հետաքրքրուիլ եւ տարբեր անձեր ճանչնալ սկսայ: Հոս մեր գաղափարները կը հարցնեն եւ ինքզինքս շատ լաւ կը զգամ քանի որ մեր գաղափարներուն ալ կարելութիւն կը տրուի:

Աքսել Շահինկէօզ- Կեդրոնականը ինծի աշխատութեան վարժութիւն տուաւ: Այսօր ամեն բանի շուրջ տարբեր գաղափարներ ունիմ եւ հեռատես եմ: Ես վարժարանիս կարեւորութեան անդրադարձած եմ. երանի համայնքին բոլոր երիտասարդները հոսկէ անցնեն:

Առն Սարայտար- Կեդրոնականի դժուարութեան մասին կը խօսուէր: Ես եղբօրս հետեւելով եկայ, տեսայ որ միայն չաշխատողին համար է դժուար: Կեդրոնական գալով լաւ ըրի, մտային եւ գաղափարի տեսակետէ ալ զարգացայ:

Արիանա Նավարեան- Գիտէի որ երբ այս դպրոցը գամ, ինծի համար դժուար պիտի ըլլայ: Այս դպրոցը ինծի շատ բան տուաւ:

Լատեն Պաղ- Մեր վարժարանը պարտեզ չունի: Ասիկա մեզի համար նեղութիւն չի պատճառեր, ընդհակառակը, ասելի լաւ ընկերութիւններ կը կազմենք ու մեր դասերուն ասելի կը ծանրանանք:

Նարոտ Աթէշ- Հորս տարուայ ընթացքին, թէ՛ նկարագրիս եւ թէ՛ հայեացքիս մէջ շատ բան փոխուեցաւ: Նախապէս շրջապատիս, համայնքիս հետ չէի հետաքրքրուէր: Հիմա շնորհիւ վարժարանիս ինքզինքս ասելի «լեցուն» կը զգամ:



ԺԲ դասարանի աշակերտներ տարեվերջի պտոյտին Շիրինձէի մէջ Սեւան Նշանեանի հետ (1 Ապրիլ 2011):



Arev Arto Arpun Kevin

TIYATRO ÖDÜLLERİ BU YIL DA GETRONAGAN'A...

Esayan Lisesi tarafından düzenlenen "Liselerarası Ermenice Tiyatro Yarışması"nın altıncısı 2 Mart 2011 günü Esayan Okulundan Yetişenler Derneği'nde gerçekleşti. Yarışmacı ekipler Yervant Odyan'ın "Tağaganin Gıniği" (Mütevellinin Karısı) adlı eserinden 20 dakikalık bir bölüm sergilediler.

Sekiz karakterin yer aldığı oyunda Arev Garyan, Kevin Aris Karakuş, Arto Bağdasaroğlu ve Arpun Can Hülyar, sırasıyla "Digin Saten", "Jamgoç", "1. Tağagan" ve "2. Tağagan" rolleriyle en iyi dört karakter ödülünü aldılar. Tiyatro ekibimiz "en iyi telaffuz" ödülünü alırken, çalıştırıcımız Serda Arslan da "en iyi sahneleme" ödülünü Getronagan'a kazandırdı.



Hagop Karolin Roy



Nayra Melisa Yester

SCRABBLE'DA BİRİNCİLİK

10. sınıf öğrencilerimiz Hagop Demirci, Karolin Yardım ve Roy Asigigan, Esayan Lisesi'nin düzenlediği İngilizce Scrabble yarışmasında birinci oldular.

ROY'UN MATEMATİKTE BÜYÜK BAŞARISI

10 Fen öğrencimiz Roy Asigigan, Mayıs 2011'de Sabancı Üniversitesi'nin düzenlediği, genellikle Fen ve Anadolu liseleri öğrencilerinin katıldığı Matematik Olimpiyatları'nda 600 öğrenci arasında ilk yirmiye girmeyi başardı.

AKTİF DENEY YARIŞMASINDA ÜÇÜNCÜLÜK

30 Nisan 2011 günü Arel Lisesi'nin düzenlediği "Aktif DeneY Yarışması"nda 11 Fen Bilimleri sınıfından öğrencilerimiz Melisa Bal, Yester Habeş ve Nayra İşçi, Biyoloji dalında 3.lük ödülü aldılar.

GETRONAGANLI LAR BİLİM, SANAT, SOSYAL VE DİL ALANINDA AYNI ÖLÇÜDE BAŞARILI



Ödül alan Aren ve Nayat, fotoğraflarıyla arşivimizi zenginleştiren M. Ardzivyan '79 ile.



Mansiyon alan Garen ve Nadin ödül töreninde...

FOTOĞRAF YARIŞMASINDA DÖRT ÖDÜL

Ermeni Liseleri öğrencilerinin katıldığı "Kez Gı Sirem İstanbul" fotoğraf yarışmasında 10. sınıftan Aren Karapekmez ikincilik ve 9. sınıftan Nayat Kebabcı üçüncülük ödülü, Garen Olgar ile Nadin Tavşan mansiyon aldılar.



FARKINDALIK YARATIYORUZ...

11. sınıf öğrencilerimiz Lara Tarakçıyan, Rudi Sayat Pulatyan ve Nadin Piliçoğlu SEMEP (Güneydoğu Akdeniz Çevre Projesi) "Sürdürülebilirlik için bilim yoluyla kültürlerarası uzlaşma" konulu yarışmada "Farkındalık Yaratma" dalında birincilik ödülü aldılar.

2010 Yılı 52 mezunumuzun 46'sı 4-5 yıllık bir lisans bölümü kazandı.

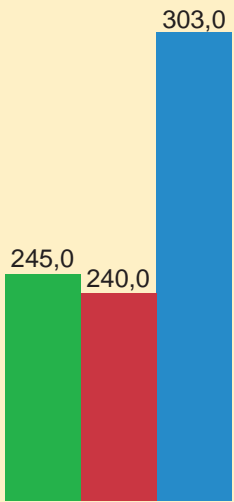
1	Talya KUYUMCUYAN	Marmara Üniv.	Eczacılık
2	Raffi BALIKÇI	Ortadoğu Teknik Üniv.	Psikoloji
3	Serena PANOS	İstanbul Teknik Üniv.	Kimya (İngilizce)
4	Talin BOYACI	İstanbul Teknik Üniv.	Kimya (İngilizce)
5	Diruhi Sesil TOZCU	İstanbul Teknik Üniv.	Jeofizik Mühendisliği (İngilizce)
6	Nadin KASIMOĞLU	Yıldız Teknik Üniv.	Matematik
7	Ariana KARAKÜTÜK	Yıldız Teknik Üniv.	Biyomühendislik
8	Aret TEZCAN	Yıldız Teknik Üniv.	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İ.Ö.)
9	Arpen ÇINAR	Yıldız Teknik Üniv.	Kimya
10	Uğur AYSELİ	Yıldız Teknik Üniv.	Fizik
11	Ariana KAZANCIYAN	Yıldız Teknik Üniv.	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
12	Murat CEMCEM	Yıldız Teknik Üniv.	Matematik Mühendisliği (İ.Ö.)
13	Arda PETEK	Marmara Üniv.	Bilgi ve Belge Yönetimi (İ.Ö.)
14	Katya YILDIRIM	Marmara Üniv.	İktisat
15	Serdar SARI	Marmara Üniv.	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
16	Zepür DAMAR	Marmara Üniv.	Mütercim-Tercümanlık (Almanca)
17	Klodya ZORBAZ	İstanbul Üniv.	Kimya
18	Aren SUCUYAN	İstanbul Üniv.	Kimya
19	Polin YEGENYAN	İstanbul Üniv.	Biyoloji
20	Karin VURAL	İstanbul Üniv.	İşletme
21	Manuel AYDIN	İstanbul Üniv.	İktisat (İ.Ö.)
22	Kayane GAVRİLOF	İstanbul Üniv.	Radyo, Televizyon ve Sinema (İ.Ö.)
23	Lidya ÖRS	İstanbul Üniv.	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
24	Jibid GOGANYAN	İstanbul Üniv.	İngiliz Dili ve Edebiyatı
25	Ararat ÇİZMECİ	İstanbul Üniv.	İtalyan Dili ve Edebiyatı
26	Liana ERİŞSEVER	Mimar Sinan Üniv.	Sosyoloji
27	Selena ÖZDEMİR	Mimar Sinan Üniv.	Sosyoloji
28	Tanya GEZER	Mimar Sinan Üniv.	Resim
29	Arlin ÇİDEM	Trakya Üniv.	Sınıf Öğretmenliği
30	Monika MANIŞAK	Ege Üniv.	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
31	Şila ARSLAN	İstanbul Bilgi Üniv.	Matematik (Tam Burslu)
32	Selin PABUÇÇIYAN	İstanbul Bilgi Üniv.	Karşılaştırmalı Edebiyat (Tam Burslu)
33	Can BAL	Kadir Has Üniv.	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (Tam Burslu)
34	Dençali BOZOĞLANOĞLU	Haliç Üniv.	Turizm İşletmeciliği (Tam Burslu)
35	Melisa YILDIRIM	İstanbul Aydın Üniv.	Sınıf Öğretmenliği (Tam Burslu)
36	Melisa BAĞ	Beykent Üniv.	Mütercim-Tercümanlık (Rusça, Tam Burslu)
37	Narod KEBABCI	İstanbul Bilgi Üniv.	Biyomühendislik (%50 Burslu)
38	Narod AVCI	Bahçeşehir Üniv.	Sosyoloji (%50 Burslu)
39	Kamer SARAYDAR	İstanbul Kültür Üniv.	Moleküler Biyoloji ve Genetik (%50 Burslu)
40	Arev KILINÇLI	İstanbul Kültür Üniv.	İngiliz Dili ve Edebiyatı (%50 Burslu)
41	İren BIÇAKÇI	Kadir Has Üniversitesi	İç Mimarlık (%50 Burslu)
42	Eray TAŞ	İstanbul Aydın Üniv.	Gazetecilik (%50 Burslu)
43	Tayis BUDAK	İstanbul Arel Üniv.	İşletme (İngilizce, %50 Burslu)
44	Ganç ERKAN	Kadir Has Üniv.	Bilgisayar Mühendisliği (%25 Burslu)
45	Armad GÖZBEK	Yeditepe Üniv.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
46	Nora KAVUKÇU	Bahçeşehir Üniv.	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
47	Artun SAĞBAZAR	Beykent Üniv. MYO	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Tam Burslu)
48	Lora ÇAKAN	Beykent Üniv. MYO	Çocuk Gelişimi
49	Ararat İSPİROĞLU	Beykent Üniv. MYO	Bilgisayar Programcılığı
50	Arkay AĞABALOĞLU	Anadolu Üniv.	İşletme

2010 ÜNİVERSİTE GİRİŞ SINAVLARINDA GETRONAGAN

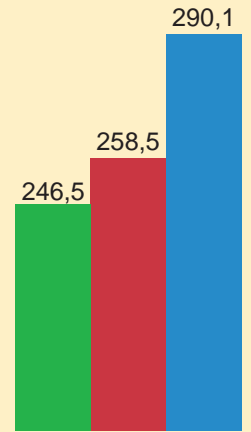
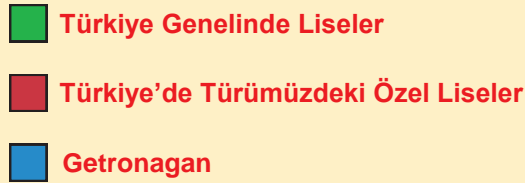
- LYS DİL'de türümüzdeki 12 lise arasında **Türkiye** 1. si
- LYS MAT-FEN ve TÜRKÇE-SOSYAL'de **Türkiye** 6. sı
türümüzdeki 115 lise arasında
- LYS DİL'de 1.003 lise arasında **Türkiye** 18. si
- LYS MAT-FEN'de 7.476 lise arasında **Türkiye** 549. su

2010 LYS'de BAŞARI GRAFİĞİMİZ

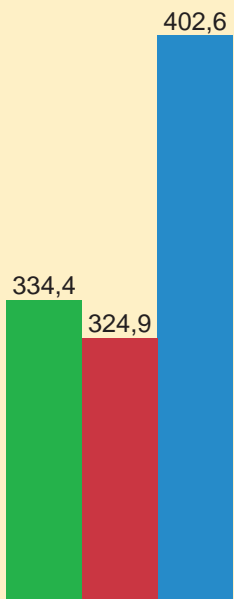
(Okulların puan ortalamalarına göre)



LYS MAT-FEN



LYS TÜRK-MAT.



LYS DİL

Türkiye Genelinde Üniversiteye Giriş Başarı Yüzdeleri (2010)

4-6 yıllık lisans programlarına göre

Türkiye Geneli	% 25
Fen Liseleri	% 75
Anadolu Liseleri	% 62
Sınavla öğrenci alan özel liseler	% 73
Sınavsız öğrenci alan özel liseler *	% 52

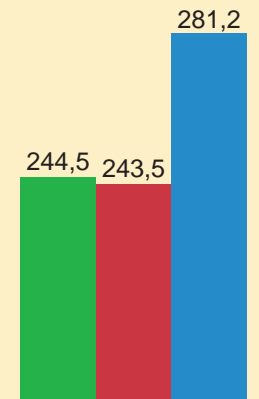
* Bu gruba dahil olan

GETRONAGAN % 89

TÜRKİYE GENELİNDE LYS DİL'DE İKİ ÖĞRENCİMİZ İLK 100'DE

Selin Pabuççuyan 515.845 puanla **531.**

Can Bal 503.915 puanla **985.**



LYS TÜRK-SOS.



ԺԱ. դասարանի աշակերտներ շրջապատած Պ. Դուրեանի շիրիմը:

Լարա Չօր- Ես ամչկոտ էի, բայց հիմա համարձակ եմ ինքնավստահ եմ: Օրինակի համար լուսանկարչական մրցումի մը մասնակցեցայ, բազմաթիւ պտոյտներ ըրինք, նոր ընկերութիւններ կազմեցի: Կը կարծեմ որ շատ բան պարտական եմ դպրոցիս:

Պիանքա Զօլաքեան- Այս վարժարանին մէջ երրորդ տարիս կը վերջանայ: Կը տեսնեմ որ շատ մը փոփոխութիւններ եղած են վրաս: Հոս կը սորվինք կեանքը:

Էնտի Ագայ- Այս դպրոցին մէջ ուրիշ մթնոլորտ մը կը տիրապետէ: Ընկերային գործունեութիւններու շնորհիւ թե՛ կը վարժուինք այս միջավայրին եւ թե՛ դպրոցը տարբեր հայեացք մը կու տայ: Հոս խոշոր ընտանիք մըն ենք:

Լեթիսիա Եանճը- Կեդրոնականի մէջ երրորդ տարիս է: Վարժարանս այլեւս իմ մէկ բաժինս դարձաւ: Հոս ընկերութիւնները շատ գորաւոր են: Ուսուցիչները մեզի հետ շատ կը հետաքրքրուին: Դպրոցս շատ կը սիրեմ:

Սելէնա Կիւլթօփ- Կեդրոնականը միայն դպրոց մը չէ: Ես հոս հասկցայ ընկերութեան ի՞նչ ըլլալը, նաեւ ընկերային գործունեութիւններուն որքան կարեւոր ըլլալը: Հոս իմ տունս է եւ շատ կը սիրեմ:

Սերտար Գամպուրօղլու- Հոս մեր ուսուցիչները մեզի կ'օգնեն, որպէսզի թե՛ լաւ մարդ եւ թե՛ լաւ աշակերտներ դառնանք: Կը հաւատամ, որ համալսարանի քննութեան մէջ բոլորս պիտի յաջողինք:

Պուրակ Զալպաշեան- Մեր վարժարանին մէջ շատ մը գործունեութիւններ կը կատարուին: Կեդրոնականը միայն ուսում չի տար, կը կազմէ նաեւ մեր աշխարհահայեացքը:

Թանիա Հալքաճըղլու- Վարժարանս դպրոցէ մը շատ անելի բան կը նշանակէ ինծի համար, քանի որ հոս ապրածներս ինծի համար անմոռանալի յիշատակներ են:

Լերան Իւլկէն- Պտոյտները, **Խրիմեան Հայրիկի** թատրոնը որ խաղացինք, իմ երգած երգերս պիտի չմոռնամ երբեք: Անշուշտ եթէ կարենամ յաջողութիւն մը ձեռք ձգել, ասիկա ալ դպրոցիս եւ ուսուցիչներուս պիտի պարտիմ:

Գլօտին Տեղիմենճի- Այս տարի անցեալ տարիներէն անելի յոգնեցուցիչ, բայց անելի հաճելի անցաւ, մասնաւոր **Խրիմեան Հայրիկի** հանդիսութեամբ:

Լարա Թարաքճեան- Այս վարժարանը իսկապէս բոյն մըն է իր տնօրէնով, ուսուցիչներով, աշակերտներով եւ մեզի ընծայած միջավայր ու առաւելութիւններով, մասնաւոր գործունեութիւններով:

Առլին Պաշկիւլ- Այս տարին ալ անելի յոգնեցուցիչ էր, ամբողջ տարին աշխատելով անցաւ: Հաճելի էին պտոյտները: Մեր մտերմութիւններն ալ զօրացան:

Առն Սարըօղլու- Կեդրոնականը յատուկ դպրոց մըն է ինծի համար: Այս դպրոցին մէջ շատ մը գիտելիքներ սորվեցայ, լաւ ընկերութիւններ կազմեցի:

Առն Տատըրօղլու- Այս դպրոցին մէջ ազատ մթնոլորտ մը կայ: Բոլոր գաղափարները հանգիստ կերպով կրնաս արտայայտել: Դպրոցը ընկերային գործունեութիւններու շատ կարեւորութիւն կու տայ:

Գարեն Էմիրկէլօղլու- Այս տարի Կեդրոնականի շնորհիւ ընկերութեան եւ միասնականութեան իմաստը անելի լաւ սորվեցայ: Մեր պտոյտներով հայեացքս փոխուեցաւ:

Միհրան Կէզ- Վարժարանիս շնորհիւ կեանքը ճանչցայ, մարդոց արտաքին երեւոյթին չխաբուիլ սորվեցայ: Ես հոս յաջողութեան համը առի:

Նատին Փիլիքօղլու- Այս տարի բազմաթիւ գործունեութիւններու մասնակցեցանք: Մենք հոս հանգիստ կերպով մեր մտածումները կրնանք յայտնել:

Ղալար Շէքեր- Այս տարուան **Խրիմեան Հայրիկի** գործունեութիւնը ինծի համար անմոռանալի էր, որուն մէջ ես ալ պզտիկ դեր մը ունեի: Այս խոշոր ընտանիքին մէկ անդամը ըլլալ ինծի հպարտութիւն կը պատճառէ:

Լոռի Պալճեան- Դպրոցը այլեւս մեր տունն է, հոս անելի ժամանակ կ'անցնենք քան մեր տունը: Այս վարժարանին աշակերտը ըլլալ շատ հաճելի է, պարծանք է նաեւ:

Մելիսա Կիւլօ- Փիլիսոփայութեան խումբով կատարուած աշխատութիւնները շատ հաճելի էին: Դասարանին մէջ ալ շատ լաւ յարաբերութիւններ կազմուեցան:

Արել Կարեան- Կեդրոնականի մէջ կարծեք թէ անելի հասուն կրնաք մտածել: Թատրոնի մրցումի մասնակցեցանք եւ ստացանք բազմաթիւ մրցանակներ: Ես ալ մրցանակ շահեցայ: Որքան մեծ ուրախութիւն է վարժարանդ լաւ ներկայացնել մրցումի մը մէջ...:

Արթօ Պաղտասարօղլու- Այս տարի ես դպրոցով պտոյտներու գացինք, դասերու մէջ զուարճութեամբ շատ մը նոր գիտելիքներ սորվեցանք: Արդիւնաբեր տարի մըն էր:

Գարեգին Ագապաշ- Բազմաթիւ գրողներու մասին տեղեկութիւններ ունեցանք: Անոնց ապրած դժուարութիւնները սորվեցանք: Տարին շատ հաճելի էր:

Արտէն Բաբունճեան- Այս դպրոցին մէջ կազմուած ընկերութիւնները շատ գորաւոր են: Հոս ազատ մթնոլորտ մը կը տիրէ եւ հանգիստ կ'արտայայտուինք: Կը մտածեմ որ Կեդրոնականին յաջողութեան գաղտնիքը այս է:

Մելիսա Պալ- Կեդրոնականի շնորհիլ հարցաքննել սորվեցայ, գործունեություններուն մասնակցելով տարբեր խորհելու սկսայ:

Սարին Շիրինբընար- Գալ տարի վերջին տարիս է եւ ես հիմակուրնէ կը խորհիմ թէ ինչպէս պիտի բաժնուիմ ասկէ:

Նարեկ Բընարպաշը- Այս դպրոցին մէջ ընտանեկան տաքութիւն եւ սեր կայ: Մեր մշակոյթը կը սորվինք ու կը պահպանենք եւ աշխարհը քննադատական ակնարկով դիտել կը սորվինք:

Տալիտա Պետիկօղլու- Կեդրոնականը շատ բան փոխեց կեանքիս մէջ: Աշխատիլը սորվեցայ եւ աւելի զարգացած կը զգամ ինքզինքս: Տարբեր կիւթերու մասին ալ հետաքրքրութիւն ունեցայ:

Մելիսա Ինկիլիզօղլու- Կեդրոնականը իր կեցուածքով, յաջողութեամբ, հասցուցած աշակերտներով տարբեր տեղ մը ունի կեանքիս մէջ: Զպարտ եմ որ Կեդրոնականցի եմ:

Սիմոն Տաղճը- Կեդրոնականի աշակերտ ըլլալուս համար շատ ուրախ եմ: Անապատին մէջ մէկու մը քեզի ջուր տալը. ահա՛ այդպէս է Կեդրոնականը ինծի համար:

Այգուն Եուլաֆճը- Մարդու, ընկերութեան ու կեանքի մասին Նայուածքս բոլորովին փոխուեցաւ շնորհիլ մեր ուսուցիչներուն: Յուսամ Կեդրոնականն ու հայութիւնը զիրար կ'ապրեցնեն մինչեւ յաւիտեան:

Միլենա Իւլիթաշ- Կեդրոնականը ինքնութիւնս գտնալու համար շատ օգտակար եղաւ: Ուսուցիչները մեր ընտանիքին պէս են:

Նաիրա Իշճի- Կեդրոնականի մէջ կեանքի կը պատրաստուինք, ազատութեան համը կ'առնենք եւ յաջողութեան համար կ'աշխատինք:

Արթին Ճան Պահարօղլու- Կեդրոնականը դասերուն շատ կարեւորութիւն կու տայ, բայց ասիկա մարդ հասցնելու նպատակին առջեւ չ'անցնիր:

Շահան Մուրատօղլու- Կեդրոնականը ինծի սորվեցուց նախ եւ առաջ մարդ ըլլալը եւ մարդոց խաղաղութեամբ ու սիրով մօտենալը:

Ժպիտ Զիւլիքսվազլեան- Առաջին տարիէս ի վեր ամէն տարի թատրոնի խումբով խաղ մը կը պատրաստենք եւ ասիկա ինծի շատ մեծ հաճոյք կը պատճառէ:

Սեսիլ Ճըրըլ- Կեդրոնականը դասերէն զատ կը կատարէ նաեւ շատ մը ձեռնարկներ՝ գիտական կամ մշակութային: Այս աշխատութիւնները աշակերտներուն հորիզոնը կը բնայ:

Արթուն Յակոբօղլու- Զոս միայն ուսումը չէ, այլ ընկերութիւններն ալ շատ բարձր աստիճանի են: Ուսուցիչներն ալ մեզի շատ օգնական են ամէն տեսակէտէ:

Սայաթ Բուլաթեան- Տարուան սկիզբը ճիւղս չէի կրցած որոշել: Վերջապէս ընտրեցի ընկերային գիտութիւնները: Եթէ ուսուցիչներուս օգնութիւնը չըլլար, կրնայի սխալ ընտրութիւն մը ընել: Շնորհակալ եմ անոնց:

Արտէն Չաքմաք- Կեդրոնականը զիս յառաջացուց եւ հասունցուց: Զոս դասերէն զատ կեանքը, իրականութիւնները սորվեցանք: Շատ ուրախ եմ որ Կեդրոնականցի եմ:

Նատին Գիթաբճեան- Վարժարանիս տուած ուսումն արդէն կասկած չունինք, կը մաղթեմ մենք ալ մեր ջանքերով կ'իրականացնենք մեր նպատակները:

Նատին Օրթատօղրամաճեան- Կեդրոնականի աշակերտ ըլլալուս համար շատ ուրախ եւ հպարտ եմ: Գիտեմ որ Կեդրոնականէն հասունցած եւ գիտակից անձ մը եղած շրջանաւարտ պիտի ըլլամ:

Թալիա Գուրուշեան- Կեդրոնականը ինծի համար շատ կարեւոր է, որովհետեւ աշակերտը շատ լաւ կը հասցնէ: Շատ ուրախ եմ որ Կեդրոնականը ընտրած եմ:

Սարին Ազպաշ- Նախորդ տարիներու նման, այս տարեշրջանը ես թէ՛ մշակութային եւ թէ կրթական տեսակէտէ շատ արդիւնաբեր անցաւ: Լաւ որ Կեդրոնականցի եմ:

Կարմելին Սահաթ- Կեդրոնականը ընտանիքէս տարբեր չէ: Մտերիմ յարաբերութիւններ հաստատուած են մեր միջեւ: Ուրախ եմ որ ես ալ Կեդրոնականցի մըն եմ:

Սելին Զիլինկիրեան- Կեդրոնականը կեանքիս մէջ ամենաճիշդ որոշումս էր: Զոս կեանքին իմաստը սորվեցայ:

Արթուն Ճան Զիւլեար- Զպարտ ու երջանիկ եմ, քանի որ կեանքիս ամենահաճելի տարիները կ'անցնեմ Կեդրոնականի ընտանիքին մէջ:

Մերլի Զօփուրօղլու- Կեդրոնականի մէջ կ'ապրիմ ընտանիքի մը տաքուկ մթնոլորտը եւ իրական ընկերութիւններ: Ան է, որ մեզ կը կրթէ եւ մեր ապագան կը կերտէ:

Մելիսա Արսլանեան- Կեդրոնականը ինծի համար դպրոց մը ըլլալէ անդին, տուն մըն է: Այս տարի ալ, դասերէ զատ կեանքի մասին բազմաթիւ բաներ սորվեցայ:

Արել Տեմիրճիօղլու- Ամէն ինչով լաւ դպրոց մըն է Կեդրոնականը: Տարի մը եւս մօտեցանք համալսարանի քննութեանց եւ մեր պատասխանատուութիւնները աւելցան:



ԺԱ դասարանի աշակերտներ Գուգլունճուքի Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչ Եկեղեցւոյ մէջ:



Olay yeri incelemesinde deliller toplanıyor...



Deliller mikroskop altında...



Deliller kayda alınıyor...

ADLI BİLİMLER ETKİNLİĞİNDEN KARELER

8 ve 15 Nisan'da Bilim Kulübü öğretmen ve öğrencilerince Tiyatro Kulübünün katkılarıyla hazırlanan etkinliğe diğer okullarımızdan öğrenciler ve öğretmenler de katıldılar.



Adli Tıp'tan Doç. Hülya Yükseloğlu bilgi veriyor...



Toplanan deliller analizde...

Etkinlik, İ.Ü. Adli Tıp Enstitüsü'nde doktora öğrencisi olan Fizik öğretmenimiz **Yester Özmerinoğlu** ve tüm Bilim Kulübü öğretmenlerimiz; **Jüliyet Erkol** (Kimya), **Ağavnik Tekin** (Biyoloji), **Serda İnyapan** (Biyoloji), **Ciran Derya Aygül Öztürk** (Fizik), **Nirva Odabaşı** (Kimya), **Aras Delice** (Kimya) ile Tiyatro Kulübü öğretmeni **Fatma Bersi Yetkin** (Türk Dili ve Edebiyatı) ve okulumuz öğrencileri tarafından hazırlanmıştır.

GETRONAGANLILAR BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ SAHNESİNDE...

İstanbul Amatör Tiyatro Günleri çerçevesinde, Getronagan Lisesi ve Yetişenler Derneği tiyatro grupları 29 Mayıs 2011 Pazar günü, Boğaziçi Üniversitesi Demir Demirgil Salonu'nda sahne aldılar. Getronagan öğrencileri Türkçe ve Ermenice birer oyun sergilediler: Agatha Christie'nin aynı adlı romanından Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni F. Bersi Yetkin'in uyarlayıp sahneye koyduğu **10 Küçük Zenci** ile Serda Arslan'ın sahnelediği Yervant Odyan'ın **Tağaganin Ginigi** (Mütevellinin Karısı). Derneğin tiyatro grubu da Boğos Çalgıcioğlu'nun yazıp yönettiği "Çehov'un Silahı"nı sahneledi. Bütün bir günün Getronagan'a ayrıldığı program okul müdürü Silva Kuyumcuyan ve Boğos Çalgıcioğlu'nun katıldığı söyleşiyile son buldu.



"Tağaganin Ginigi" oyunundan sahneler.



"İstanbul'un en eski eğitim kurumlarından birisi olan Getronagan Ermeni Lisesi, sahip olduğu saygınlığı sadece akademik faaliyetlerine değil, aynı zamanda kültür ve sanata verdiği değere borçludur. Kültürel Çoğulcu Tiyatro Günleri kapsamında bu yılki İATG'nin bir gününü bu kurumdaki tiyatro faaliyetlerine ayırıyor ve farklı kuşaklara mensup Getronaganlılarla beraber bu bir asrı çoktan devirmiş çınara saygılarımızı sunuyoruz."

20. İstanbul Amatör Tiyatro Günleri program kitabı



"10 Küçük Zenci"den sahneler





Տախկին տնօրեններ Պերճ Չալըքման և Յովհաննես Կիրիւն շրջապատուած իրենց շրջանի աշակերտներու և վարժարանի տնօրէնին հետ:



Դաշնակահար Շահան Արծրունի '61 քննեց մեր Նորոգուած դաշնակը:



Փոքրամասնական Հիմնարկներու Ներկայացուցիչ Լաքի Վիւկաս մեր հիմնադրի ներկայացուցչին, խնամակալներուն և տնօրէնին հետ:



Ամերիկաբնակ Սահակ Թունա '68 այցելեց Կեդրոնական քովը՝ դասընկերը Սարգիս Գիւլէկէ և Մ. Արծրիւեան '79:



Իժարի կադրոմոս: Maksud Kalustyan (muhasip), Nadya Yahniyan (sekreter), Silva Kuyumcuyan (müdü), M. Cihat Karaköy (müdü başyardımcısı), Arlet İncidüzen (bilgi-işlem sorumlusu), Rejina Panos Taş (rehber öğretmen).

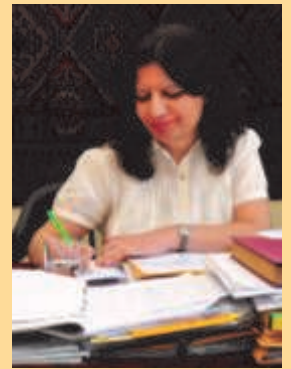


İç hizmetler kadrosu: Önde, Veysel Yıldırım, Hayrabet Haçikoğlu, Garo Alacayan (iç hizmetler şefi), Nazar Taşköprü; ortada, Şaziye Yıldız, Silva Kuyumcuyan (müdü), Zahide Burak; arkada, Süzan Haçikoğlu, Meryem Ayyaz, Garine Safaryan ve Kevork Boğosyan.

125 ԱՄԵԱԿԻ ՍԵՄԻՆ

«Ազգային Կեդրոնական Վարժարանը պիտի լինի այնպիսի հաստատություն մը, որ ոչ միայն համապատասխանէ Մայրաքաղաքիս մէջ հաստատուած բազմաթիւ վարժարանաց, այլ նաեւ իրեն եզական դիրքովն, ուղղութեամբն եւ հայ ուսանողին համար բացառիկ առաւելութիւններով տայ այն արդիւնքներ, զորս անկարելի է յուսալ, օտար կրթարանաց մէջ: Վարժարանն այնպիսի վիճակի մէջ դնել որով կարելի լինի մրցիլ նմանօրինակ հաստատութեանց հետ»:

Ա. Խնամակալութիւն Կեդրոնականի



Հիմնադրութեան 125 ամեակի սեմին մեզի կը վիճակի հարցաքննել թէ որքան կրնանք իրականացնել վարժարանի հիմնադրութեան նպատակը, որն էր նաեւ մտաւորական, ուսուցիչ հասցնել ազգին բոլոր խաւերէն:

Կեդրոնականը թէեւ արդարացուցեր էր ինքզինքն առաջին իսկ շրջանաւարտներով՝ Արշակ Զօպանեանով, Երուանդ Մանուէլեանով, Հրաչեայ Աճառեանով, առանց հոս յիշելու դեռ գրող, գիտնական, արուեստագետ մտաւորականներու հոյլը մէկ առ մէկ:

Հապա՞ այսօրուան Կեդրոնականը...

Այո՛, կարելի է ըսել թէ վարժարանը առանց շեղելու իր կէտ նպատակներէն, կրցած է յարմարիլ օրուայ յառաջընթացին: Հակառակ նիւթական ոչ նպաստաւոր պայմաններու Կեդրոնականը Պոլսահայ երկրորդական վարժարաններու մէջ կը գրաւէ իր առաջնակարգ տեղը,

քանի որ ծնողք առաջին հերթին կը նախընտրեն զայն: Ասիկա կը պարտինք ո՛չ միայն համալսարանի մտից քննութեանց մէջ ձեռք ձգուած յաջողութեան, այլ վարժարանի մէջ տիրող ընդհանուր հասկացողութեան՝ դաստիարակչական, կարգապահական, մարդկային եւ ընկերային յարաբերութեանց եւ արտադասարանային գործունեութեանց ոլորտէն ներս:

2011-2012 տարեշրջանին Կեդրոնականի 125ամեակի մուտքը հարկ է լաւագոյնս արժեւորել՝ Անոր, նաեւ ընդհանուր Պոլսահայ Վարժարանին նիւթապետ եւ բարոյապետ ամրացմանը համար, միասնաբար՝ կրթական մշակ, մտքի, գրչի մարդիկ եւ համայն Պոլսահայութիւն...:

Սիլվա Գոյումճեան

Տնօրէն

Ազգային Կեդրոնական Վարժարանի



Կեդրոնականը Փարիզի Մէջ...

Ալֆօրվիլի Հայ Մշակոյթի Տան կողմէ քաղաքապետարանի աջակցութեամբ 10-12 Դեկտեմբեր 2010ին կազմակերպուած Գրքի Տօնավաճառին առթիւ իրականացած ասուլիսներու կարգին Կեդրոնականի մասին բանախօսեց վարժարանիս տնօրէնուհին՝ Սիլվա Գոյումճեան:



Այդ օրը՝ 12 Դեկտ. կը զուգահիւսէր Կեդրոնականցիներու Բ. Կիրակիին: Ներկայ էին նաեւ Փարիզահայ խումբ մը նախկին Կեդրոնականի, Էսաեանի, Դպրեվանքի սասեր:



Խրիմեան Հայրիկի ներկայացումէն դրուագ մը Կեդրոնականի ի նպաստ սիրոյ սեղանին (23 Յունուար 2011):

"Zayıf doğuyoruz güce ihtiyacımız var. Her şeyden mahrum doğuyoruz, yardıma ihtiyacımız var. Yaşamak için gereksinim duyduğumuz her şeyi bize eğitim veriyor. Peki, eğitimi bize kim veriyor? Her şeyden önce doğuştan gelen yeteneklerimiz var, yaşadığımız süre boyunca insanlar tarafından eğitiliyoruz ve bizi etkileyen olaylardan edindiğimiz tecrübeyle olgunlaşıyoruz. Bize eğitim veren insanların bizim için çizdiği yol ile yaradılışımıza uygun olan yol zıt yönleri işaret ettiğinde ise, ruhi karışıklıklar yaşıyoruz. Yürümemizi istedikleri yönün sonu bize mutluluk getirmeyecek; ancak diğer yolda yürümemiz için de teşvik edilmiyoruz. Bütün hayatımız boyunca böyle çarpıştığımız ve dalgalandığımız için de kendi kendimizle uyuşamadan, ne kendimiz için ne de başkaları için iyi şeyler yapamadan hayatımızı tamamlıyoruz."

J. J. Rousseau, *Emile*

REHBERLİĞİN YERİ VE ÖNEMİ



Rehberlik servisi olarak bu kaygıyla çalışmalarımızı sürdürürken amacımız öğrencilerimizin hayat karşısında sakatlamadan, kendi ayakları üzerinde yürüyebilmelerini sağlamak, potansiyellerini gerçekleştirmelerine olanak yaratmak ve söz sahibi bireyler olarak yaşamlarını sürdürmelerine yardımcı olmaktır; çünkü, **her bireyin kendi sözünü söyleme ve dünyayı adlandırma hakkı vardır ve eğitim, bireyleri özgürleştirmeli, dünyaya özgür bireyler olarak katılmalarını sağlamalıdır.**

Bu çerçevede çalışmalarımız bireyi tanımak, onu kendisine tanıtmak, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, ilgi ve yeteneklerini geliştirmesi, çevresine sağlıklı ve dengeli bir uyum sağlaması, böylece kendini gerçekleştirme yönünde odaklanmaktadır.

Öğrenci odaklı bir anlayış benimsemekteyiz. Öğrencilerin yeteneklerini, ilgi ve ihtiyaçlarına göre sosyal, duygusal ve akademik yönde geliştirebilmeleri için, onların yanı sıra, aileler ve öğretmenlerle de çalışmalar sürdürmekteyiz. Böylece öğrencinin kişiliğini daha iyi tanıması, olumlu ve güçlü yönlerini görmesi ve geliştirmesi, yaşam boyu karşılaşacağı problemlere çözüm yolları bulma yetisi kazanması ve kendine yeterli hale gelmesine olanak sağlamaya çalışmaktayız.

Öğrencilerimizin karşılaşabilecekleri güçlükleri sorun haline gelmeden çözmelerine yardımcı olmayı amaçlayan servisi-mizin başlıca hedefleri şunlardır:

ÖĞRENCİ İÇİN NELERİ HEDEFLİYORUZ?

- Kendini tanıyan, sağlıklı kararlar alabilmesi,
- Karşılaştığı sorunlara çözüm yolları bulabilmesi, uygun seçimler yaparak gerçekçi kararlar alabilmesi,
- Tüm ilgi ve yeteneklerini en üst düzeyde kullanıp, programlı çalışmanın önemini kavraması,
- İnsan ilişkilerine değer vermesi, insanlarla etkili iletişim kurabilmesi, onların duygularını anlamaya çalışması,
- Kimliğiyle barışık, mutlu, sağlıklı ve üretken bir birey olarak hayata hazırlanması.



NASIL BİR ANLAYIŞLA ÇALIŞIYORUZ?

- ✓ Her birey seçme özgürlüğüne sahiptir.
- ✓ İnsan saygıya değer bir varlıktır.
- ✓ Rehberlik hizmetinden yararlanmada zorlama yoktur.
- ✓ Rehberlik anlayışı öğrenciyi merkeze alan bir eğitim sistemine dayanır.
- ✓ Rehberlik hizmetlerinin etkili bir biçimde gerçekleşmesi için tüm ilgililerin katılım ve desteği gereklidir.
- ✓ Rehberlik hizmetinin yürütülmesinde gizlilik esastır.



ETKİNLİKLERİMİZ

SEMİNERLER:

Yeni sınav sistemi tanıtımları: Öğrencilere Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) hakkında bilgiler verildi.

Sınav kaygısı: Son sınıf öğrencilerimizin kaygılarından kurtulup, sınav sürecini daha sağlıklı geçirmelerini sağlamak amacıyla üniversite hocaları tarafından gerçekleştirildi.

Doğru beslenme ve sınav taktikleri: Beslenme ve sınavda dikkat edilecek konularla ilgili olarak 11. ve 12. sınıf öğrencileri bilgilendirildi.

ÜNİVERSİTE GEZİLERİ:

Öğrencilerimizin üniversiteleri ve eğitim ortamlarını yakından görerek doğru tercihler yapmalarına olanak sağlamak amacıyla çeşitli üniversiteler ziyaret edildi.

MESLEK TANITIMLARI:

Öğrencilerimizin hem kendi alanları hem de farklı alanlar konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak üzere meslek tanıtımları, çeşitli üniversitelerden gelen hocalar tarafından gerçekleştirildi.

BİREYSEL GÖRÜŞMELER:

Servisimize başvuran her öğrenciyi yargılamadan dinlemeye ve problemlere kalıcı çözümler üretmeye çalıştık.

GRUP ÇALIŞMALARI:

Genellikle mesleklere ve alanlara yönelik, grup içi etkinliği artırmayı da amaçlayan çalışmalar gerçekleştirdik.



Bilgi Üniversitesi hocaları Getronagan'da meslekleri konusunda bilgi verirken (üstte).

Marmara Üniversitesi hocaları değişen sınav sistemi, sınavda dikkat edilecekler konusunda okulumuzda sunum yaparken (ortada).

Rehber öğretmenimiz Rejina Panos Taş öğrencilerle görüşme yaparken (altta).

Rehberlik servisinde hazırlanan "lise öğrencisi olmak", "üniversiteye hazırlanmak" ve "çoklu zekâ" konulu bültenler (yanda).



Լենա Չուրնաճը- Սկիզբը այն յուզումը ունեի, թե ինչպես պիտի ըլլայ, բայց վերջը վարժուեցայ Կեդրոնականին: Հիմա ուրախ եմ, շատ լաւ ընկերութիւններ կազմեցինք:

Շանթ Արսլան- Այս տարի ուրիշ վարժարանէ մը եկայ Կեդրոնական: Ինծի համար ամէն բան տարբեր եւ նոր էր: Շուտով վարժուեցայ դպրոցին: Յուսամ որ ասկէ վերջ ալ լաւ օրեր կ'անցնեն հոս:

Թէնի Եշիլթէփէ- Երկու տարի է որ հոս եմ եւ Կեդրոնականը դարձաւ իմ տունս: Կեանքիս մէջ չտեսած երջանկութիւնը տեսայ հոս:

Ռոյ Ասիկիկան- Սկիզբը Կեդրոնականը չսիրեցի. շէքը, պարտէզ ջըլլալը, դասերուն պլօք ըլլալը... Սակայն հիմա 2-րդ տարիս կը լրանայ, աղէկ որ հոս եմ: Ուրիշ դպրոց մը թերեւս ասանկ ընկերներ եւ ուսուցիչներ պիտի չունենայի:

Մելիսա Քետուտլու- Երկու տարիէ ի վեր Կեդրոնականի աշակերտ եմ: Ուրախ եմ, վարժուեցայ դպրոցին տաք մթնոլորտին: Ընկերներս ընտանիքիս պէս եղան:

Ալին Արագիլեան- Ուսուցիչները իրենց ճիւղերուն համեմատ սենեակներ ունին. ասիկա մեծ առաւելութիւն է. կրնանք անոնց քովը երթալ ու հարցում հարցնել: Կեդրոնականը տան պէս է, բաժնուիլը շատ դժուար պիտի ըլլայ:

Սեսիլ Չուրնաճը- Կ'ըսեն թէ այս դպրոցը դժուար է, բայց ամէնքս ալ վարժուեցանք դասերուն դժուարութեանը: Պարտէզ չունինք, բայց մթնոլորտը լաւ է:

Նատին Համամճեան- Կեդրոնականի մէջ երկրորդ տարիս է: Հոս գալուս համար շատ ուրախ եմ, ընկերութիւնները շատ գօրաւոր են:

Վիթթորիա Ալթընգայա- Կեդրոնական գալը լաւ համալսարանի մը մէջ ուսանելու, զարգացած մարդ մը ըլլալու եւ օգտակար գիտելիքներ սորվելու համար լաւ առիթ մըն է:

Արտա Մաթեասօղլու- Լաւ է որ Կեդրոնական արձանագրուեր եմ: Ինքզինքս բախտաւոր կը զգամ: Դպրոցին մթնոլորտը, ուսուցիչները եւ տնօրէնը շատ մտերիմ են:

Վաչէ Օհանեան- Կեդրոնականի մէջ կեանքին դժուարութիւնը, ընկերութեան արժէքը եւ յաջողութեան մէջ աշխատանքին կարեւորութիւնը սորվեցայ:

Գարօլին Եարտըմ- «Ո՞ր դպրոցը արձանագրուիմ, ի՞նչ կը խորհիս» հարցնողին, առանց վարանելու «Կեդրոնական» կ'ըսեմ: Այսպիսի ընկերութիւններ եւ կրթութիւն ոչ մէկ տեղ կրնաք գտնել:

Նազար Պազը2- Դասերու տեսակէտէ լաւ տարի մը չէր ինծի համար, սակայն սորվեցայ կանոնաւոր աշխատիլը:

Լարա Պուտաք- Ընկերութեան մթնոլորտը, ուսուցիչներուն հետ յարաբերութիւնը ուրիշ տեղ դժուար թէ գտնուի եւ նման է երկրորդ ընտանիքի մը:

Մուրատ Կեզ- Երեք տարի առաջ երբ Կեդրոնական եկայ ամչկոտ մէկն էի: Հոս կեանքի մասին բոլոր գաղափարներս փոխուեցան:

Արտա Էմիրկէլօղլու- Կ'ըսեին թէ դժուար դպրոց է, ուսուցիչները խիստ են, թուաբանութիւնը հայերէն է...: Հիմա կը հասկնամ թէ դժուար վարժարան ըսուած բան մը չկայ. աշխատիլը բոլոր դժներուն բանալին է:

Սերլի Բոնալեան- Կեդրոնական գալէ առաջ դասերս լաւ էին, ամէն օր աշխատելու պէտքը չէի զգար: Հոս դաս աշխատիլը եւ կեանքը սորվեցայ:

Կարէն Իբէքլի- Կեդրոնականի մէջ անցուցած երկու տարիս լաւ էր եւ հասկցայ որ դպրոց գալը գէշ բան մը չէ ու դպրոցին պարտէզ չունենալէն չես ազդուիր:

Սայաթ Մաղտէն- Բոլոր դպրոցներու մէջ յաջող ըլլալու համար շատ աշխատիլ պէտք է, բայց ես ասիկա շատ չկրցայ կիրարկել:

Լիտիա Չալը2- Հիմա դասերս անելի լաւ են, անելի շատ աշխատելու սկսայ: Վարժարանս կը սիրեմ, մթնոլորտը, դասերը, ուսուցիչները...:

Սերլի Եօզթաշ2- Այս տարի հասունցանք եւ միջավայրին վարժուեցանք: Կեդրոնականով անելի գիտակից դարձայ:

Արեգ Իփեքլի- Այս տարի անելի շատ վարժուեցայ Կեդրոնականին: Դասերս ալ անելի լաւ են, ուսուցիչներուն հետ յարաբերութիւնս յառաջացաւ: Ատեն ատեն մեզի պտոյտներու կը տանին, որոնք շատ հաճելի կ'անցնին:

Սեւակ Գալէմքեարեան- Առաջին օրս կը յիշեմ: Շատ յուզում ունեի: Կեդրոնականի աշակերտ ըլլալ դժուար է, բայց նոյնքան ալ՝ պատուաբեր:

Մելիսա Թաղէսօղլու- Կեդրոնականը ինծի շատ հեռու էր, չէի ուզեր հոս ուսանիլ: Սակայն հիմա շատ գոհ եմ:



Ռոյ Ալաթճեան- Կեդրոնականի մէջ երկրորդ տարիս է եւ հիմա դպրոցը իր տան պէս ճանչցող, ինչ ընելիքը գիտցող տղայ մը կայ...:

Սուրառ Ալճալ- Կեդրոնականի մէջ անցուցած երկու տարիս շատ հաճելի էր: Սխալն ու ճիշդը ինչ է սորվեցայ: Ընկերներով երաժշտութեան խումբ մըն ալ կազմեցինք, շատ ալ յաջող ենք այս օրերուն:

Անն Գարաբեքմէզ- Դպրոցը երկրորդ տունն է ըսողներ իրաւունք ունին եղեր: Թէ՛ ուսուցիչներուն եւ թէ ընկերներուն հետ աւելի մտերմացանք: Յաջող աշակերտ մը չեմ բայց կը հաւատամ որ պիտի ըլլամ:

Իզապէլ Կիւթօփ- Կեդրոնականը ինծի սորվեցուց որքան կարեւոր է եղեր հայու վարժարանը ուսանիլ: Պտոյտներով եւ կարեւոր անձեր կանչելով դպրոցս մեզի ուսումնէն աւելի շատ բաներ սորվեցուց:

Անի Տեմիրճի- Երբեմն կը կարօտնամ նախակրթարանի դասերուն դիրութիւնը, բայց շատ լաւ որոշում մը տուեր եմ Կեդրոնականը ընտրելով:

Տիգրիս Տիւկերեան- Հոս եթէ յաջող ըլլալ կ'ուզես պետք է որ աշխատիս: Լաւ է որ Կեդրոնական եկեր եմ, տակաւին երկու տարի ունիմ եւ լմնալը բնաւ չեմ ուզեր:

Սիւզան Բռնալեան- Ընդհանուր ըլլալով վարժարանես գոհ եմ, դժգոհութիւններ ալ ունիմ սակայն պզտիկ բաներ են: Հոս շատ լաւ ընկերութիւններ կազմեցի: Կեդրոնականը տաք միջավայր մը ունի:

Վերա Ազգայա- Այս երկու տարին ինծի կեանքին լաւ կողմերէն գատ դժուար կողմեր ունենալն ալ սորվեցուց: Կեդրոնականի մէջ ուսում առնելէն եւ հայկական մթնոլորտի մէջ ըլլալէն շատ գոհ եմ:

Արիս Ավճը- Տարիները շուտ եւ միեւնոյն ատեն հաճելի կ'անցնին Կեդրոնականի մէջ: Գիտեմ որ շրջանաւարտ ըլլալէ յետոյ շատ պիտի յուզուիմ:

Նորէկ Ծէն- Այս տարի աւելի շատ ընկերութիւն կազմեցի, դասերուս մէջ յաջողեցայ: Հիմա աւելի լաւ կը զգամ ինքզինքս: Դպրոցին եւ պարտեզ չունենալուն ալ վարժուեցայ:

Ալէն Պենզեր- Կեդրոնականի մէջ առաջին սորված բանս հայերէն խօսիլ եղաւ: Սկիզբը դասերուն հայերէն ըլլալէն դժգոհ էի, սակայն վերջը հասկցայ որ մենք հայ ենք եւ եթէ մենք չխօսինք մեր լեզուն կը կորսուի:

Նարթալի Այար- Կեդրոնականի մէջ միայն դաս չկայ: Շատ մը ընկերային գործունէութիւններ ալ կ'ըլլան, պտոյտներու ու ցուցահանդեսներու կ'երթանք:

Անիթա Կեօքչեօղլու- Անցեալ տարի աւելի կը զուարճանայի սակայն քանի կը մեծնամ կը լրջանամ: Դասերուս աւելի կարեւորութիւն կու տամ, գիտեմ որ պիտի յաջողիմ:

Շիլա Թօսուն- Ալ ինծի համար դպրոցիս պարտեզ չունենալը բնաւ կարեւոր չէ, որովհետեւ իրարու հետ մտերմանալու տեսակետ օգտակար ալ է:

Արման Սերգիսեան- Այս տարի ընկերային եւ գաղափարական տեսակետ շատ յառաջացած կը զգամ ինքզինքս: Հոս ընկերութեան մթնոլորտը շատ հաճելի է:

Մերլի Պէշկիթաշլեան- Երկրորդ տարիս լաւ անցաւ: Դասերս գէշ չէին բայց շատ ալ լաւ չէին: Ընկերներուս հետ հաճելի օրեր կ'անցնեմ Կեդրոնականի մէջ:

Էտա Տեմիրճի- Տարի մը եւս մեծցայ եւ աւելի կապուեցայ դպրոցիս: Վստահ եմ որ հոսկէ յաջող մէկը ըլլալով պիտի բաժնուիմ:

Միրէյ Գասափօղլու- Սկիզբը դպրոց գալ բնաւ չէի ուզեր բայց հիմա կ'ուզեմ եւ շատ ուրախ եմ, շնորհիւ ուսուցիչներուս եւ ընկերներուս:

Նարոտ Ալճան- Անցեալ տարի դասերս աւելի լաւ էին, այս տարի գիտական ճիւղը ընտրեցի բայց կը դժուարանամ: Կեդրոնականի մէջ ուսանելու արժէքը ապագային աւելի լաւ պիտի հասկնամ:





İstanbul Şehir Üniversitesi'nden Ferhat Kentel, 10 Aralık İnsan Hakları Günü'nde okulumuzda söyleşide (solda) ve başka bir etkinlikte, "Bilmenin ve İnanmanın Sorumluluğu" konulu sunumundan sonra Felsefe kulübü öğrencilerimizle (üstte).

BİLİM KULÜBÜ: Hulda Festivali • İstanbul Lisesi 1. Bilim Haftası • Santral İstanbul ziyareti • Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi • St. Joseph Doğa Bilimleri Merkezi • Body Worlds Sergisi • Arel Lisesi Aktif Deney Yarışması • İ.Ü. Çapa Tıp Fakültesi Laboratuvarları • İ.Ü. Adli Tıp Enstitüsü • Dünya Işık Kapatma etkinliği • Adli Tıp Etkinliği ve söyleşiler • Nükleer Santrallerle ilgili panel • Einstein, Gagarin ve Newton Günleri • Prof. Dr. Ahmet Ökten ile Gagarin Söyleşi • Münazara: Teknoloji yararlı mı, zararlı mı?

FELSEFE KULÜBÜ: 10 Aralık İnsan Hakları Günü'nde Ferhat Kentel'le söyleşi • 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde Rakel Dink'le söyleşi • Ateşin Düştüğü Yer ve Birbirimizle Konuşmak sergileri • Panel ve Atölyeler: "Dünya Felsefe Günü", Koç Üniv., "1. Bilim Haftası", İstanbul Erkek Lisesi, "İnsan Hakları Günü", Darüşşafaka Lisesi, "Psikoloji Günleri" Üsküdar Amerikan Koleji • Okuma: "Masalın Aslı" (Kapital'in yorumlanması) Vasıf Öngören • Sinema: Çoğunluk • Sunum: "Bilmenin ve İnanmanın Sorumluluğu" Ferhat Kentel.

SPOR KULÜBÜ: Fevziye Mektepleri Vakfı 125. Yıl etkinlikleri kapsamında liselerarası spor şölenine basketbol, voleybol ve futbol takımlarıyla katıldık.



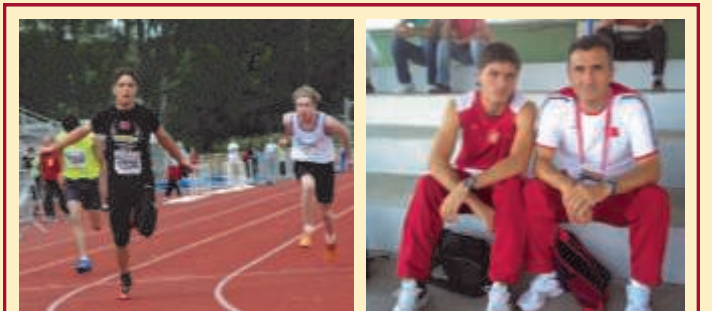
Adli Tıp'tan Yrd. Doç. Neylan Ziyalar öğretmenlerimizle.



Spor salonunda kritik bir an...



Rakel Dink, Dünya Kadınlar Günü etkinliğimizde.



Toros bir yarışı önde bitirirken.

Toros Pilikoğlu antrenörü Hakan Günartan ile.

MİLLİ ATLETİMİZ TOROS PİLİKOĞLU'NU BU YIL MEZUN EDİYORUZ.

Lise son sınıf öğrencimiz milli atlet **Toros Pilikoğlu** bu yıl da başarılarına, Yıldızlar Grubunda Avrupa Uzun Atlama ikinciliğini, Singapur Dünya Yıldızlar Şampiyonasında olimpiyat altıncılığını, 60 metrede ve uzun atlamada Türkiye rekortmenliğini ekleyerek bizleri gururlandırdı.



10 Kasım'da Atatürk'ü andık.



Agos Genel Yayın Yönetmeni Rober Koptaş bizlerle.

KÜLTÜR ve EDEBİYAT,

KİTAPLIK ve BASIN-YAYIN KULÜBÜ: Tüyap Kitap Fuarı • Gazete ve yayınevi ziyaretleri • Yazar M. Fatih Uslu ile söyleşi • Gazeteci Rober Koptaş ile söyleşi • Okulda resmi tören ve anma günlerinin düzenlenmesi, duvar gazetelerinin hazırlanması.

GEZİ KULÜBÜ: Kariye Müzesi • Harbiye Askeri Müzesi • Galata ve Pera çevre gezisi • Yıldız Korusu • Piyer Loti • Boğaz Kiliseleri • Bağlarbaşı Mezarlığı • Boğaziçi Üniversitesi • Fener Rum Lisesi • Eyüp ve Balat gezisi, Surp Hreşdagabed ve Bulgar Kilisesi ziyareti • Arkeoloji Müzesi • Beyoğlu Çevre Gezisi • Marmara Üniv. Göztepe Kampüsü • Batılılaşan İstanbul'un Ermeni Mimarları sergisi • 10 Adımda Kapalıçarşı sergisi • Beylerbeyi Sarayı ve S. Garabed Kilisesi • Halıcıoğlu Mezarlığı ve Kilisesi • Mezuniyet gezisi (Alaçatı, Kuşadası, Efes).

RESİM KULÜBÜ: Çeşitli sergiler (Pera Müzesi: Frida Kahlo ve Çarlık Rusya'sından Sahneler • Arif Aşçı Fotoğraf Sergisi • İstanbul Modern Sanat: Kutlu Ataman sergisi • Yavuz Kılıçer Resim Sergisi) ziyaret edildi.

FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ: Çevre gezileri ve çekimler yapan kulüp üyeleri, ayrıca çeşitli sergileri ziyaret ettiler. Manuel Çıtak'la stüdyosunda söyleşen kulüp üyeleri, fotoğraf sanatçıları Yaşar Saraçoğlu '78 ve Silva Bingaz ile okulda söyleşiler gerçekleştirdiler. "Kez Gı Sirem İstanbul" fotoğraf yarışmasına katılan öğrencilerimizden dördü ödüle layık bulundu (bkz: s. 9).



Gezi Kulübümüz Galata Kulesi önünde.



Fotoğrafçı Yaşar Saraçoğlu '78 okulumuzda.



Bağlarbaşı mezarlığında şair M. Zarifyan'a saygı...



Getronagan öğrencileri 1951 mezunlarımızdan **Ara Güler**'in fotoğrafları önünde. **Ara Güler**'in bu öğrenim yılında okulumuza hediye ettiği 20 fotoğrafı, teneffüslerde öğrencilerin sıkça ziyaret ettiği yeni birimizin duvarlarını anlamlandırdı.



Թ. դասարանի աշակերտներ Սեն ժոզեֆի Երկրաբանական Գիտությունների թանգարանին մեջ:

Ժուլիեթթա Սաֆարեան- Ինձի համար Կեդրոնականը լաւ ընտրութիւն էր: Մարդ դառնալը սորվելու եւ նպատակին հասնելու համար:

Սեսիլ Զիգմենդի- Կեդրոնականը մեզի կեանքի կը պատրաստէ: Կեդրոնականցի մը ըլլալով ասկէ շատ գոհ եմ:

Լինտա Ֆեւթիքեան- Սորվեցայ թէ մեր առաջին նպատակը ոչ թէ համալսարան շահիլ, այլ նախ եւ առաջ լաւ մարդ ըլլալ է:

Նաթալի Բեռլիքսեւկեր- Շատ բան սորվեցայ այս դպրոցին մէջ, թէ՛ մարդկութեան եւ թէ ընդհանուր գիտութեան տեսակէտէ:

Շանթ Էսմեր- Խրիմեան Բայրիկի ձեռնարկը Կեդրոնականի մէջ ապրած ամենամեծ հպարտութիւնս էր. ի՞նչ ես ալ դեր ունեի:

Մասիս Պետտուօլու- Կեդրոնականի մէջ պատասխանատուութիւն առնելը սորվեցայ:

Դալար Թօքուրեան- Միայն դաս չէ որ կ'ընենք, օրուան նիւթերուն մասին ալ կը խօսինք. ես ասիկա առաւելութիւն մը ըլլալով կը տեսնեմ:

Լարա Մեծատուր- Ժամանակը շատ շուտ անցաւ եւ դաս աշխատիլը ես ինչ սորվեցայ:

Անուշ Տեմիրճի- Դպրոցս շատ կը սիրեմ, մեր ուսուցիչները մեզի համար շատ ջանք կը թափեն:

Շան Ֆերահեան- Անցեալ տարուան սխալներս այս տարի չընելու համար կ'աշխատիմ: Կեդրոնականը շատ բան սորվեցուց ինձի:

Գարին Տեմիր- Զոս շատ լաւ ընկերներ ունեցայ, ուսուցիչները ամեն ատեն մեր քովն են եւ մեզի միշտ կ'օգնեն:

Նայեատ Գեպպաճը- Բիմա կը հասկնամ որ Կեդրոնական գալով լաւ ընտրութիւն մը ըրեր եմ: Դասերուս կարեւորութիւն տալը ինչ սորվեցայ:

Երագ Պաղ- Կեդրոնականը մեր աշխարհահայեացքը կը փոխէ: Զոս միայն ուսում չէք առնէր այլ մարդ ըլլալը կը սորվիք:

Մանէ Մալխասօլու- Երբ ինձի հարցնեն թէ «ո՞ր դպրոցը կ'երթաս», հպարտանալով «Կեդրոնական» կ'ըսեմ:

Միքայէլ Էօզնիկուեան- Կեդրոնական սկսելէ վերջ լուրերուն հետ հետաքրքրուելու եւ լրագիր կարդալու սկսայ:

Առլին Սարեր- Կեդրոնական...անունը վրան է արդէն, կեդրոն դպրոց մըն է: Զոս բոլոր թաղերէն աշակերտ կու գայ, տարբեր նկարագիրներով: Իրար ճանչնալով լաւ ընկերութիւններ կը հաստատենք:

Արեւ Պուլաքճը- Առաջին օրերուն դասարանին մէջ խօսելու անգամ կը վախնայի, բայց հիմա անելի ինքնավստահ կը գգամ ինքզինքս:

Յակոբ Զիրնօզօլու- Կեդրոնական գալու որոշումս հարիկիս ազդեցութեամբ տուի. հիմա շատ գոհ եւ հպարտ եմ:

Պարոջ Գապալաք- Այս դպրոցը գալէն ետք ինքնավստահութիւն շահեցայ, այսինքն ինքզինքս գտայ:

Առէն Էլմայեան- Զին վարժարանիս մէջ չէի սիրեր եւ չէի գիտեր դաս աշխատիլ, դասը մտիկ ընել, գիրք կարդալ ելլալ: Զոս ամենը սորվեցայ եւ ինքնավստահութիւն շահեցայ:

Սելին Շիշմանօլու- Առաջին շաբաթը երբ վերջացաւ արդէն շատ մը ընկերներ ունեի: Շատ մտերմիկ մթնոլորտ մը կը տիրէ այս վարժարանին մէջ:

Արման ՍապահՎն Կեդրոնական գալս իմ կեանքիս մէջ անկիւնադարձ մը եղաւ, հայեացքս փոխուեցաւ:

Սարվէն Պալճը- Կեդրոնականը սորվեցուց, թէ եթէ լաւ համալսարան մը կ'ուզես եւ բարձր նպատակ մը ունիս, պէտք է շատ աշխատիս:

Սապրի Տեւթիճի- Կեդրոնական վարժարանին մէջ շատ փոփոխութիւններ ունեցայ. սկսայ շատ աշխատիլ՝ առաջին օրէն, գիրքեր կարդալ. այսպէսով ինքզինքս կը զարգացնեմ:

Լինտա Սարգիսեան- Երբ Կեդրոնական եկայ, տեսայ որ տակաւին պզտիկ տղայ եմ: Մենք միասին փոխուեցանք, զարգացանք եւ մեր նկարագիրները կերտուելու սկսան:

Սերէնա Ներկիզօլու- Կեդրոնականը իմ վրայ իսկապէս շատ փոփոխութիւններ ըրաւ:

Լեթիսիա Տեմիրճեան- Կեդրոնականը իր աշակերտները միշտ մտածելու, աշխատելու, նոր բաներ սորվելու կը մղէ: Եթէ ընտրելու առիթ մըն ալ տան, նորէն ինչ կու գամ:

Արթիւր Տեմիրճի- Կեդրոնական Վարժարանին ամենէն դժբախտ կողմը պարտեզ չունենալն է, կ'ըսուի. բայց պարտեզի տեղ մենք ընկերութեան սերտ կապերը ունինք:

Արտէն Ագալյոյք- Յոս գալէ յետոյ ապրած երկրիս կամ աշխարհի վրայ մտածումներս զարգացան: Յոս նախ մարդ ըլլալը կը սորվինք, յետոյ՝ ինքնութիւնը:

Գուրգէն Սաֆարեան- Այս վարժարանը իմ կեանքս փոխեց: Դպրոց միշտ գալ կը փափաքիմ, մեծ հաճոյքով դպրոց կու գամ:

Թէնի Գարապէտեմէզ- Այս դպրոցը եկայ, կեանքս փոխուեցաւ, պատասխանատուութիւնս շատցաւ, աշխարհահայեացքս ընդլայնեցաւ: Ծիշդ ընտրութիւն մը ըրեր եմ. Կեդրոնականի ըլլալէ շատ գոհ եմ:

Տիանա Թուրդուտ- «Դժուար դպրոց է, դուն Կեդրոնականի մէջ չես կրնար ընել» ըսողներուն պատասխանս այլէն սա է. եթէ նպատակ մը ունիք եւ անկա իրականացնել կ'ուզէք, պէտք է որ շատ ջանք թափէք:

Արճան Թագլըճը- Կեդրոնականի մէջ շատ ուրախ եմ: Այս դպրոցը խոշոր ընտանիք մըն է:

Արարատ Պաքըր- Ես յառաջիկային ընկերութեան մէջ աշխատիլ կ'ուզեմ եւ այս պատճառով Կեդրոնական եկայ:

Դալար Եշիլթէփէ- Եօթուկէս ամիս է որ Կեդրոնականի մէջ եմ, հոս ինքնութեանս մասին շատ բան սորվեցայ:

Գաթիա Կեմիճի- Կեդրոնականի ըլլալը շատ աղուոր է: Ապագային աւելի մեծ հպարտութիւն մը պիտի ըլլայ անշուշտ:

Էնտի Եշիլթէփէ- Այստեղ անցուցած եօթուկէս ամսուան մէջ շատ բաներ սորվեցայ: Թէ՛ ուսում կ'առնենք եւ թէ կեանքի կը պատրաստեն մեզի: Կեդրոնականը շատ բան փոխեց իմ վրայ:

Թայիս Զիթճի- Յոս հայ աշակերտը կեանքի ամենէն լաւ ձեռով կը պատրաստուի, ինքնութիւնը կը սորվի:

Պարետ Պեքթաշիեան- Այս դպրոցը ինծի նոր ընկերներ շահեցուց եւ աւելի կանոնաւոր կեանք մը տուաւ: Ժամանակին արժէքը սորվեցայ:

Նատին Թավջան- Կեդրոնականի մը ըլլալուս համար շատ գոհ եմ: Եթէ առիթ մը եւս ունենայի, նորէն Կեդրոնականը կ'ընտրեի:

Կարէն Գարապուրուն- Կը տեսնեմ որ Կեդրոնականը շատ ազդեցութիւն ունեցած է թէ՛ իմ եւ թէ ընկերներու վրայ: Որքան լաւ որոշում մը տուեր եմ:

Արարատ Զեթինգայա- Կեդրոնական գալէ ետք հասկցայ որ ամէն բան դիւրին չէ եւ յաջողելու համար աշխատանք պէտք է տանիլ:

Քէվըն Գարագուշ- Ես Կեդրոնականի մէջ ուսանելուս համար շատ ուրախ եմ: Յոս հասկցայ թէ ո՛վ եմ ես:

Լեռնա Թարաքճեան- Կեդրոնականը ինծի համար ոչ միայն նոր դպրոց, այլ նաեւ՝ նոր էջ, նոր կեանք, նոր յոյսեր եւ աղուոր ապագայ մըն է:

Նորա Եօզտէր- Զորս տարի յետոյ համալսարան շահած, համայնքիս օգտակար եւ վայել Կեդրոնականի մը ըլլալով վարժարանս բարձրացնող աշակերտ մը ըլլալ կ'ուզեմ:

Կարէն Օլկար- Դասերը լաւ կը պատմուին: Ծատ լաւ ուսուցիչներ ունիմ եւ այս տեսակէտէն շատ բախտաւոր եմ որ Կեդրոնական եկեր եմ:

Ներկիզ Տեմիրճի- Ծնողքիս, ուսուցչիս եւ ուրիշներուն ականջ տուի, Կեդրոնական եկայ: Լաւ որ եկեր եմ: Յոս պիտի զարգանամ, համալսարանի պիտի պատրաստուիմ:

Լիստա Եղլտըզ- Երբ որ Կեդրոնականին անունը լսեի, միտքս շատ խիստ ուսուցիչներ կու գային, չէի ուզեր այս դպրոցը: Լաւ որ որոշումս փոխեր եմ:

Անի Գեօրգեեան- Երբ Կեդրոնական սկսայ գիրք կարդալը սիրեցի, նոր նիւթերու մասին գաղափար ունենալ սկսայ եւ ամենէն կարեւորը՝ նոր ընկերութիւններ կազմեցի:



Թ. դասարանի աշակերտներ Եղլտըզ Շալէ Ապարանքին առջեւ:



Üç mezunumuz üniversite deneyimlerini paylaşıırken...

YAYIN TEMSİL KULÜBÜ: Edebiyat öğretmeni Bersi Yetkin yönetiminde Agatha Christie'nin "10 Küçük Zenci" oyunu uyarlanıp sahneye koyuldu. • BGST "Kültürel Çoğulculuk Tiyatro Günleri"nde Yervant Odyan'ın *Tağaganın Gınlığı* (Mütevellinin Karısı) adlı eserinden bir sahneyi Serda Arslan'ın yönetiminde, Boğaziçi Üniversitesi'nde Ermenice oynadık. • Mihran Tomasyan '97 ve arkadaşlarından oluşan Çıplak Ayaklar Kumpanyası'nın Sen Balık Değilsin Ki, Çaydanlık ve Kontrol isimli gösterilerini izledik. • Selam Sana Shakespeare ve Bir Kadın Uyanıyor (Tiyatro Boğaziçi), Faili Müşterek (Kumbaracı 50), Moliere ve Ada (İ.Ü. Fen Fakültesi Tiyatro Kulübü) ve Kassas oyunları izlendi.

SATRANÇ KULÜBÜ: Alman Lisesi Turnuvası • Eyüboğlu Koleji Turnuvası.

İNGİLİZCE KULÜBÜ: İngilizce film izleme • Scrabble çalışması.

SOSYAL DAYANIŞMA ve YARDIMLAŞMA KULÜBÜ: Giymediklerinizi Getirin Kampanyası • Kek ve toka satışı • Gıda yardımı • Yılbaşı ve Pas-kalya'da Gedikpaşa Kilisesindeki çocukları ziyaret ve hediye dağıtımı.

MÜZİK KULÜBÜ: Özel gün, bayram ve törenlere hazırlık • Bağlama Dörtlüsü.

BİLGİSİYAR KULÜBÜ: Microsoft Office programları ve masaüstü yayıncılık çalışmaları • Ermenice'nin bilgisayar programlarında ve internet üzerinde etkin kullanımı • WEB sayfası hazırlamada kullanılan HTML dili • Dijital fotoğraf ve animasyon programı Photoshop'un kullanımı • İnternet ortamında doğru ve güvenilir bilgiye erişme, bilgileri doğru kullanma ve biçimlendirme yöntemleri.



Hagop Mamigonyan yönetimindeki korumuz sevgi soframızda...



Felsefe grubu öğretmenlerimiz ve öğrenciler bir etkinlik sonrasında...



Kurucu temsilcimiz Garbis Balmumciyan Balat çevre gezisinde öğrencilere bilgi verirken...



Teneffüsten bir an...



Astronomi etkinliğinde İstanbul Üniversitesi'ndeyiz...



9. sınıflar Fizik öğretmenleriyle birlikte Einstein'ın 132. yaşını kutlarken (Mart 2011)...

Ermenice ve Din Kültürü Zümresi



Silva KUYUMCUYAN

Müdür - Zümre Başkanı

Esayan Lisesi, İstanbul Üniv. Kimyagerlik mezunu. 32 yıldır okulumuzda Kimya, Ermenice öğretmeni, Müdür Yardımcısı ve Müdür olarak görevli.



Natali BAĞDAT

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. Leh Dili ve Edebiyatı mezunu. 10 yıldır okulumuzda Ermenice ve Din K. öğretmeni.



Hagop Argiştı GOBELYAN

Getronagan Lisesi, İstanbul Teknik Üniv. Bilgisayar Mühendisliği mezunu. 2 yıldır okulumuzda Ermenice öğretmeni.



Karin KARAKAŞLI

Sankt Georg Avusturya Lisesi, Boğaziçi Üniv. Yabancı Diller Yüksek Tercümanlık mezunu. 2 yıldır okulumuzda Ermenice öğretmeni. Yeditepe Üniv.'de öğretim görevlisi.



Aras SARIÇOBAN

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. Biyoloji mezunu. 2 yıldır okulumuzda Ermenice ve Din Kültürü dersi öğretmeni.

Matematik Zümresi



Nazlı TEKİN

Zümre Başkanı

Esayan Lisesi, İstanbul Üniv. Matematik mezunu. 21 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni.



Zarif İNCETÜRK

Sivas Lisesi, Atatürk Üniv. Matematik Öğretmenliği mezunu. 10 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni.



Mari SARUHANYAN

Kadıköy Kız Lisesi, Yıldız Üniv. Matematik Mühendisliği mezunu. 9 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni. Tarkmançatz İ.Ö.O.'nda görevli.



Sayat SAMYELİ

Sahakyan Lisesi, İstanbul Üniv. Matematik ve Fen Bil. Ens. Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. 3 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni. Yeşilköy İ.Ö.O.'nda görevli.

Astronomi



Dr. Levent ALTAŞ

Fener Lisesi, İstanbul Üniv. Fen Bilimleri Enst. Fizik-Astronomi mezunu, Boğaziçi Üniv. Kandilli Rasathanesi'nden emekli. 4 yıldır okulumuzda Astronomi öğretmeni.

Türk Dili Edebiyatı ve Kültür Dersleri Zümresi



M. Cihat KARAKÖY

Müdür Başyardımcısı - Zümre Başkanı

Aksaray Lisesi, Buca Eğitim Enstitüsü Türkçe Bölümü mezunu. 6 yıldır okulumuzda Edebiyat öğretmeni.



Muzaffer GELİBOLU

Edremit Lisesi, Ege Üniv. Türk Dili ve Edebiyatı mezunu. 5 yıldır okulumuzda Edebiyat öğretmeni.



İclal YILMAZ

Zonguldak Fener Lisesi, İstanbul Üniv. Türk Dili ve Edebiyatı mezunu. 4 yıldır okulumuzda Edebiyat öğretmeni.



Fatma Bersi YETKİN

Adıyaman Anadolu Lisesi, İstanbul Üniv. Türk Dili ve Edebiyatı ile Gazetecilik mezunu. 3 yıldır okulumuzda Edebiyat öğretmeni.



Özer ÖZDOĞAN

Sarıkamış Lisesi, Ege Üniv. Tarih mezunu. 6 yıldır okulumuzda Tarih öğretmeni.



Kemal ŞİMŞEK

Zonguldak Fener Lisesi, Marmara Üniv. Coğrafya mezunu. 1 yıldır okulumuzda Coğrafya öğretmeni.



Alb. Cafer ÖZGÜL

Antakya Lisesi, Kara Harp Okulu mezunu. 1 yıldır okulumuzda Milli Güvenlik dersi öğretmeni.

Felsefe Grubu Zümresi



Ani PAYLAN

Zümre Başkanı

Çavuşoğlu Lisesi, İstanbul Üniv. Sosyoloji mezunu. 9 yıldır okulumuzda Felsefe grubu dersleri öğretmeni.



Armen SARUHANYAN

Pangaltı Mikhitarian Lisesi, İstanbul Üniv. Felsefe mezunu. 20 yıldır okulumuzda Felsefe grubu dersleri öğretmeni. Esayan ve Mikhitarian Liselerinde görevli.



Diana BULDUK

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. Felsefe, Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. Okulumuzda 5 yıldır Felsefe grubu dersleri, 3 yıldır Ermenice öğretmeni.

Rehberlik



Rejina PANOS TAŞ

Özel Gökşen Akşam Lisesi, İstanbul Üniv. Felsefe ve Hacettepe Üniv. Felsefe Yüksek Lisans mezunu. 2 yıldır okulumuzda görevli.

Fen Zümresi**Kimya****Jüliyet ERKOL**
Fen Zümresi Başkanı

Esayan Lisesi, İstanbul Teknik Üniv. Kimya Mühendisliği mezunu. 25 yıldır okulumuzda Kimya öğretmeni.

**Nirva ODABAŞI**

Beyoğlu Anadolu Lisesi, Yıldız Teknik Üniv. Kimya Mühendisliği, İstanbul Üniv. Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. 8 yıldır okulumuzda Kimya öğretmeni. Mikhitaryan Lisesi'nde görevli.

**Aras DELİCE**

İstek Vakfı Bilge Kağan Lisesi, Boğaziçi Üniv. Eğitim Fak. Kimya Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. 4 yıldır okulumuzda Kimya öğretmeni.

Biyoloji**Ağavnik TEKİN**

Esayan Lisesi, Marmara Üniv. Biyoloji Öğretmenliği mezunu. 26 yıldır okulumuzda Biyoloji öğretmeni, Karagözyan İ.Ö.O.'nda görevli.

**Serda İNYAPAN**

Getronagan Lisesi, Marmara Üniv. Biyoloji Öğretmenliği ve Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. 6 yıldır okulumuzda Biyoloji öğretmeni.

Fizik**Yester ÖZMERİNOĞLU**

Uğur Koleji, İstanbul Üniv. Fizik ve Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans, Adli Bilimler Ens. Yüksek Lisans mezunu. 9 yıldır okulumuzda Fizik öğretmeni.

**Ciran Derya AYGÜL ÖZTÜRK**

Kadıköy Anadolu Lisesi, Yıldız Teknik Üniv. Fizik ve Eğitim Bilimleri Alan Öğretmenliği mezunu. 5 yıldır okulumuzda Fizik öğretmeni.

Resim**Yavuz KILIÇER**

Adana Erkek Lisesi, Mimar Sinan Üniversitesi Güzel Sanatlar Resim mezunu. 21 yıldır okulumuzda Resim öğretmeni. Yeşilköy İ.Ö.O.'nda görevli.

Müzik**Hagop MAMİGONYAN**

Getronagan Lisesi, Marmara Üniv. Müzik Öğretmenliği mezunu. 21 yıldır okulumuzda Müzik ve 1 yıldır Ermeni Edebiyatı öğretmeni. Esayan Lisesi, İ.Ö.O. ve Yeşilköy İ.Ö.O.'nda görevli.

Beden Eğitimi**Arusyak Aylın MERDİNYAN**

Esayan Lisesi, Marmara Üniv. Beden Eğitimi ve Spor Akademisi mezunu. 6 yıldır okulumuzda Beden Eğitimi öğretmeni. Feriköy Merametçiyen İ.Ö.O.'nda görevli.

**Anita TAHMİNCİOĞLU**

Getronagan Lisesi, Marmara Üniv. Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Antrenörlük mezunu. 2 yıldır okulumuzda Beden Eğitimi öğretmeni.

Yabancı Dil Zümresi**İngilizce****Dença ÇINAR**
Zümre Başkanı

Esayan Lisesi, İstanbul Üniv. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı mezunu. 8 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

**Arpine KÖROĞLU**

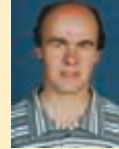
Pierre Loti Fransız Lisesi, Marmara Üniv. İngilizce Öğretmenliği mezunu. 8 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

**Ceyda TOPPARMAK**

Şişli Terakki Lisesi, İstanbul Üniv. İngiliz Dili ve Edebiyatı mezunu. 7 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

**Selin KEŞİŞOĞLU**

Getronagan Lisesi, İstanbul Kültür Üniv. İngiliz Dili ve Edebiyatı (Burslu) mezunu. 6 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

**Yrd. Doç. Dr. Philip Martin CLARK**

Hillpark Secondary Glasgow, Strathclyde Üniv. Eczacılık, Marmara Üniv. Eczacılık Yüksek Lisans ve doktora mezunu. 9 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni. Yeditepe Üniversitesi'nde görevli.

**Nejla OSSEİRAN**

T.E.D. Ankara Koleji, Orta Doğu Teknik Üniv. Psikoloji mezunu. 9 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni. Boğaziçi Üniv. Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda görevli.

Fransızca**Lena YENİYORGAN**

Notre Dame de Sion Lisesi, İstanbul Üniv. Fransız Dili ve Edebiyatı mezunu. 4 yıldır okulumuzda Fransızca öğretmeni. Yeditepe Üniv. Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Başkan Yardımcısı.

İspanyolca**Renata YAPAÖZ**

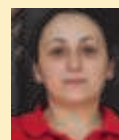
Notre Dame de Sion Lisesi, İstanbul Üniv. İspanyol Dili ve Edebiyatı mezunu. 4 yıldır okulumuzda İspanyolca öğretmeni. Galileo Galilei İtalyan Lisesi'nde görevli.

**Lizet BAYRAM**

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. İspanyol Dili ve Edebiyatı mezunu. 2 yıldır okulumuzda İspanyolca öğretmeni. Galileo Galilei İtalyan Lisesi'nde görevli.

Bilgisayar Zümresi**Zepür DİNK**

Getronagan Lisesi, Bilgi Üniv. Bilgisayar Bilimleri mezunu. 3 yıldır okulumuzda Bilgisayar öğretmeni.

**Arlet İNCİDÜZEN**

Getronagan Lisesi, Marmara Üniv. Gazetecilik mezunu. 3 yıldır okulumuzda Bilgisayar Laboratuvarı sorumlusu.



2.lık ödülü, Aren Karapekmez



Mansiyon, Garen Olgar



3.lük ödülü, Nayat Kebabcı



Mansiyon, Nadin Tavşan

Ermeni liseleri öğrencilerinin katıldığı **Kez Gı Sirem İstanbul** adlı fotoğraf yarışmasında Getronaganlıların derece alan ve sergilenen fotoğraflarından örnekler...



Sarin Akbaş



Anita Gökçeoğlu



Aris Avcı



Linda Festikyan



Garen Olgar



Serli Beşiktaşlıyan

Getronagan maddi ve manevi desteklerinizle başarılarını sürdürmeye devam edecektir...