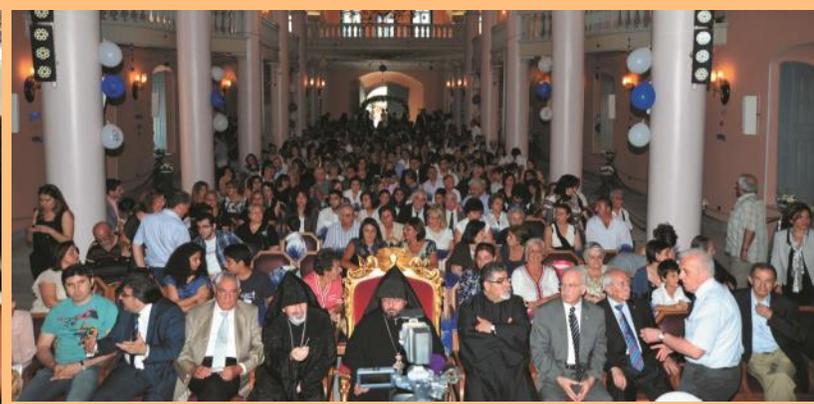


ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵԴՐՈՆԱԿԱՆ ԿԱՐԺԱՐԱՆ ÖZEL GETRONAGAN ERMENİ LİSESİ





Ես դպրոցներէն կը սպասեմ ազգին փրկութիւնը

Ներսէս Պատրիարք Հիմնադիր

Կեդրոնականը՝ Ազգին Մեծ Ժառանգը...

Կեդրոնականը 125րդ անգամ բացաւ իր պատմական դուռը: Յոբելէական այս տարին անգամ մը եւս առիթ դարձաւ որ մենք յիշատակենք Կեդրոնականի, արեւմտահայութեան անցեալի արժէքները ու ալ անելի ոգեւորուած փարինք մեր վարժարանին ու Անոր ներկայ սերունդներու դաստիարակման գործին...

Յոբելէական տարին թելակոխեցինք, 229 լիսէի աշակերտներով, 40 ուսուցիչներով. ինչ որ ըստ բաւականի կարելոր թիւ մըն էր, նկատի առած՝ հայ վարժարանին օր ըստ օրէ նօսրացող աշակերտութիւնը:

Յիշատակման, ոգեկոչման ձեռնարկներու համար մեր տարած աշխատանքներու ընթացքին անգամ մը եւս անդրադարձանք, թէ իբրեւ դպրոց որքա՛ն մեծ էր Պոլսահայութեան, նոյնիսկ սփիւռքահայութեան համար, Կեդրոնականի մը աւանդը, ժառանգը, սկսեալ՝ իր հիմնադիրէն, շրջանի մտաւորականութեան մաս կազմող խնամակալութեամբ, տնօրէններով, ուսուցիչներով եւ անշուշտ անոնց հասցուցած աշակերտներով:

Ուստի՝ ազգին բոլոր խաւերէն մտաւորական եւ ուսուցիչ հասցնելու համար բացուած այս կրթօճախը, այսօր եւս կիրականացնէ իր առաքելութիւնը, շնորհիւ Անոր բարոյապէս եւ նիւթապէս սատարողներու:

Դեռ քանի քանի երջանիկ յոբելեաններ Կեդրոնականին և բոլոր հայ վարժարաններուն:



Սիլվա Գոյումճեան

Տնօրէն Ազգային Կեդրոնական Վարժարանի

«Ազգային Կեդրոնական Վարժարանը պիտի լինի այնպիսի հաստատութիւն մը, որ ոչ միայն համապատասխանէ Մայրաքաղաքիս մէջ հաստատուած բազմաթիւ վարժարանաց, այլ նաեւ իրեն եզական դիրքով, ուղղութեամբն էլ հայ ուսանողին համար բացառիկ առաւելութիւններով տայ այն արդիւնքներ, զորս անկարելի է յուսալ, օտար կրթարանաց մէջ: Վարժարանն այնպիսի վիճակի մէջ դնել որով կարելի լինի մրցիլ նմանօրինակ հաստատութեանց հետ»:

Կեդրոնականի Ա. Խնամակալութիւն (1886)



Յարութիւն Էպէօղլուի ատենապետութեամբ Կեդրոնականի Խնամակալութիւնը (Վարդէվառ ճավաք, Մինաս Գաբուսուզ, Անթոնի Գարատալը, Վաղարշակ Վ. Պիլիբիսիմբէշեան, Արիս Թուրաչ, Լօրան Արշալիր Մուրատօղլու, Վարդգէս Պէլլերեան, Արի Զաքարօղլու, *պահեստիներ*՝ Խաչիկ Ճանէլ, Անի Գարատալը, Սայաթ Զընար, Ռաֆֆի Եազմաճը). աշին՝ Յ. Կարպիս Պալմուճեան Զիմնադրի ներկայացուցիչ:

ԿԵԴՐՈՆԱԿԱՆԸ ԱՆՅԵԱԼԵՆ ԴԵՊԻ ԱՅՍՕՐ

1391	Կառուցում Դալաթոյ Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչ Եկեղեցւոյ	1933	Տնօրէն <i>Գրիգոր Սարաֆեան</i>
1876	Ամենափրկչեան նախակրթարանին տեղը Կեդրոնականի կառուցումը	1936	Երկսեռ ուսուցում → 1954
1882	Հանգանակութիւն Ներսէս Պատրիարքի գլխաւորութեամբ	1933	Տնօրէն <i>Յովհաննէս Մերտինեան</i>
1884	Մահ հիմնադիր Ներսէս Պատրիարքի	1939	Տնօրէն <i>Էլիզ Գալուքճեան-Այվազեան</i>
1885	Խնամակալութեան կազմ բարերար Մկրտիչ Եսաեանի գլխաւորութեամբ	1949	Տնօրէն <i>Ղազարոս Պալճեան</i>
1886	Բացում, Տնօրէն <i>Մինաս Զերազ</i>	1953	Տնօրէն <i>Համբարձում Յարութիւնեան</i>
1888	Տնօրէն <i>Չուրիգերիացի Ֆիլիբէն</i>	1963	Տնօրէն <i>Հրանդ Տէր Անդրեասեան</i>
1890	Տնօրէն <i>Յարութիւն Մոստիչեան</i>	1972	Օգնական տնօրէն <i>Յովհաննէս Կիրիւն</i>
1896	Քայքայում Պանքայի Դէպքէն վերջ, Խնամակալութեան շրջան → 1909	1974	Տնօրէն <i>Պերճ Զալքքեան</i>
1909	Տնօրէն <i>Մարտիրոս Նալպանդեան</i> դէպի Եւրոպա աշակերտ պետական կրթաթոշակով	1980	Տնօրէն <i>Սիլվա Գոյումճեան</i>
1913	Տնօրէն <i>Փրօֆ. Աստուածատուր Խաչատուրեան</i>	1983	Համակարգչի դասաւանդութիւն, լեզուի դասարանի բացում
1915-	Խնամակալութեան Բ. շրջան → 1917	1991	Երկսեռ ուսուցում, ընդլայնում դէպի քովի խան (400 աշակերտ)
1917	Տնօրէն <i>Գեղամ Գալաֆեան</i> → 1927	1995	Զիմնադիր Կարպիս Պալմուճեան՝ 52
1922	Տնօրէն <i>Վահան Թէքեան</i> (3 ամիս)	1996	Արդիականացում գիտական աշխատանոցի
1927	Տնօրէն <i>Պետրոս Ատրոնի</i> շէնքի նորոգութիւն, մարզարանի շինութիւն	1998	Միջնակարգի փակում 8 տարուայ պարտադիր ուսման հետեւանքով
		2000	Նախապատրաստական դասարան → 2005
		2005	Լիսէի ուսման 4 տարիի բարձրացում, ընդհանուր նորոգում
		2008	Ընդլայնում (250m ²) նոր բաժանմունքով
		2009	Խնամակալութեան ատենապետ՝ Յարութիւն Էպէօղլու

125ԱՄԵԱԿԻ ՅԱՆՁՆԱԽՈՒՄԲԸ

Ղալաթիոյ Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչ Եկեղեցւոյ եւ Կեդրոնական Վարժարանի Խնամակալութեան նախաձեռնութեամբ կազմուեցաւ Կարգադիր Յանձնախումբ մը, ատենապետութեամբ Կեդրոնականի նախկին սան, ազգային բազմամեայ գործիչ Տիար **Հայկ Ասլանեանի**:

Յանձնախումբին մաս կը կազմէին՝ Օննիկ Նալպանդազար (փոխ ատենապետ), Մկրտիչ Արծիւեան (քարտուղար), անդամներ՝ Յարութիւն Էպտօղլու, Սիլվա Գոյումճեան, Սարգիս Գիւլէկէ, Եթեսիա Թըրթըր, Գրիգոր Սահակօղլու, Գեորգ Պիլիքսիմբէշեան, Կարպիս Ունան:



125ամեակին նուիրուած հանդիսութիւններու շարքը սկսաւ վարժարանիս 1961ի ընթացաւարտ՝ դաշնակահար Շահան Արծրունիի նուագահանդէտով, որ տեղի ունեցաւ Պողազիչի Համալսարանի Ալպէրթ Լոնկ Հոլ սրահին մէջ, 7 Հոկտեմբեր 2011 Ուրբաթ, ժամը՝ 20.30ին:



ՏԱՀԱՆ ԱՐՅՐՈՒՆԻ ՐԵՏԻՆԱԼԻ: 125. ՅԻԼԻՄԻԶԻՆ ԻՆԿ ԷՏԿԻՆԼԻԳԻ...

Getronagan Lisesi'nin kuruluşunun 125. yılı vesilesiyle Galata Surp Kırıkor Lusavoriç Kilisesi ve Getronagan Lisesi Yönetim Kurulu tarafından, toplumumuzun emektar yöneticilerinden, **Hayk Aslanyan** başkanlığında bir 125. Yıl Kutlama Komitesi oluşturuldu. Onnik Nalbantğazar (başkan vekili), Mıgırdiç Arzıvyan (sekreter), Silva Kuyumcuyan, Sarkis Küleğec, Yetesya Tırtır, Kırıkor Sahakoğlu, Kevork Büyüksimkeşyan, Garbis Unan, Harutyun Ebeoğlu'ndan oluşan komite Öğretim Yılı boyunca, okulun tarihi, bugünü ve geleceğine ilişkin çeşitli sosyal, kültürel etkinlikler düzenlemek üzere çalışmalarını başlattı.

Kutlama etkinlikleri 7 Ekim 2011 Cuma günü, saat: 20.30'da okulumuz 1961 mezunu Şahan Arzruni'nin Boğaziçi Üniversitesi Albert Long Hall'da verdiği piyano resitaliyle başladı.



Տ. Արշրունի

Տ. Կույումցույան

Ի. Ասլանյան

Ընկերակիցներէն մը տեսք

ԾՆՆԴԵԱՆ 125ԱՄԵԱԿԻՆ ՈԳԵԿՈՉԵՑԻՆՔ ՄԵԾԱՐԵՆՑՆ ՈՒ ՄՆՁՈՒՐԻՆ



Քելըն Ա. Գարագուշ (ՄՆՁՈՒՐԻ)

Այգուն Քիչիքեան (ՄԵԾԱՐԵՆՑ)

Կեդրոնական Վարժարանի հիմնադրութեան 125ամեակը կը զուգադիպի նաեւ իր երկու հռչակաւոր սաներուն՝ **ՄԻՍԱԶ ՄԵԾԱՐԵՆՑԻ** (1886-1908) եւ **ՅԱԿՈԲ ՄՆՁՈՒՐԻԻ** (1886-1978) ծննդեան 125ամեակին: Երկուքն ալ Ակնցի, Եփրատի եզերքներէն. մին՝ Ակնայ Բինկեան, միւսը՝ Արմտան գիւղէն: Մին՝ բանաստեղծ, միւսը՝ արձակագիր. եւ երկուքն ալ սիրահար իրենց գիւղին:

Այս առթիւ ոգեկոչուեցան անմահ գրողները, նախաձեռնութեամբ՝ Կեդրոնականի տնօրէնութեան եւ հայերէնի ուսուցչաց կազմին: Հանդիսութիւններու առաջինը տեղի ունեցաւ, 14 Դեկտեմբեր 2011 ԴՉ օր, ուղղեալ՝ հայ վարժարաններուն: Հանդիսութիւնը ցուցադրուեցաւ մեր գրասէր հանրութեան, 18 Դեկտ. Կիրակի, ժամը՝ 17.00-18.30ի միջեւ Ֆերիգիւղ Շիրինօղլու սրահին մէջ:



Արեւ Կարեան (ԺԲ) կը ներկայացնէ Մնձուրիի ծնունդը:



Զախին՝ հայերէնի ուսուցիչներ **Տիանա Պուլտուք**, **Նաթալի Պաղտատ**, **Արաս Մարրչոյան**, **Գարին Գարագաշլը** կը բանախօսեն Մնձուրիի և Մեծարեցի մասին: Աջին՝ **Սարին Ագպաշ** (ԺԲ) կը ներկայացնէ սահիկներու ցուցադրութիւնը:



ՃՆՆԴԵԱՆ 125ԱՄԵԱԿԻՆ ՈԳԵԿՈՉԵՑԻՆՔ ՄԵԾԱՐԵՆՑՆ ՈՒ ՄՆՁՈՒՐԻՆ

Մոյն աշխատանքը կրկնուեցաւ Արամեան-Ունճեան Մանուց Միութեան և Տատեան Վարժարանի սրահներուն մէջ:

Հանդիսութեան դերակատարներն էին, գլխաւորաբար Թ. դասարանի աշակերտներ, որոնք մարզուեցան նաեւ դերուսոյց Մերտա Արսլանի և պարուսոյց Պանու Աչքստենիզի կողմէ:

Այս առթիւ միասնաբար օրհնեցինք յիշատակը՝ *անանձնական ուրախութիւն* հայցող ու *բարեւի մը փոխան հազար բարիք* տուող այս արդար մարդոց: Մաղթենք որ յաջորդներ անպակաս ըլլան իրենց ջանք կրելիք... ինչպէս կ'ըսէ, Մեծարենցի յաջորդող քնարերգակ բանաստեղծ Եղիա Տեմիրճիպաշեան՝

« Որպէսզի իւրախուսուին այն արիներ ու բարիներ, որոնք արեւուն տակն են այժմ, հարկ է նշուին այն արիներ ու բարիներ, որոնք հողին տակն են արդէն:»



Մնձուրիի թոններ եւ ծոռեր հանդիսութեան աւարտին:



Մելիսա Արալանեան- Այս երդիկին տակ մեր չորս տարւայ ճամբորդութիւնը իր աւարտին հասաւ: Այս շրջանը ինձի համար հասունակութիւնը շրջան մը եղաւ: Կեդրոնականի մէջ սորվեցայ տարբեր տեսանկիւններէն նայիլ:

Արթո Պաղտասարովու- Երբեք պիտի չմոռնամ Կեդրոնականի պահերը: Տունէս հեռանալ այնքան դժուար է որ չեմ կրնար պատմել: Ուսուցիչներու շնորհիւ լաւագոյն ուսումը ստացայ եւ հասունցայ: Շնորհակալ եմ բոլորին:

Էնտի Ագայ- Կեդրոնականը կեանքիս մէջ շատ կարեւոր անկիւնադարձ մըն է: Լաւագոյն չորս տարիներս հոս անցան: Իբրև 125ամեակի շրջանաւարտներ հպարտ եմ: Կեդրոնականը միշտ իմ տունս պիտի ըլլայ:

Նատին Գիթարճեան- Կեդրոնականը չորս տարուան ընթացքին հետքեր ձգեց մտքիս եւ սրտիս մէջ: Երբեմն յուզիչ, բայց ընդհանրապէս գուարճալի եւ գեղեցիկ օրեր անցուցինք հոս: Բոլորիս առողջ, յաջող եւ ուրախ կեանք մը:

Պուրչակ Էօզգարակէօզ- Կեդրոնականը մինչեւ այսօր իր յաջողութիւններով լաւ անուն մը ունեցած էր, ես իմ կամքովս եկայ հոս, ասկէ բնաւ ալ զանգատ չունիմ: Շնորհիւ վարժարանիս, շատ լաւ չորս տարի մը անցուցի այս երդիկին տակ:

Արեւ Կարեան- Կեդրոնականը սորվեցուց կեանքը եւ ձեւաւորեց զիս: Յառաջացուց ամէն տեսակետէ եւ եղաւ երկրորդ տուն մը: Յուսամ ես ալ Կեդրոնականին արժանի աշակերտ մը կ'ըլլամ:

Մելինա Կիլիթօի- Կեդրոնականը կեանքիս մէջ մեծ տեղ կը գրաւէ: Թէ՛ մշակութային եւ թէ՛ ընկերային տեսակետէ զարգացայ:

Թալիա Գուրուշեան- Կեդրոնականի շնորհիւ հասունցայ: Հոս մտածել սորվեցայ: Շատ մը նիւթերու մասին տեղեկութիւն ունեցայ, որոնք նախապէս բնաւ չէի լսած:

Գլոսիին Տեղիբմէնճի- Կեդրոնականը ինձի համար շատ արժեքատուր է: Հոս գտայ իմ ինքնութիւնս: Շատ մտերիմ ընկերներ եւ ուսուցիչներ ունեցայ: Այս դպրոցը իմ տունս եղաւ, ընկերներս եւ ուսուցիչներս ալ ընտանիքս:

Լոռի Պալճեան- Երբ Կեդրոնական ոտք նետեմ, բոլոր նեղութիւններս կը մոռնամ: Իւրաքանչիւր օրս տարբեր գեղեցկութիւն մը ունի յիշատակներուս մէջ: Դասարանս եւ դպրոցս երբեք պիտի չմոռնամ:

Արթունճան Հուլետար- Այս երդիկին տակն է որ ինքնութիւնս ձեւաւորուեցաւ եւ գիտակցութիւն շահեցայ: Մտային կերպով զարգացայ:

Լարա Զօր- Մեր ամէնէն շարժուն ու հաճելի տարիները ապրեցանք այս երդիկին տակ: Շատ բաներ սորվեցանք: Իսկական ընկերութիւններ կազմեցինք:

Մուրատ Արալան- Կեդրոնականի երդիկին տակ հինգ տարիներ անցուցի: Հասունցայ, մեծցայ ու շատ բան սորվեցայ: Շնորհակալ եմ:

Միւնն Տաղճը- Կեդրոնականը կեանքիս մէջ տուած ամենաճիշդ որոշումս է: Հոս կեանքին իմաստը սորվեցայ:



30 Յունիս Շաբաթ երեկոյեան 125ամեակի շրջանաւարտից հանդիսութիւնը տեղի ունեցաւ Գումգաբուի Արբոց Որդւոց Որոտման Եկեղեցոյ Մեսրոպ Բ. Պատրիարք Մշակույթի Կեդրոնը: Զահրատի Կեդրոնական անուն բանաստեղծութեան արտասանութեամբ սկսաւ հանդիսութիւնը, որու յաջորդեց առաջին ունկնդրութիւնը Շահան Արծրունիի կողմէ սոյն բանաստեղծութեան վրայ յօրինուած քայլերգին, իմբավարութեամբ երաժշտութեան ուսուցիչ Յակոբ Մամիկոնեանի և երգեհոնահարութեամբ Թ. դասարանէն Մարտիկ Շանթ Էսմէրի: Ապա ցուցադրուեցան Կեդրոնականի պատմութիւնը ցուցցնող սահիկներ, ուր կը յիշուէին հիմնադիր, տնօրէն, ուսուցիչ և անուանի սաներ իրենց գործով ու խօսքով:

Այգուն Էրայր- Կեդրոնականցի ըլլալ առաւելութիւն մըն է: Որովհետեւ Կեդրոնականը հաստատուն կաղնի մըն է, Հպարտ եմ որ անոր մէկ տերեւն եմ:

Ազատ Տեմիրճի- Եթէ ոտքի մնալ կ'ուզէք, պէտք է ամէն բանին դէմ կենաք եւ պայքարիք: Մեր վարժարանը այս ուղղութեամբ մեզի շատ օգնական եղաւ:

Առէն Տատրոզլու- Կեդրոնականը ինձի շատ բաներ տուաւ: Նախ եւ առաջ նկարագիրս հոս ձեւաւորուեցաւ: Մտածումներուս, գաղափարներուս վրայ լաւ կերպով ազդեց: Մաղթեմ բոլորս ալ լաւ ապագայ մը կ'ունենանք:

Լարա Թարաքճեան- Չորս տարիէ ի վեր ապրեցանք գանազան դէպքեր, սակայն միշտ նոյն հաճոյքը եւ զգացումները: Լաւ որ Կեդրոնական եկեր եմ:

Արտէն Բարուճճեան- Հինգ տարի է որ հոս իմ տունս եմ: Կեանքիս ամենալաւ տարիները հոս անցուցի: Հպարտ եմ իբրև շրջանաւարտ:

Մերտար Գամպուրոզլու- Ընկերներով դարձանք քոյր-եղբայր: Կեդրոնականը մեզի զարգացուց, ուսուցիչները միշտ մեզի հետ եղան:

Շահան Մուրատոզլու- Կեդրոնականը 4 տարիէ ի վեր իմ երկրորդ տունս եղաւ: Դիւրին պիտի չըլլայ հոսկէ գատուիլ:

Առէն Սարրոզլու- Վարժարան մը կրցեր է ոտքի մնալ 125 տարիներ: Ուրախ եմ, որ այս վարժարանին մէկ բաժինն եմ: Շնորհակալ եմ Կեդրոնական:

Նատին Փիլիքոզլու- Որքա՛ն արագ անցան այս չորս տարիները: Ահա շրջանաւարտ կ'ըլլանք: 125ամեակի շրջանաւարտներ ըլլալ հաճելի է: Մնաս բարով վարժարանս:

Արեգ Աթմաճեան- Կեդրոնականը մեր տունն է: Ուսուցիչներով, աշակերտներով եւ իր ամբողջ կազմով խոշոր ընտանիք մըն է: Ուրախ եմ որ կեդրոնականացի եմ:

Արաս Իշսէվեր- Այս վարժարանին մէջ նախ շատ դժուարացայ ամէն տեսակետով, սակայն աւելի վերջ վարժըլեցայ եւ շատ լաւ օրեր անցուցի հոս:

Սայաթ Բուլաթեան- Չորս տարուան ընթացքին հազարաւոր դէպքեր ապրեցանք: Բոլորն ալ մեզի կեանքի դէմ պայքարիլ սորվեցուցին: Կեանքիս մէջ տուած յաջող որոշումներէս մէկն է Կեդրոնականը:

Առլին Պաշկիլ- Սկիզբը այս դպրոցը ինձի համար մեծ իմաստ մը չունէր: Որովհետեւ չէի գիտեր որ դպրոց մը ինձի այսքան շատ բան կրնայ տալ: Ո՛չ միայն մտային, ընկերային տեսակէտէ ալ հասունցած կը զգամ ես զիս:

Ժայիտ Քիչիքսվազեան- Անմոռանալի 4 տարիներ անցուցի Կեդրոնականի երդիկին տակ: Կեդրոնականը ինձի համար երկրորդ տուն մը եղաւ: Ընտանիքէս բաժնուիլ բնաւ չեմ ուզեր:

Լեւոն Տեմիրճի- Կեդրոնականը շատ կարեւոր տեղ մը ունի իմ կեանքիս մէջ: Չորս տարուայ ընթացքին սորվեցայ պատասխանատուութիւն առնել: Շատ մը բաներուն անդրադարձայ Կեդրոնականի շնորհիւ:



125ամեակի շրջանաւարտներ Պատրիարքարանի պարտեզին մէջ, նախքան Կեդրոնականի հիմնադրին՝ Ներսէս Պատրիարքի շիրիմի այցելութեան...

ԲԱԺԱՆՄԱՆ ՍԵՄԻՆ ԺԲ. ԴԱՍԱՐԱՆ

Մեղիսա Կիլո- Կեդրոնականի մեջ դուք կ'անդրադառնաք ձեր պատասխանատուություններուն: Ասոր պարտաւոր կը մնաք: Հոս ամէն ինչ մեզի աշակերտներուն համար կ'ըլլայ:

Գարեգին Ազապաշ- Կեդրոնականը ինծի համար շատ բան կը նշանակէ: Եթէ յիշեմ հին օրերս, կը տեսնեմ որ Կեդրոնականը թէ՛ դաստիարակութեամբ եւ թէ՛ ուսումով շատ բան շահեցուց մեզի:

Թանիա Հայքաճըօլու- Կեդրոնականը դպրոց մը ըլլալէ աւելի, երջանկութիւններուս եւ նեղութիւններուս ալ տանտիրութիւն ըրաւ: Կեդրոնականի աշակերտ ըլլալու հաճոյքը կ'ապրիմ: Հոս սորվեցայ ինքնութիւնս, անցեալս եւ կերտեցի ապագաս: Շնորհակալ եմ:

Արթուն Յակոբօլու- Կեդրոնականը շատ արժեքաւոր եւ անմոռանալի է: Շնորհակալ եմ այս չորս տարուան համար:

Պուրակ Չարպաշեան- Կեդրոնականը դպրոցէն աւելի, տուն մըն է ինծի համար: Ո՛չ միայն դասերու տեսակէտէ, այլ ամէն ձեւով մեզի ճամբայ ցոյց տուած է մեր վարժարանը:

Մեսիլ Ճըրըլ- Կեդրոնականը դպրոցէ մը աւելին, մեր տունը եղաւ: Միայն դաս եւ գիտելիք չէր տուածը, կեանքի, ընկերային ու մշակութային նիւթերու մասին ալ լաւ հասցուց մեզի: Աշակերտ եւ ուսուցիչներու միջեւ կազմուած տաք յարաբերութիւնները գտնել անկարելի է ուրիշ միջավայրերու մէջ:

Մելիսա Ինկիլիզօլու- Կեդրոնականը իր կեցուածքով, յաջողութեամբ, հասցուցած աշակերտներով տարբեր տեղ մը ունի կեանքիս մէջ: Անմոռանալի չորս տարիներ անցուցի այս կրթօճախին մէջ: Հպարտ եմ որ կեդրոնականացի եմ:

Միլենա Իլիւթաշ- Կեդրոնականէն զատուելուս համար շատ յուզուած եմ: Այս դպրոցը նոր ճամբայ մը բացաւ ինծի: Հոս ընկերներով, ուսուցիչներով նոր ընտանիք մը եղանք:

Մելին Չիլինկիրեան- Կեդրոնականը իմ երկրորդ տունս եղաւ: Ասոր մէջ ընկերներս մեծ բաժին ունեցան: Շատ լաւ ժամանակ անցուցինք միասին: Հիմա իրարմէ եւ մեր դպրոցէն կը զատուինք: Պիտի կարօտանանք:

Րօմինա Գաչթը- Կեդրոնականը իմ երկրորդ տունս եղաւ: Ջրօսանքի համար լաւ որ պարտէզ մը չունինք, այսպէսով իրարու աւելի կ'ապուեցանք: Շատ լաւ ուսուցիչներ ունեցանք: Անոնք մեզի թէ ուսում տուին եւ թէ՛ կեանքի պատրաստեցին:

Կարմէլին Սահաթ- Կեդրոնականի մէջ թէ՛ ուսում առինք, թէ՛ եղբայրասիրութիւն սորվեցանք: Հոս իմ ամենալաւ ընկերական կապերս հաստատեցի: Ուրախ եմ որ այս վարժարանէն շրջանաւարտ կ'ըլլամ:

Արտէն Չաքմաք- Կեդրոնականի մէջ ձեւաւորուեցաւ միտքըս: Հոս դասերէն զատ կեանքը, իրականութիւնները սորվեցանք: Կեդրոնական գալ, կեանքիս ամենէն ճիշդ որոշումն էր:

Տոյկու Գայնաք- Շատ հաճելի չորս տարի մը անցուցի: Թէ՛ ուսման, եւ թէ՛ ընկերութեան տեսակէտէ շատ բաներ շահեցայ հոս: Բոլորիս համալսարանի քննութեան մէջ յաջողութիւն կը մտայ:



Գաթիա Պաքըր- Մեր վարժարանին շնորհիւ տարբեր բաներով հետաքրքրուիլ եւ տարբեր անձեր ճանչնալ սկսայ: Հոս մեր հայեացքը, կեանքի դէմ կեցուածքը փոխուեցաւ եւ մշակութային տեսակէտէ աւելի զարգացանք:

Գարէն Էմիրկէլօլու- Կեանքի մասին մտածումներս Կեդրոնականի երդիկին տակ ձեւաւորուեցան: Իսկ հիմա մեծ յուզում մը կ'ապրիմ, քանի որ վարժարանէս կը բաժնուիմ:

Մերի Չօփուրօլու- Ուսուցիչներէս, ընկերներէս եւ երկրորդ տունէս պիտի բաժնուիմ, այս պատճառաւ շատ տխուր եմ: Յուսամ բոլորս ալ լաւ կեանք մը կ'ապրինք:

Տալիսա Պետիկօլու- Դպրոցէս կ'երթամ, շատ յուզուած եմ: Կեդրոնականը ինծի հասունցուց: Կեդրոնականի օրերս շատ պիտի կարօտանամ:

Այգուն Եուլաֆճը- Կը յուսամ, ապագային յաջող անձ մը ըլլալով Կեդրոնականին ինծի շահեցուցածները կը վերադարձնեմ:

Նատին Օրթասօղրամաճեան- Կեդրոնականը ինծի համար երկրորդ տուն մը եղաւ: Կը հաւատամ որ ես եւ ընկերներս կեդրոնականացի պիտի մնանք: Երբեք պիտի չմոռնանք մեր պատասխանատուութիւնը:

Նատին Պետիքեան- Չորս տարիէ ի վեր նոյն հաճոյքը առնելով կու գամ Կեդրոնական: Այս դպրոցին մէջն է որ ձեւաւորուեցաւ միտքս:

Միհրան Կէզ- Չորս տարուայ ընթացքին շատ փոխուեցանք: Հիմա Կեդրոնականէն մեր սորվածներով, մեր ճամբան պիտի գծենք:

Արէլ Տէմիրճիօլու- Կեդրոնականի մէջ հասունցայ: Կը յուսամ որ Կեդրոնականի շնորհիւ ալ աւելի լաւ կեանք մը պիտի անցնեմ:

Նայրա Իշճի- Կեդրոնականի շնորհիւ զարգացայ ու հասունցայ: Դժուարութիւններու դէմ պայքարիլ, ոտքերուս վրայ առանձին կենալ սորվեցայ:

Լէթիսիա Եանձը- Կեանքիս ամենալավ չորս տարին հոս անցուցի: Ոչ միայն գիտելիք, մարդկային տեսակետէ ալ շատ բան սորվեցայ: Դպրոցս, ուսուցիչներս եւ ընկերներս մեծ բախտ են ինձի համար:

Սարին Ագապաշ- Շրջանաւարտ պիտի ըլլամ իմ երկրորդ տունէս: Վստահ եմ որ Կեդրոնականի հետ յարաբերութիւններս միշտ ամուր պիտի մնան եւ յուսամ ուսուցչուհի մը ըլլալով պիտի վերադառնամ իմ սիրելի վարժարանիս:

Արթին Ճան Ռահարողլու- Կեդրոնականը դասերուն շատ կարեւորութիւն կու տայ, բայց ասիկա մարդ հասցնելու նպատակին առջեւ չ'անցնիր: Կեդրոնականի մէջ մարդ ինքզինքը հասուն կը զգայ:

Դալար Շէր- Կեդրոնականը կեանքիս մէջ մեծ փոփոխութիւններ ըրաւ: Դէպքերուն տարբեր անկիւններէն նայիլը, աշխատութեան կարեւորութիւնը սորվեցանք: Հիմա կը բաժնուիմք, որպէս նկարագրի տէր անհատներ:

Եսթեր Հապէշ- Երբ Կեդրոնական եկայ առաջին խօսքս եղաւ «ինչպէ՛ս պիտի անցնի չորս տարին»: Կ'ուզէի վերադառնալ այն օրերուն գորս անցուցի այս դպրոցին մէջ:

Լերան Իւլկէն- Չորս տարի առաջ, մեծ խանդավառութեամբ մտայ Կեդրոնական, իսկ հիմա մեծ յուզումով կը բաժնուիմ: Մեր մայրենիին կարեւորութիւնը, արժէքը ու գեղեցկութիւնը այս երդիկին տակ անելի լաւ հասկցայ:

Սարին Շիրինբընար- Ուսուցիչները իրենց մտածումներով, գիտելիքով եւ ընկերութիւնով ձեւաւորեցին մեր միտքը: Կեդրոնականը անթառամ պիտի մնայ կեանքիս մէջ:

Նարէկ Բընարպաշը- Շատ բաներ սորվեցանք, բայց ամենէն կարեւորը իրարու յարգանք ցուցնելը եւ մտածելը սորվեցանք: Անմոռանալի յիշատակներ ունիմ:

Նատին Պարքաչին- Կեդրոնականը ինձի թէ ուսում տուաւ եւ թէ մտային տեսակետէ զարգացուց: Սորվեցայ դժուարութիւններուն դէմ պայքարիլը:



125ամեակի յանձնախումբի ատենապետութիւն...



Կեդրոնականի 20ամեայ ուսուցչութիւն...



«Զայլեր Դեպի Կեդրոնական»ի հեղինակութիւն...

Շրջանաւարտից հանդիսութեան յուշատախտակ կը ստանան Հայկ Ասլանեան, Արմէն Սարուխանեան և Գրիգոր Աւագ Բիւյ. Տամատեան

DIPLOMANIN YANISIRA EK ÖDÜLLER

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Maria Melisa İngilizoğlu | Okul 1. si |
| Sesil Cırlı | Okul 2. si |
| Sarin Akbaş | Okul 3.sü + Ermenice |
| Yester Habeş | Saraylı Fen Ödülü |
| Nareg Pınarbaşı | Düzenli Programlı Çalışma |
| Aykun Eralp | Gelişim |
| Arden Pabuççıyan | Gelişim |
| Melisa Gülo | Gelişim |
| Melisa Bal | Canlılar dünyasına aşırı ilgi |
| Lara Tarakçıyan | Yardımseverlik |
| Aren Dadiroğlu | Toplumsal duyarlılık, gelişim |
| Nadin Pilikoğlu | Yardımseverlik - Sosyalilik |
| Rudi Sayat Pulatyan | Yardımseverlik - Sosyalilik |
| Letisya Yancı | Yardımseverlik - Sosyalilik |
| Burak Çalibaşyan | Müzik |
| Arlin Başgöl | Müzik |
| Leran Ülgen | Müzik |
| Arev Garyan | Tiyatro - Sahne Sanatları |
| Jbid Küçüksivazlıyan | Tiyatro |
| Artin Can Baharoğlu | Tiyatro |
| Albert Arto Bağdasaroğlu | Tiyatro - Spor |
| Arel Demircioğlu | Tiyatro - Spor |
| Arpun Can Hulyar | Tiyatro - Spor |
| Arden Çakmak | Spor |



Առաջին, երկրորդ և երրորդ հանդիսացող շրջանաւարտներ իրենց պարգեւը ստացած ձեռամբ Թաթուլ Հայրսուրբի:

Պարգեւատրուած շրջանաւարտներ Առէն Տատրոզլու և Նատին Փիլիկոզլու կ'ընեն իրենց սրտի խօսքը:



ՏՕՔԹ. ՆԱԶԱՐԵԹ ՏԱՂԱԲԱՐԵԱՆԻ ԱՆՈՒԱՆ ԲՆԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹԻՒՆՆԵՐՈՒ ՑՈՒՑԱՅԱՆԱԴԷՍ

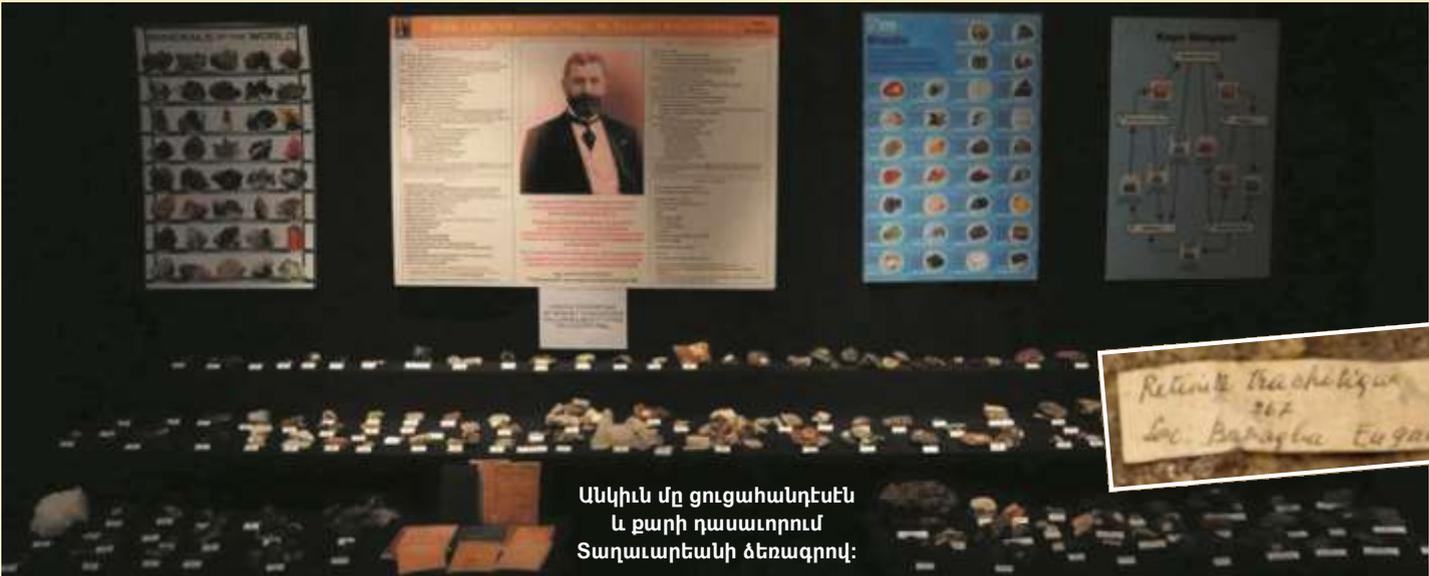


Նմուշներ Տաղաբարեանի քարերէն:

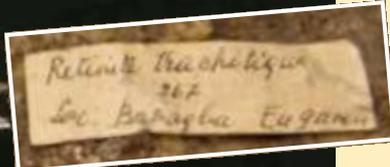
ՆԱԶԱՐԵԹ ՏԱՂԱԲԱՐԵԱՆ... երկրագործութեան ճարտարագէտ, բնագէտ, բժիշկ, հասարակական եւ կրթական գործիչ, բանասէր

- 1862 Ծնունդ՝ Սեբաստիա
- 1869 Կու գայ Պոլիս, ուր կը սկսի իր ուսման շրջանը
- 1878 Շրջանաւարտ՝ Ղալաթիոյ Ամենափրկչեան վարժարանէն եւ մեկնում Ֆրանսա
- 1883 Շրջանաւարտ՝ Փարիզի երկրագործութեան ֆաքիւլթէն Շառայութիւն՝ Երկրագործական Նախարարութեան մէջ՝ Պոլիս
- 1884 Տնօրէն՝ Սեբաստիոյ Ազգային վարժարանի
- 1885 Տնօրէն՝ Գատըզիւղի Արամեան Վարժարանի
- 1891 Շրջանաւարտ՝ Սորպոնի բժշկականէն, վկայեալ՝ նաեւ բնագէտ
- 1899 Բժշկապետ՝ Ս. Փրկիչ Ազգային Հիւանդանոցի Ուսուցիչ՝ Կեդրոնականի, որուն կը նուիրէ իր հնարանական, քարաբանական հաւաքածոները, կենդանաբանական, բուսաբանական առարկաները
- 1906 Հ. Բ. Ը. Միութեան ընդհանուր քարտուղար
- 1908 Ազգային երեսփոխան եւ ատենապետ՝ Քաղաքական Ժողովի Սեբաստիոյ երեսփոխան՝ Օսմանեան խորհրդարանի
- 1915 Նահատակ՝ աքսորի ճամբան

ԳԼԽԱՒՈՐ ԵՐԿԵՐԸ՝ Գիտական Շարժում / Բնական Պատմութիւն / Մանրէաբանութիւն / Տիեզերք եւ իր կազմութիւնը / Առողջապահութիւն / Ծննդական գործարանք / Տարուինականութիւն / Մարդկային կազմախօսութիւն եւ բնախօսութիւն / Ծագումն Հայ Տառից / Հայոց հին կրօնները...



Ասկին մը ցուցահանդէսն և քարի դասաւորում Տաղաբարեանի ձեռագրով:



Երոպացիք սկսած են մանրէաբանական դասեր հաստատել, ոչ միայն համալսարանի մէջ, այլ եւ բարձրագոյն վարժարան եւ նոյնիսկ երկրորդական կրթարանի մէջ:

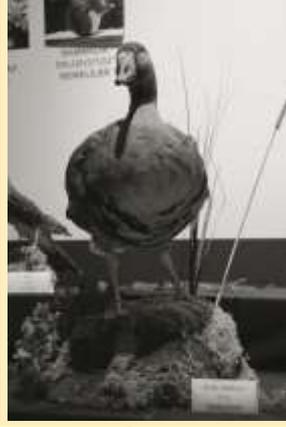
Փափաքելի է որ մեր ուսումնարաններու մէջ՝ գիտութեան ուսուցիչներ հաճին մի քանի բանախօսութիւններով մանրէաբանութեան վրայ գաղափար մը տալ բարձրագոյն դասարանի սաներուն. այսպէսով մեծապէս նպաստած կ'ըլլան անոնց ընդհանուր դաստիարակութեան:

Իսկ Կ.Պոլսոյ Կեդրոնական Վարժարանն որ՝ մեր ուսումնարաններու բարձրագոյնն է, իր շրջանաւարտներու կարգին համար գոնէ 5 դասի ընթացք մը հաստատելը կարելոր է անհրաժեշտ կը համարինք:

Տօքթ. ՆԱԶԱՐԵԹ ՏԱՂԱԲԱՐԵԱՆ
Մանրէաբանութիւն անուն գիրքին յառաջաբանէն (Յունիս 1897)

Dr. Dağavaryan 1897 yılında yazdığı Ermenice *Mikrobiyoloji* adlı kitabının önsözünde, okullarda mikrobiyolojinin tanıtılmasını ve en yüksek kademedeki okulumuz Getronagan'da ders olarak okutulmasını tavsiye ediyor...

Dr. NAZARET DAĞAVARYAN DOĞA BİLİMLERİ SERGİSİ



Açılışına ruhani önder ve cemaat üyelerimiz yanı sıra Sabancı, Kültür Üniversiteleri Rektörleri **Prof. Dr. M. Nihat Berker**, **Prof. Dr. Dursun Koçer**, Boğaziçi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı **Prof. Dr. Gülen Aktaş**, Sabancı Üniversitesinden **Prof. Dr. Ali Alpar**, İTÜ' den **Prof. Dr. Celal Şengör** ve araştırma görevlilerinin de katıldığı sergimizi 1000 civarında öğrenci ve öğretmenimiz ziyaret etmiş, Bilim Kulübü öğretmenlerimizin açıklamalarını dinlemiş, atölye çalışmalarına katılmışlardır.



Açılışa katılan akademisyenler yöneticilerimizle...



Jilber Barutçıyan mantar koleksiyonunu tanıtırken...



Bernar Sarıbay

Laki Vingas



Sergide emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimiz...

Dr. NAZARET DAĞAVARYAN DOĞA BİLİMLERİ SERGİSİ

Dr. Nazaret Dağavaryan Sergisi'nin Amacı ve Hedefleri...

Getronagan Lisesi'nin 125. yılı etkinlikleri çerçevesinde okulumuz Biyoloji öğretmeni Ağavnik Tekin başkanlığında Fen Dersleri Zümresi tarafından **Dr. Nazaret Dağavaryan Doğa Bilimleri Sergisi** düzenlendi.

Okulumuzun Biyoloji öğretmenlerinden olan Dr. Dağavaryan, 1900'lü yılların başında mineral, hayvan ve bitki koleksiyonunu Getronagan'a hediye ederek Fen Laboratuvarı'nın kurulmasına önemli ölçüde katkıda bulunmuş, okul yetkilileri de var olan malzemelere yenilerini katarak bir sergi oluşmasını sağlamışlardır.

Eğitim ve öğretimin sadece sınıflarla, laboratuvarlarla sınırlanmadığı, okul dışında sergilerin, müzelerin ve daha birçok etkenin uyarıcı olduğunu biliyor, genç kuşakların doğa ile bağlarının güçlenmesi, doğaya karşı sorumluluğun, insan-doğa ilişkisinin erken bir yaşta kurulmasıyla oluşacağına inanıyoruz.

Öğrencilerin **Doğa Bilimleri Sergimizi** gezerek ve yapacakları atölye çalışmalarıyla onların doğa bilimine ilgilerini arttırmayı, canlılar dünyasındaki yerlerini ve doğaya karşı sorumluluklarını daha iyi anlamalarına katkıda bulunmayı hedefledik.

SERGİMİZİ ZİYARET EDEN OKULLARDAN KARELER...



BASINDA SERGİMİZ...

Bilim ve Gelecek



Cumhuriyet



Nazaret Dağavaryan'ın Taşları ve Hayat Ağacı

Geçtiğimiz hafta Getronagan Lisesi'nin 125. kuruluş yıl dönümü etkinlikleri kapsamında 'Nazaret Dağavaryan Doğa Bilimleri Sergisi' düzenlendi. Bu sergiye okula bağışladığı fosil koleksiyonu sebebiyle ismi verilen Nazaret Dağavaryan'ın, birçok Ermeni aydınıyla birlikte 1915'te sonlanan çarpıcı hayat hikayesini Karim

Bir 24 Nisan'da Nazaret Dağavaryan'ın emanet taşları adına yan yana durmaya var mısınız?
Bazı sevgili ölümler var, onlar hep yanımızda ve halen sağ olan kimilerinden daha canlı. Sanki izler gibiler bizi, ne ettiğimizi... Ne zaman çoktan dünyadan göçüp gitmiş ama hayat dolu insanlardan birinin varlığından daha yeni ve güzelim taşlar olarak hevesle karşılarım. Bana ilham ve irade verin. Hayatın süzgecinde e varlıkları

SOSYAL BİLİMLER LİSESİ ÖĞRENCİLERİYLE ORTAK PROJEMİZ - ANUŞABUR

Prof. Dr. Mümtaz Turhan Anadolu Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileriyle Getronaganlılar aylar süren çalışmalar sonucunda **Anuşabur** adını verdikleri bir kültürel projeye imza attılar.

Bu topraklarda var olan çeşitli kültürleri tanımak ve farkındalık yaratmak amaçlı proje 5 Mayıs 2012'de Sosyal Bilimler Lisesi'nde düzenlenen bir etkinlikte sunuldu.

Yazılı ve görsel medyada da yankı bulan proje Gazeteciler Vakfı'nca "**Eğitime Katkı**" ödülüne layık görüldü.

Anuşabur Projesinin tanıtım broşürü...

BASINDA

İstanbul Bahçelievler Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileriyle Ermeni halkı tanıştı. Sırada Rumlar ve...

ANUŞABUR...

Gençler geleceği birlikte in

İstanbul Bahçelievler Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerinin bir sene önce Ermeni halkını tanıma isteğiyle başlattığı "Kültür ve sosyolojinin açtığı yolda Anadolu halkları" isimli proje kapsamında önceki hafta Türk ve Ermeni öğrenciler, okulda Ermeni kültürünü, tarihini yemeklerini, edebiyatını, danslarını ve şarkılarını da içeren bir sunum yaptı.

Taraf



Teğet yaşamamak için aşure oldular!

Türk, Kürt, Çerkez ve Ermeni öğrenciler, modern zaman bireylerinin bir arada yaşama kültürünü öğrenmeleri için bir yıldır Aşure/Anuşabur adını verdikleri bir proje üzerinde çalışıyor.

Projenin finali 5 Mayıs'ta yapılacak konferansla olacak. Konferansa liseli gençler yaptıkları araştırmaları ve tecrübelerini anlatacak. Yazarlar ve akademisyenler ise bunun geçmişte nasıl başarıldığını...

MERİ ERİTANI

merir@agos.com.tr

İstanbul Bahçelievler'deki Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi 5 Mayıs Cumartesi günü, "Anuşabur: Türkiyeli Ermeniler" başlıklı bir etkinliğe evsahipliği yapacak. Okuldan bir grup öğrencinin bir yıldır. Getronagan Lisesi öğrencilerinin desteğiyle, ücretsiz çalıştığı bu sapanın sunumunu, Anadolu'nun farklılıklarını yaşamak için alan Kültür ve Sosyolojinin Açtığı Yolda Anadolu Halkları başlıklı bir projenin ilk aşamasını ulaştırıyor. Cumartesi günü okula katılmaya gelecek ve 11.00'de başlayacak olan sunumda, Karim Çarkaplı, Raheş Koçtaş, Doç. Dr. İbrahim Kemal ve Zakarya Miliyanlılar bir konuşma yapacak.

Proje için ayrı ayrı ve ayrı ayrı çalışmalarla birlikte sapanın sunumunu, Anadolu'nun farklılıklarını yaşamak için alan Kültür ve Sosyolojinin Açtığı Yolda Anadolu Halkları başlıklı bir projenin ilk aşamasını ulaştırıyor. Cumartesi günü okula katılmaya gelecek ve 11.00'de başlayacak olan sunumda, Karim Çarkaplı, Raheş Koçtaş, Doç. Dr. İbrahim Kemal ve Zakarya Miliyanlılar bir konuşma yapacak.

olarak geleceğini söylüyor. Bu konu üzerine araştırma yapmalarını istediğini: "Yan yanına ama aramada bir duvar var, bunu aşmamız gerekiyor. Çünkü orada kaldığımız yerden çok ağır bir yük var ve aynada bakıldığında ağır bir yükü kullanıyoruz. Biz de bir el verelim, unup kaldığımız değil. Hayatın Yayı'ya, Silva Tunağı dışındaki o yerden kaldığımız değil. Buna bir de kumuna projeyi olarak götürüyoruz."

"Neden hep 'biz' halkı okalım ki?" Şişman, projenin Anuşabur adını vermesini ise şöyle açıklıyor: "Anuşabur, İngilizce olarak küçük topluluğu anlamak için çok güzel bir örnek. Gözlemlediğimiz yaratılmak istiyor, çünkü anımla halkın ilgisiz kalması. Akademisyenler yıllardır bu konuyu konuşuyor, yazıyor. Ama madem orada bir 'yanın' olarak sınırlıyor, biz de geleceği hep aynı gelecekten kurtulmak için bir adım atalım. 1915'e dair verilen bilgileri de projeye ekleyelim. Anuşabur yazmak istediğimiz geleceği anlatan çok güzel bir örnek."

Proje yürütücülerinden İbrahim Kemal Çarkaplı, okulda Türk ve Ermeni öğrencilerin bir arada yaşama kültürünü öğrenmeleri için bir yıldır Aşure/Anuşabur adını verdikleri bir proje üzerinde çalışıyor. Proje için ayrı ayrı ve ayrı ayrı çalışmalarla birlikte sapanın sunumunu, Anadolu'nun farklılıklarını yaşamak için alan Kültür ve Sosyolojinin Açtığı Yolda Anadolu Halkları başlıklı bir projenin ilk aşamasını ulaştırıyor. Cumartesi günü okula katılmaya gelecek ve 11.00'de başlayacak olan sunumda, Karim Çarkaplı, Raheş Koçtaş, Doç. Dr. İbrahim Kemal ve Zakarya Miliyanlılar bir konuşma yapacak.



Anuşabur Projesi etkinliğinde sahne alan Sosyal Bilimler ve Getronagan Lisesi öğrencileri toplu halde...



Ասլին Արագիլեան– Զարմիկս կը պատմէր Կեդրոնականի յուշերը: Իրմէ ազդուելով հոս եկայ, և լաւ որ եկեր եմ:

Արտէն Ալան- Կեդրոնական ըսել, կեանքին նոր հայեացքով նայիլ ըսել է:

Մարին Երլտըզ- Կեդրոնականի մէջ ընտանիքի տաքութիւն կայ: Լաւագոյն դպրոցն է, եկողը չի գոչար:

Ռոյ Ասիկիկան– Ահա Կեդրոնական գալուս պատճառները. համալսարան մուտքի յաջողութիւնը եւ լաւ ընկերութիւնները:

Դալար Նալպանդազարոյու- Երբ սկսայ ուսանիլ հոս, հասկցայ որ ոչ միայն համալսարան մուտքի մէջ կը յաջողինք. այլ՝ քաղմաթիւ մշակութային ձեռնարկներու մէջ ալ:

Նարոտ Ալճան- Նախակրթարանէն կազմած ընկերութիւններս հոս գորացան ու նորեր ալ ունեցայ: Այս դպրոցին աշակերտներէն ըլլալուս համար ուրախ եմ:

Արման Սերգիզեան- Գեղարուեստական եւ մշակութային շատ բաներ կ'ընենք եւ շատ յառաջացուցիկ մենք մեզ:

Թէնի Եշիթեբէ- Կեդրոնականի մթնոլորտը բոլոր հայ երիտասարդները պէտք է շնչեն:

Գարօյին Եարտըմ- Այս դպրոցէն պիտի բաժնուիմ անհամար յուշերով. հաւատարիմ ընկերներ, հանդուրժող ուսուցիչներ... առանց ուզելու եկած էի. հոս ճանչցայ ընկերութիւնը, իսկական սերը եւ բաժնելը: Կը հաւատամ թէ այս դպրոցին երդիքին տակ կազմուած ընկերութիւնները երբեք վերջ չեն գտներ:

Մելիսա Գէօուկոյու- Կեդրոնականի մէջ ինքզինքս ապահով կը զգամ: Ուսուցիչներս շատ հետաքրքիր են եւ տաք մթնոլորտ մը կայ: Դպրոցէն բաժնուիլը դժուար պիտի ըլլայ. բայց հպարտ եմ, որովհետեւ լեցուն պիտի բաժնուիմ:

Մելիսա Թաղէոսոյու- Կեդրոնականը ամէն տեսակէտ յառաջանալու համար մեզի ուղիղ ճամբան ցոյց կու տայ:

Մեակ Գալէմքեարեան- Երեք տարի անցաւ, բայց ինծի դեռ երէկ սկսած ըլլալ կը թուի: Դպրոցս օրէ օր աւելի շատ կը սիրեմ: Շնորհակալութիւն Կեդրոնականին:

Շանթ Արսլան- Այս տարի երկրորդ տարիս է Կեդրոնականի մէջ: Հոս երջանիկ եմ. հանգիստ եւ մտերիմ մթնոլորտ մը կայ:

Լիտիա Չալըշ- Կեդրոնականը տարուէ տարի կը շարունակէ զարգանալ: Այս ալ դպրոցին մէջ միշտ նորութիւններու ճամբայ կը բանայ: Լաւ որ հոս եկեր եմ, վարժարանս շատ զարգացուց զիս:

Մեան Գեպապճը- Կեդրոնականցի ըլլալ շահ մըն է:

Կարէն Իրեքլի- Հոս մթնոլորտը տարբեր է: Պարտէզ չըլլալուն համար, մեր մէջ աւելի սերտ յարաբերութիւններ ունինք. անշուշտ պարտէզ ալ ըլլար, գէշ չէր ըլլար...:

Նազար Պազըշ- Հոս ընկերային եւ ուսուցչական լաւ շրջանակ մը կայ: Անշուշտ պակասներ ալ կան, բայց այս ջերմ մթնոլորտին մէջ, պակասը կը դառնայ առաւելութիւն:

Լարա Պուտաք- Դաս աշխատիլ չսիրողին դժուար չորս տարիներ կը սպասեն հոս. Բայց պոռոյտներ շատ ունինք, անոնցմով կը հանգչինք:

Իգապէլ Կիլիթօփ- Այս դպրոցին մէջ տեսայ թէ՛ կարեւորը միայն լաւ համալսարան մը շահիլը չէ, այլ՝ շատ մը կողմերով յառաջանալն է:

Միրէլ Տիգթաշ- Վարժարանին պատմութիւնը, աշակերտներուն իրենց միջեւ եւ ուսուցիչներու հետ հաստատած կապն անգամ բաւարար է, որ մենք ազդուինք: Դժուար պիտի ըլլայ մեկնիլ այս տաքուկ բոյնէն:

Սոէն Գարաբէքմէզ- Երեք տարուան մէջ Կեդրոնականը ինծի շատ բան շահեցուց, հոս մեծցայ եւ դեռ կը մեծնամ:

Անի Տեմիրճի- Դպրոցին վարժուիլս դժուար եղաւ. բայց հիմա, ուրախ եւ հպարտ կը զգամ ես զիս:

Լորա Թուռնայեան- Շատ մը դպրոցներ կային, բայց ես Կեդրոնական գալ ուզեցի: Գիտէի թէ մթնոլորտը տարբեր է: Միայն մթնոլորտը չէ, խորհելակերպս ալ կը սիրեմ:

Մերիլ Էօզթաշ- Այս տարի ամենալաւ տարիս էր Կեդրոնականի մէջ, քանի որ ամէն տեսակէտ վարժուեցանք դպրոցին: Դժուար է հոսկէ բաժնուիլ:

Յակոբ Տեմիրճի- Հոսկէ երթալ չեմ ուզեր, որովհետեւ ամէն բան լաւ է: Կեանքիս մէջ միշտ Կեդրոնականի կարօտը պիտի ունենամ:

Վերա Ազգայա- Այս տարի ամենէն արդիւնաբեր տարին եղաւ, ինծի համար: Բոլոր ուսուցիչներուն հետ ընկեր դարձայ եւ ընկերներուս հետ ալ յարաբերութիւններս շատ լաւ են: Կեդրոնական եկած ըլլալուս համար շատ ուրախ եմ:

Նատին Համամճեան- Գալ տարի շրջանաւարտ պիտի ըլլանք: Բայց ես շատ վարժուեցայ դպրոցին եւ ընկերներուս: Պզտիկ դասարան մըն ենք եւ մեր միջեւ ամէն ինչը կը բաժնենք, քոյր-եղբօր պէս եղանք:

Միւզան Բոնալեան- Հպարտ եմ, որովհետեւ հոս աշխատանքի եւ ընկերային կեանքի տեսակէտ զարգացայ:

Շիլա Թօսուն- Գալ տարի շրջանաւարտ պիտի ըլլամ: Կը կարծէի թէ այս չորս տարիները պիտի չվերջանան: Հիմա կը տեսնեմ թէ որքան շուտ անցած է ժամանակը:

Rehberlik servisi olarak amacımız; kişinin kendi potansiyellerinin farkına varabilmesini sağlamaktır. Bunun da özgür bir ortamda gerçekleşebileceğine inanıyoruz; çünkü demokratik bir ortamda ancak özgür ve farklı düşünceler yeşerebilir. Tepeden inme otoriter bir eğitim anlayışında ise ancak itaat eden, sorgulamayan, tavır koyamayan bir kitle yetişir. Bir yol arkadaşlığı olarak gördüğümüz rehberlik anlayışımızı bu çerçevede yapılandırdık.

Öğrencilerimizin normal gelişim sürecinde karşılaşılabilecekleri güçlükleri sorun haline gelmeden çözümlenmelerine yardımcı olmayı amaçlayan ve bu doğrultuda çalışmalarını yürüten servisimizin başlıca hedefleri, öğrencilerimizin;

- Kendini tanıyan, sağlıklı kararlar alabilmesi,
- Karşılaştığı sorunlara uygun çözüm yolları bulabilen, kendisi için uygun seçimler yaparak, gerçekçi kararlar alabilmesi,
- Var olan tüm ilgi ve yeteneklerini en üst düzeyde kullanıp, programlı çalışmanın önemini kavraması,
- İnsanlarla etkili iletişim kurabilmesi, insan ilişkilerine değer vermesi, onların duygularını anlamaya çalışması,
- Kimliğiyle barışık, mutlu, sağlıklı ve üretken bireyler olarak hayata hazırlanması için yardımcı olmaktır.



İLKELERİMİZ

Her birey seçme özgürlüğüne sahiptir.

İnسان saygıya değer bir varlıktır.

Rehberlik hizmetinden yararlanmada zorlama yoktur.

Rehberlik anlayışı öğrenciyi merkeze alan bir eğitim sistemine dayanır.

Rehberlik hizmetlerinin etkili bir biçimde gerçekleşmesi için tüm ilgililerin katılım ve desteği gereklidir.

Rehberlik hizmetinin yürütülmesinde gizlilik esastır.

Rehberlik hizmeti tüm öğrencilere yöneliktir.

Rehberlik hizmeti okulumuzun ihtiyaçlarına göre şekillenmektedir.

Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi Faunası ve Kuşlar konulu seminer sonrasında Yüksek Biyolog Berrin Akyıldırım öğrencilerimizin sorularını yanıtlarken...



Nereye
gideceğini
bilmiyorsan,
nereden gittiğin
önemli değildir.

NELER YAPTIK...

SEMİNERLER:

Yeni sınav sisteminin tanıtımları.

Sınav kaygısı: Son sınıf öğrencilerimizin sınav sürecini daha sağlıklı geçirmelerini sağlamak amacıyla üniversite hocalarımız tarafından gerçekleştirilmiştir.

Şiddet kavramı ve kendimizi şiddete başvurmadan ifade etme becerisi.

Üniversiteler ve bölümleri hakkında bilgilendirme.

Verimli ders çalışma teknikleri.

Öğrencilerin kendilerini bir bütün olarak ifade edebilmelerine yönelik disiplinler arası drama-sanat çalışmaları.

Özellikle 9. Sınıf öğrencilerini daha sağlıklı yönlendirmek için **meslek ve meslek grupları tanıtımları**.

GRUP ÇALIŞMALARI: Genellikle mesleklere ve alanlara yönelik çalışmalar gerçekleştirmeye ve grup içi etkinliğini artırmaya çalıştık.

Öğrencilerimize daha yararlı olmak amacıyla; gelişimimize katkı sağlayacak ve yenilikleri takip edebileceğimiz bütün seminerlere katılım sağladık.

ÜNİVERSİTE GEZİLERİ: Öğrencilerimizin üniversiteleri ve eğitim ortamlarını yakından görmeleri ve doğru tercihler yapmaları amaçlanmıştır.

BİREYSEL GÖRÜŞMELER: Her öğrenciyi koşulsuz kabul edip yargılamadan dinlemeye ve problemlere kalıcı çözümler üretmeye çalıştık.



Eğitim kendini gerçekleştirme ve yenilikleri dönüştürme sürecidir. Rehberlik servisi olarak bizler de gelişmeleri ve gündemi takip ederek öğrencilerimize ayna tutmaya devam etmekteyiz.

Sosyalleşme sürecinde
önemli adımlar atıyoruz

Kendimizi tanıyoruz

Paylaşıyoruz

Farkında olduğumuz ya da olmadığımız
yeteneklerimizi keşfediyoruz

Geziyoruz

Yeni deneyimler kazanıyoruz

Öğreniyoruz!!

Bilgi ediniyoruz

Eğleniyoruz

Kulüp ve Sosyal Etkinliklerde

Araştırıyoruz

FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ

Çevre gezileri ve çekimler yapan kulüp üyeleri, ayrıca çeşitli sergileri ziyaret ettiler. "100 Yıllık Okullar Ara Güler" fotoğraf yarışmasına katılan öğrencilerimizden ikisi ödüle layık bulundu.



SİNEMA KULÜBÜ

Film grameri (montaj, flashback ve öykü dünyası/öykü dünyası dışı öğelerin kullanımı) • Film okuma çalışmaları • Kamera'nın yapısının incelenmesi • Kamera ve fotoğraf makinesi kullanımı.

TİYATRO KULÜBÜ

Black Out (Zifiri Karanlık)-Dario Fo ve Franca Rame, oyununun sergilenmesi • Hamile Adam adlı oyunun sergilenmesi • Boğaziçi Üniversitesi Tiyatro Kulübü tarafından hazırlanan "Eleni'den Mektuplar" adlı oyunun izlenmesi.



BİLGİSAYAR KULÜBÜ

Office programları ve masaüstü yayıncılık çalışmaları • WEB sayfası hazırlamada kullanılan HTML dili • Dijital fotoğraf ve animasyon programı Photoshop' un kullanımı.



KÜLTÜR EDEBİYAT VE KÜTÜPHANECİLİK KULÜPLERİ

Boğaziçi Üniv. "Eleni' den Mektuplar" • 29. İstanbul Kitap Fuarı Ziyareti • Eski Diyarbakır'da Kültürel Çeşitlilik • Aras Yayınevi • Can Yayınları • Yapı Kredi Yayınları.

RESİM KULÜBÜ

12. İstanbul Bienali Ziyareti • Salvador Dali "İlahi Komediya" • Salt Galata – Arkeoloji Sergisi • Karşı ve Ada Sanat – "Zamanlaşımı" adlı sergi.



GEZİLER: Galata ve Pera çevre gezisi • Arkeoloji Müzesi • Beylerbeyi Sarayı • S. Garabet Kilisesi ve Bağlarbaşı Mezarlığı • Fener – Balat – Eyüp çevre gezisi • S. Hreşdagabet Kilisesi • Bulgar Kilisesi • Yıldız Şale • Boğaz Turu • Kariye Müzesi • Piyer Loti • Halıçioğlu Mezarlığı • Avrupa Yakası Kiliseleri (Beşiktaş, Ortaköy, Kuruçeşme, Rumelihisarı, Boyacıköy, Yeniköy, Büyükdere) • Anadolu Yakası Kiliseleri (Beykoz, Kandilli, Kuzguncuk) • İstanbul Modern – Van Gogh Alive Sergisi.

SÖYLEŞİ: Özgür Adadağ ile “Sinema” • Nil Mutluer “Dünya Kadınlar Günü”.



MÜZİK KULÜBÜ

Madağ Çalışmaları • Yıl içerisinde yapılan törenlere hazırlık.



BİLİM – FEN VE TEKNOLOJİ KULÜBÜ

Arel Lisesi Deney yarışması • Akıl Oyunları • ENKA 6. Uluslararası Bilinç Ağı Konferansı (Sosyal Girişimcilik temasında öğrencilerimizden Linda Festikyan'ın da içinde bulunduğu grup 1. olmuştur.) • Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi ziyareti • Santral İstanbul İklim Değişikliği Sergisi • Işık Lisesi Planeteryum ziyareti • Salih Serhat Kanoğlan “ Herbarium “ • Berrin Akyıldırım “Kuşlar” • Salt Galata'da yer alan “Mimar Oluyorum” adlı tasarım atölyesine katılım • Sabancı Üniversitesi “Yaz Okulu”na 20 öğrencinin katılımı.



İNGİLİZCE KULÜBÜ

Scrabble çalışmaları • Esayan Scrabble yarışmasına katılım • Karaoke çalışmaları.

FELSEFE KULÜBÜ

Dünya Felsefe Günü'ne Koç Üniversitesi'nde Katılım • Kant oturumuna Robert Lisesi'nde katılım • Descartes oturumuna İstanbul Lisesi'nde katılım • Demokrasi ve İnsan Hakları seminerine katılım.

SPOR KULÜBÜ

FMV 100 Yıllık Okullar Spor Şenliğine katılım (Voleybol, Basketbol) • İlçe turnuvalarına katılım (Voleybol) • Mikhitaryan Okulu turnuvasına katılım (Voleybol, Basketbol, Futbol).



SATRAŇ KULÜBÜ

FMV Işık okulları satranç turnuvasına katılım • Alman Lisesi satranç turnuvasına katılım • Galatasaray Lisesi satranç turnuvasına katılım.