

ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵԴՐՈՆԱԿԱՆ ԿԱՐԺԱՐԱՆ ÖZEL GETRONAGAN ERMENİ LİSESİ





Արշակ Չօպանեան
Գրագէտ



Հրաչեայ Աճառեան
Լեզուարան



**Ես դպրոցներէն կը սպասեմ
ազգին փրկութիւնը**
Ներսէս Պատրիարք
Հիմնադիր
Ազգ. Կեդրոնական Վարժարանի



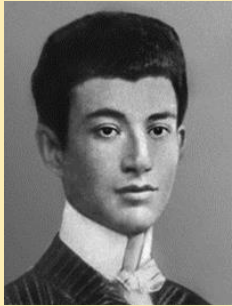
Երուանդ Մանուէլեան
Մանրեարան



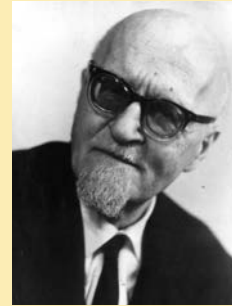
Ե. Սրմաբէշխանեան
(Երուխան) Գրող



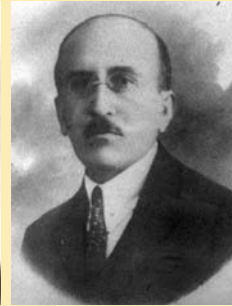
Շաւարշ Միսաբեան
Լրագրող



Միսապ Մեծարենց
Բանաստեղծ



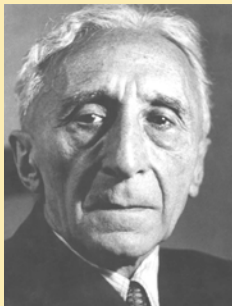
Յակոբ Սիրունի
Բանասէր



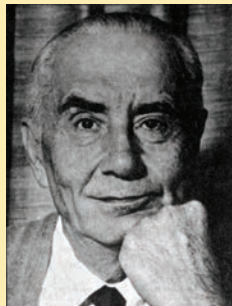
Վահան Թեքեան
Բանաստեղծ



Տօքթ. Պ. Մանուէլեան
Ուսուցիչ, Գրող



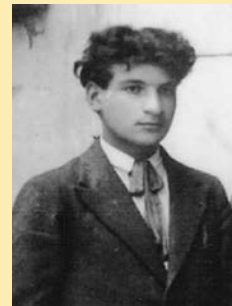
Յակոբ Մնձուրի
Գիւղագիր



Արամ Հայկազ
Արձակագիր



Գեղամ Բարսեղեան
Գրող



Վաքաւեան
Վահրամ, Գրող



Շահմուրատեան
Արմենակ, Երգիչ



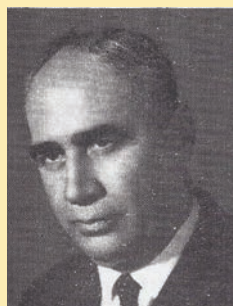
Սիրմէլեան
Լ. Զաւէն, Գրող



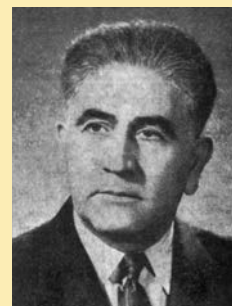
Բագարատ Թեւեան
Հրապարակագիր



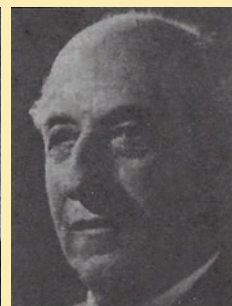
Մկրտիչ Հաճեան
Տարրաբ., Հրապար.



Վարպիս Վարագեան
Տնտեսագէտ



Սարգիսեան
Նիկողոս, Գրող



Վարօ Սասունի
Գրող

Կը յիշենք զանոնք եւ դեռ քանի քանիները...

Հրաչ Չարդարեան
Մանուկ Ասլանեան
Տիրան Քրմոյան
Անդրանիկ Մատոյեան
Գամբր Անտոնեան
Արա Պարթևեան
Գառնիկ Ալիքսանեան
Արա Ակիմեան
Արա Գօշունեան
Սարգիս Քէչեան (Չանգու)
Արամ Փեհլիվանեան (Ա. Շաւարշ)
Աւետիս Ալիքսանեան
Վարդան Իմալեան
Հայկազուն Գալուստեան
Վարպիս ճանճիկեան
Գրիգոր Ֆրչըճեան
Գեղամ Քերովբեան-Իշքօլ
Նուրիան Ուզունեան
Պետրոս Չօպեան

Վիպագիր
Լրագրող
Տարրաբան, գրող
Ճարտարագետ
Գիտնական
Երգահան, խմբավար
Գիտնական
Լրագրող, փաստաբան
Լրագրող
Բանաստեղծ
Բանաստեղծ, քաղաքագետ
Գրագէտ
Արձակագիր
Բանաստեղծ
Բանաստեղծ
Բանաստեղծ
Բանաստեղծ
Ուսուցիչ, լրագրող
Ուսուցիչ, խմբագիր
Ճարտարապետ, գրող

Յակոբ Մոմճեան
Արմենակ Իփեկեան
ՕՆՆԻԿ Չիֆթե-Սարաֆ
Միքայէլ Ճամտանճեան
Արշակ Ալպոյաճեան
Ենփք Արմէն
Արմէն Կիրակ
Վարապետ Քիրքճեան
Ռաֆայէլ Ծիշմանեան
Վահրամ Թաթուլ
Պետրոս Չարոյան
Արտաւազդ Արք. Սիրմէեան
Աշոտ Քէչեան
Հայկ Պերպերեան
Պօղոս Գեորգեան
Աւետիք Մետրոպեան
Վարուժան Քէօսեան
Վարդերես Գարակէօզեան
Հրայր Ղազարեան

Ճարտարագետ
Դերասան
Արձակագիր
Հրապարակագիր
Պատմաբան
Հրապարակագիր
Օփերայի երգիչ
Ուսուցիչ, տնօրէն
Նկարիչ
Բանաստեղծ
Գրագէտ
Պատմաբան
Լրագրող
Բանասէր
Ուսուցիչ, տնօրէն
Ուսուցիչ, տնօրէն
Լրագրող
Բանաստեղծ
Ճարտարագետ



Կեդրոնականը՝ Ազգին Մեծ Ժառանգը...

Կեդրոնականը 126րդ անգամ բացաւ իր պատմական դուռը: Յօբելեանական այս տարին անգամ մը եւս առիթ դարձաւ որ մենք յիշատակենք Կեդրոնականի, արեւմտահայութեան անցեալի արժէքները ու ալ անելի ոգեւորուած փարիսք մեր վարժարանին ու Անոր ներկայ սերունդներու դաստիարակման գործին...

Յօբելեանական տարին թեւակոխեցինք, 218 լիսեի աշակերտներով, 43 ուսուցիչներով. ինչ որ ըստ բաւականի կարելոր թիւ մըն էր, նկատի առած՝ հայ վարժարանին օր ըստ օրէ նօսրացող աշակերտութիւնը:

Յիշատակման, ոգեկոչման ձեռնարկներու համար մեր տարած աշխատանքներու ընթացքին անգամ մը եւս անդրադարձանք, թէ իբրեւ դպրոց որքա՞ն մեծ էր Պոլսահայութեան, Նոյնիսկ սփիւռքահայութեան համար, Կեդրոնականի մը աւանդը, ժառանգը, սկսեալ՝ իր հիմնադիրէն, շրջանի մտաւորականութեան մաս կազմող խնամակալութեամբ, տնօրէններով, ուսուցիչներով եւ անշուշտ անոնց հասցուցած աշակերտներով:

Ուստի՝ ազգին բոլոր խաւերէն մտաւորական եւ ուսուցիչ հասցնելու համար բացուած այս կրթօճախը, այսօր եւս կ'իրականացնէ իր առաքելութիւնը, շնորհիւ Անոր բարոյապետ եւ նկրտապետ սատարողներու:

Դեռ քանի քանի երջանիկ յոբելեաններ Կեդրոնականին և բոլոր հայ վարժարաններուն:

**Սիլվա Գույումճեան
Տնօրէն Ազգային Կեդրոնական Վարժարանի**

«Ազգային Կեդրոնական Վարժարանը պիտի լինի այնպիսի հաստատութիւն մը, որ ոչ միայն համապատասխանէ Մայրաքաղաքիս մէջ հաստատուած բազմաթիւ վարժարանաց, այլ նաեւ իրեն եզական դիրքովն, ուղղութեամբն եւ հայ ուսանողին համար բացառիկ առաւելութիւններով տայ այն արդիւնքներ, զորս անկարելի է յուսալ, օտար կրթարանաց մէջ: Վարժարանն այնպիսի վիճակի մէջ դնել որով կարելի լինի մրցիլ նմանօրինակ հաստատութեանց հետ»:

**Կեդրոնականի
Ա. Խնամակալութիւն (1886)**



**ՆԵՐԿԱՅ ԽՆԱՄԱԿԱԼՈՒԹԻՒՆԸ
ԱՄԲՈՋԱԿԱՆ ԿԱԶՄՈՎ**

Ձախէն աջ առջեւի կարգ՝ Ռաֆֆի Եազմաճը, Վարդգէս Պէյլերեան, Վարդեվառ Ճավաք, Յարութիւն Էպէօղլու (ատենապետ), Մինաս Գաբուսուզ, Անթօնի Գարատայը.
Ետեւի կարգ՝ Սայաթ Չընար (պահեստի), Արիս Թուրաչ (պահեստի), Վաղարշակ Վ. Պիլիբքսիմբէշեան, Անի Գարատայը (պահեստի), Արի Չաքարօղլու (պահեստի), Լօրան Արշաւիր Մուրատօղլու, Խաչիկ Ճանել:
Աջին՝ Յ. Կարպիս Պալմուճեան (հիմնադրի ներկայացուցիչ):

ԿԵԴՐՈՆԱԿԱՆԸ ԱՆՑԵԱԼԵՆ ԴԵՊԻ ԱՅՍՕՐ

1391	Կառուցում Ղալաթոյ Ս. Գրիգոր Լուսաւորիչ Եկեղեցւոյ	1936	Երկսեռ ուսուցում → 1954
1876	Ամենափրկչեան Նախակրթարանին տեղը Կեդրոնականի կառուցումը		Տնօրէն Յովհաննէս Մերտինեան
1882	Հանգանակութիւն Ներսէս Պատրիարքի գլխաւորութեամբ	1939	Տնօրէն Էլիզ Գավուքճեան-Այվազեան
1884	Մահ հիմնադիր Ներսէս Պատրիարքի	1949	Տնօրէն Ղազարոս Պալճեան
1885	Խնամակալութեան կազմ բարեփոխ Մկրտիչ Եսաեանի գլխաւորութեամբ	1953	Տնօրէն Համբարձում Յարութիւնեան
1886	Բացում, Տնօրէն Մինաս Չերազ	1963	Տնօրէն Հրանդ Տեր Անդրեասեան
1888	Տնօրէն Չուիցերիացի Ֆիլիբէն	1972	Օգնական տնօրէն Յովհաննէս Կիւրիւն
1890	Տնօրէն Յարութիւն Մոստիչեան	1974	Տնօրէն Պերճ Չալքքման
1896	Քայքայում Պանքայի Դեպքէն վերջ, Խնամակալութեան շրջան → 1909	1980	Տնօրէն Սիլվա Գույումճեան
1909	Տնօրէն Մարտիրոս Նալպանդեան դէպի Երոպա աշակերտ պետական կրթաթոշակով	1983	Համակարգչի դասաւանդութիւն, լեզուի դասարանի բացում
1913	Տնօրէն Փօթֆ. Աստուածատուր Խաչատուրեան	1991	Երկսեռ ուսուցում, ընդլայնում դէպի քովի խան (400 աշակերտ)
1915	Խնամակալութեան Բ. շրջան → 1917	1995	Հիմնադիր Կարպիս Պալմուճեան '52
1917	Տնօրէն Գեղամ Գավաֆեան → 1927	1996	Արդիականացում գիտական աշխատանոցի
1922	Տնօրէն Վահան Թէքէեան (3 ամիս)	1998	Միջնակարգի փակում 8 տարուայ պարտադիր ուսման հետեւանքով
1927	Տնօրէն Պետրոս Ատրունի շէնքի նորոգութիւն, մարզարանի շինութիւն	2000	Նախապատրաստական դասարան → 2005
1933	Տնօրէն Գրիգոր Սարաֆեան	2005	Լիսեի ուսման 4 տարիի բարձրացում, ընդհանուր նորոգում
		2008	Ընդլայնում (250m2) նոր բաժանմունքով
		2009	Խնամակալութեան ատենապետ՝ Յարութիւն Էպէօղլու
		2012	Կեդրոնականի Հիմնադրութեան 125ամեակը



Սիւզան Բոնալեան- Կեդրոնականի մը ըլլալու հաճոյքը կը զգամ, շատ բաներ շահեցայ չորս տարուան մէջ. անձս զարգացուցի, գիրք կարդալու սովորութիւնը շահեցայ, մեր երկրին և աշխարհի մէջ եղածները աւելի ճիշդ մեկնաբանելը, աւելի արդիւնաւոր աշխատիլը սորվեցայ: Ուսուցիչներու սէրը միշտ զգացի, այս ալ աւելի ինքնավստահ դարձուց զիս:

Անիթա Կեօքչեօղլու- Ութերորդ դասարանը չէի ուզեր հայկական վարժարան երթալ: Երբ տեսայ Կեդրոնականի միջավայրը, մտածումս փոխուեցաւ: Յառաջացաւ երաժշտութիւնս, ձեւաւորուեցան քաղաքական մտածումներս: Նկարագիրս Կեդրոնականի մէջ ձեւաւորուեցաւ: Ընթացքը խօսիմ չեմ ուզեր շրջանաւարտ ըլլալ. շատ պիտի կարօտնամ այս ընտանեկան միջավայրը: Հպարտ եմ, որ կեդրոնականի եմ:

Յակոբ Տեմիրճի- Կեդրոնականը սպասածէս ալ աւելի լաւ էր. կեանքի իրականութիւնները այստեղ ապրեցայ: Հոս ընկերութիւնները, յարաբերութիւնները անգամ տարբեր են: Կարճ խօսքով կեանքիս, երիտասարդութեանս, ապագայիս ըլլալիքներու մէջ մեծ է Կեդրոնականին ազդեցութիւնը: Շատ բան կը պարտիմ Անտր, փառք Աստուծոյ որ հոս եկեր եմ:

Ալէն Պէնզեր- Կեդրոնականը շատ յաջող դպրոց մը ըլլալուն համար ընկերներով հոս եկանք: Ես մեծ փոփոխութիւններ ունեցայ, հասունցայ, դպրոցը զիս կեանքի պատրաստեց: Ամբողջ կեանքիս ընթացքիս հպարտ պիտի ըլլամ կեդրոնականի մը ըլլալով:

Սերլի Բոնալեան- Կեդրոնականի մէջ անհատականութիւնս և մտածումներս զարգացան. Հայութեան մասին գիտելիքներ սորվեցայ, աւելի շատ աշխատեցայ, այլևս կրնամ արտայայտուիլ. կ'ուզեմ ալ աւելի յառաջանալ: Լաւ ուսուցիչներ ունեցայ, լաւ օրեր անցուցի:



Մելիսա Թադեոսողլու- Բնաւ չէի մտածեր Կեդրոնական գալը, բայց ընտանիքս ինձի Կեդրոնականէն գատ ընտրութեան կարելիութիւն չէր տուած: Նկարագիրս հոս զարգացաւ, շատ լաւ ընկերներ, շատ հետաքրքիր ուսուցիչներ ունեցայ: Բոլոր գաղափարներս փոխուեցան. ես Կեդրոնականի մէջ մեծցայ: Կը հաւատամ, ճիշդ ընտրութիւն մըն էր Կեդրոնականը: Ան միշտ իմ կեանքիս մէջ պիտի ըլլայ:

Վերա Ազգայա- Շնորհակալ եմ Կեդրոնականին, թէ ինձի տուաւ լաւ ընկերութիւններ, սորվեցուց դժուարութիւններուն դէմ պայքարիլը: Շնորհակալ եմ, որ ինձի մեծցուց և հասունցուց: Կեանքիս ամենալեցուն և կարեւոր չորս տարիները ապրեցայ: Կեդրոնականի ըլլալը պատիւ մը պիտի ըլլայ մինչեւ կեանքիս վերջ:

Նարայի Այար- Առաջին օրս պզտիկ տղու մը պէս էի. սորվեցայ շատ պակասներ ունենալս, ընկերներու հետ դժուարութիւններս հարթեցի, տեսակէտներս փոխուեցան: Կեդրոնականէն կարեւոր մարդոց անցած ըլլալը տեսնելով ես ալ աւելի աշխատելու մղուեցայ. թատրոնը շատ կ'ուրախացներ զիս. իսկ վիճաբանութեան մրցումները, մեր յաջողութիւնը, խմբական աշխատութիւնը ալ աւելի երջանկացուց զիս: Շահեցայ ընկերոջ մը պէս ուսուցիչ մը Պէրսի Հանրմը:

Ժպիտ Կեօքբաշ- Ես ԺԱ. դասարանին սկսայ Կեդրոնական: Սկիզբը կը մտածէի, որ շատ դժուար երկու տարիներ զիս կը սպասեն: Յետոյ ընկերութիւններ կազմել սկսայ եւ մտերմացանք: Հիմա, երբ ետ կը նայիմ կը տեսնեմ, որ երկու տարիներու ընթացքին շատ բան սորվեցուցեր է այս վարժարանը ինձի: Ուրախ եմ որ Կեդրոնականէն շրջանաւարտ կ'ըլլամ:

Լենա Չուրնաճը- Կեդրոնականի մէջ տեսայ որ, որքան կարեւոր է ճանչնալ մեր անձեալը եւ գիտնալ մեր լեզուն: Կազմուեցաւ ինքնութիւնս: Ոնեցայ ընկերներ եւ ուսուցիչներ, որոնք երբեք պիտի չմոռնամ: Հիմա շրջանաւարտ կ'ըլլանք հոսկէ, բայց միշտ պիտի փառք Կեդրոնականիներ, ինչպէս փառքիս մեզմէ առաջուանները: Մենք 125 տարիներու պատասխանատուութեամբ է, որ շրջանաւարտ կ'ըլլանք հոսկէ:

Արտա Էմիրկելօղլու- Երբ առաջին անգամ Կեդրոնականի դռնէն մտայ, շուարած, փոքրիք մանուկ մըն էի: Չորս տարուայ ընթացքին, անձ մը ինչպէս կը հասուննայ եւ կը մեծնայ տեսայ ու ապրեցայ: Ուրախ եմ, որ երբ ինձի հարցնեն, պիտի ըսեմ Կեդրոնականի եմ: Հիմա եւ միշտ...

Արեգ Իփեքլի- Կեդրոնականի մէջ պրպտելու, կարդալու սովորութիւնս զարգացաւ: Մտացայ ազգային և համայնքին օգտակար ըլլալու գիտակցութիւն մինչեւ կեանքիս վերջը:

Շանթ Արսլան- Ես Կեդրոնականի մեծ ընտանիքին մաս կազմեցի երեք տարի առաջ: Առաջին տարիս դժուար անցավ: Մակայն երբ վարժուցեայ, շատ գոհ մնացի: Պզտիկ է մեր դպրոցը, սակայն շատ մտերիմ: Մեր ուսուցիչները շատ հետաքրքիր են մեզ հետ: Ես հոս չեկած, հայկական շրջանակին շատ հեռու մնացած էի: Հիմա ուրախ եմ որ հոս եկեր եմ: Դպրոցս պիտի յիշեմ միշտ լաւ զգացումներով:

Սեսիլ Չուրնաճըր- Առաջին տարիս շատ դիւրին չանցավ, տարբեր դպրոց մը, տարբեր ընկերներ, ուսուցիչներ եւ անշուշտ տարբեր մթնոլորտ մը... Մակայն յաջորդ տարիներուն ամէն ինչ փոխուեցաւ: Հոս, դասերուն մէջ մեզի միայն ուսում չտրուեցաւ, այլ մեզի կեանքի պատրաստեցին: Դպրոցի պտոյտները մասնաւոր տեղ կը գրաւեն իմ յիշողութեանս մէջ, որոնց շնորհիւ թէ՛ մենք զարգացանք եւ թէ՛ զանազան յիշատակներ ունեցանք:

Վիքթորիա Ալթընգայա- Առաջին տարիէն հասկցած էի, որ Կեդրոնականի ըլլալ բացառութիւն մըն է: Շնորհիւ այն չորս տարիներուն, որոնք հոս անցուցի, շատ մը աշխարհային խնդիրներ աւելի լաւ տեսնել սկսայ, գրականութեան մօտեցայ, ինքնավստահութիւն շահեցայ: Այնպէս որ, հիմա առանց տատամսելու բազմութեան մէջ կրնամ խօսիլ բազմաթիւ նիւթերու շուրջ: Նախքան համալսարան երթալու, Կեդրոնական գալ, դէպի կեանք քայլ նետելէն առաջ, ոտքի կենալը սորվիլ կը նշանակէ ինծի համար:

Սեւակ Քալէմբերեան- Երբ Կեդրոնական եկայ, շիտակը շատ ալ տեղեկութիւն չունէի վարժարանին մասին: Միայն գիտէի, որ դժուար վարժարան մըն: Իսկապէս ալ այդպէս էր: Բայց կամաց կամաց վարժուցեայ եւ Կեդրոնականը ինծի անսահման գիտելիքի դուռը բացաւ: Հոս շատ լաւ ընկերութիւններ կազմեցի: Անշուշտ որ, դժուար օրեր ալ ապրեցանք: Բայց մենք հոս հասունցանք: Մեզի տուածներուն համար երախտապարտ եմ Կեդրոնականին:

Գարօլին Եարտըմ- Հոս առանց ուզելու եկայ, բայց հիմա կը տեսնեմ որ լաւ որ եկեր եմ: Շատ լաւ ընկերութիւններ կազմեցինք, ունեցանք ոգի մը, սորվեցանք միասնականութիւնը: Վարժարանով զացինք, զանազան պտոյտներու, դիտեցինք բազմաթիւ թատրոններ, այցելեցինք ցուցահանդէսներ: Այս բոլորը մեր անձին վրայ շատ ազդեցիկ եղան եւ մեզի շատ զարգացուցին: Կեդրոնականը եւ Կեդրոնականի տարիներս միշտ տարբեր պիտի մնան իմ յիշողութեանս մէջ:

DİPLOMANIN YANISIRA EK ÖDÜLLER	
Karolin YARDIM	Okul 1. si
Viktorya ALTINKAYA	Okul 2. si
Roy ASİĞİGAN	Okul 3.sü + Saraylı Fen Ödülü
Süzan PIRNALYAN	Okul 4.sü
Lara BUDAK	Okul 5.si
Arek İPEKLİ	Sosyal Alanda ve Eğitimde Gelişim
Aren K. KARAPEKMEZ	Sosyal Alanda ve Eğitimde Gelişim
Şant ASLAN	Sosyal Alanda ve Eğitimde Gelişim
Sesil ZURNACI	Sınıf Sorumluluğu ve Organizasyon
Lara BUDAK	Sınıf Sorumluluğu ve Organizasyon
Talar NALBANTGAZAR	Sınıf Sorumluluğu ve Organizasyon
Mirey DİKTAŞ	Sınıf Sorumluluğu ve Organizasyon
Melisa TATYOSOĞLU	Sınıf Sorumluluğu ve Organizasyon
Murat ALCAL	Müzik
Sevan KEBAPCI	Müzik
Arden ALAN	Müzik
Murat GEZ	Müzik
Nazar BAKIŞ	Müzik + Satranç
İzabel GÜLTOP	Resim
Teni Lori KARAPEKMEZ	Tiyatro
Arman SERKİZYAN	Resim
Natali AYAR	Tiyatro
Anita GÖKÇEOĞLU	Müzik yorumlama



Տարրաբանութեան ուսուցիչ Արաս Տէլիճէ նշանակուած՝ Թարգմանչաց վարժարանի տնօրէն...



Անգլիերէնի ուսուցիչ Ֆիլիփ Մարթին Գլադը կը մեկնի իր ծննդավայրը՝ Սկոտլանդա...



Սրտի խօսք կ'արտասանեն՝ Արեգ Իփէքլի, Նաթալի Այար, Սիւզան Բոնալտեան եւ Միրէյ Տիգթաշ...



Առաջին, երկրորդ և երրորդ հանդիսացող շրջանաւարտներ իրենց պարգէւը ստացած՝ ձեռամբ ՕՆՆԻԿ Նալպանդղազարի.

Պիանրա Չոլաքեան- Հիմայ կը տեսնեմ, թէ շատ բան ձեռք ձգած եմ. աւելի հասունցայ, երկրին մէջ պատահած դէպքերուն աւելի անդրադարձայ և մտածումներս փոխուեցան: Հաւաքոյթի մը մէջ իմ գաղափարներս պաշտպանելու սկսայ: Կեդրոնականը համայնքին և երկրին կարգ մը դպրոցներէն ամենալաւն է:

Լիտիա Չալըշ- Առաջին տարիս դժուար անցաւ, յետոյ ամէն բան լաւ գնաց: Կեդրոնականը ինծի շատ բան սորվեցուց, լաւ զարգացուց: Թատրոնի յաջողութիւնս, բարեկամական յարաբերութիւններս... վարժարանս դաս աշխատելու ճիշդ ձեւը սորվեցուց, սիրցուց: Ես զիս բախտաւոր կը զգամ, որ Կեդրոնական աշակերտած եմ:

Տիգրիս Տիւրքեան- Լիսէ Ա.ը ամենէն գէշ տարիս էր, միւս տարիներուն վարժուեցայ դպրոցիս, դասերուն դժուարութեան: Այսօր լաւ, յուսալից, աշխատիլը սիրող և իտեալներ ունեցող անձ մը ըլլալս կը պարտիմ ուսուցիչներուս: Մեզի մտիկ ընող տնօրէնուհի մը ունինք. բոլորին շնորհակալութիւն: Քաղաքականութեան մասին զարգացումներս ինծի առաւելութիւն պիտի տան, ստացածներս միշտ ինծի հետ պիտի ըլլան. հոս իսկապէս ընտանիք մըն է:

Արիս Գօշուկ- Հասունցայ այս վարժարանին մէջ և շատ մը բաներու անդրադարձայ: Կեանքիս մէջ միշտ ուրիշ տեղ մը պիտի ունենայ Կեդրոնականը: Հպարտ եմ, որ այսպիսի վարժարանէ մը շրջանաւարտ եմ:

Սերլի Եօզթաշ- Երբ 9րդ դասարան սկսայ շատ աւելի անգիտակից էի, ըլլայ կեանքի գիտելիքներու, ըլլայ քաղաքական տեսակէտ: Այս պակասներս գոցուեցան ուսուցիչներուս և Կեդրոնականի մթնոլորտին շնորհիւ: Սկսայ աւելի շատ կարգալ, աւելի շատ սորվիլ: Վարժութիւններս ալ փոխուեցան: Հասկցայ թէ առանց աշխատանքի կարելի չէ յաջողիլ, երբ ետիս կը նայիմ կը տեսնեմ թէ շատ հասունցած էի: Կեդրոնականի ըլլալը մեծ հպարտութիւն է:

Էտա Տեմիրճի- Տուն կ'ըսէին դպրոցին չէի հասկնար, այո՛ դպրոցը ինծի տուն եղաւ: Եթէ առջևս յաջող տարիներ պիտի ըլլան ասիկա կը պարտիմ դպրոցիս: Առաջին տարիս անմիջապէս շրջանաւարտ ըլլալ կ'ուզէի, հիմայ յուզում մը ունիմ: Գիտեմ դպրոցիս դռները միշտ բաց են ինծի:

Արման Սերգիսեան- Բացի դասերէ մշակոյթի տեսակէտով շատ յառաջացանք: Հինգ տարիէ իվեր հոս եմ. դպրոցը շատ փոխուեցաւ, յառաջացաւ: Ըստ ինձ ասիկա շատ կարեւոր է, նորոգուիլ և յառաջանալ... Մտածումներս, ինքնութիւնս հոս ձեւաւորուեցան: Հասկցայ թէ առանց աշխատելու տեղ մը չեմ կրնար գալ: Ես հայերէնը այս դպրոցը սիրեցի:

Միրէյ Գասափօղլու- Հոս իմ մտածումներս փոխուեցան: Դպրոցէ դուրս տեղ մը խօսած ատենս սորվածներովս կը գատուիմ ուրիշներէն. ասիկա կը հպարտացնէ զիս: Զարգացայ և ինքնութիւնս զօրացաւ: Ուրախ և բախտաւոր կը զգամ ինքզինքս:



126ամեակի շրջանաւարտներ Պատրիարքարանի պարտեզին մէջ, նախքան Կեդրոնականի հիմնադրին՝ Ներսէս Պատրիարքի շիրիմի այցելութեան...

Շիլա Թօսուև- Չուզելով եկեր էի Կեդրոնական. բայց միջոց մը վերջ հետք չմնաց նեղություններէս: Ամէնէն ազդեցիկը մշակութային աճումս և անհատականութեանս զարգանալն էր: Թէ դասի և թէ մշակոյթի տեսակէ Կեդրոնականը միս դպրոցներէ մեծ տարբերութիւն ունի: Կարճ խօսքով, լաւ որ ես ալ կեդրոնականցի մըն եմ:

Առէն Քարաբէքմէզ- Կեդրոնականի մասին լսածներէս կը վախնայի հոս գալու, բայց երբ սկսայ վախցածիս չափ դժուար չէր: Սորվելով, խօսելով, խորհիլով մեծցանք... Մեր միտքը այնպէս մը դարբնեցին, որ մեր շուրջը եղածներուն անդդուելի չմնանք: Շատ գոհ եմ որ հոս ուսում առած եմ:

Արիս Ավճը- Կարդալու վարժութիւնս հոս աւելցաւ: Քաղաքական նիւթերու մասին շատ բան սորվեցայ: Այս դպրոցը շատ կարեւոր է ինծի համար:

Թէնի Եշիլթէքէ- Ես այս վարժարանին մէջ սորվեցայ, մեր անցեալին եւ պատմութեան մասին շատ մը գիտելիքներ: Ինքնութիւնս հոս կազմուեցաւ: Բազմաթիւ անգամներ բեմ բարձրացայ Կեդրոնականի մէջ: Շատ կարեւոր էր ինծի համար այս փորձառութիւնը: Անմոռանալի չորս տարիներուն համար շնորհակալ եմ:

Սայաթ Մաղոտէ- Դպրոցին մթնոլորտը շնչելէ յետոյ ինչ լաւ տեղ մը եկած ըլլալս հասկցայ: Աշխատիլ պէտք էր անպայման: Կը հպարտանամ Կեդրոնականէ շրջանաւարտ ըլլալով:

Սերիլ Պէշիկթաշլեան- Այս չորս տարուան մէջ շատ փոխուեցայ: Ինքնութիւնս զարգացաւ, ինքզինքս արտայայտելը հոս սորվեցայ: Շատ լաւ ուսուցիչներ ունեցայ, բախտաւոր եմ, լաւ որ այստեղ եկեր եմ:

Լորա Թուռնատեան- Կեդրոնականի մթնոլորտը շատ տարբեր է միւս դպրոցներէն: Հոս իմ մտածելակերպս փոխուեցաւ, միայն դաս չենք սորվիր, կեանքի ալ կը պատրաստուինք: Շատ մը դպրոցներէ աւելի լաւ ուսում կ'առնենք:

Ասի Տեմիրճի- Կեդրոնականի մէջ շատ հասունացայ և սորվեցայ բազմութեան մէջ ալ ձայնս հանել, մտածումս յայտնել: Միւս դպրոցներէ այն է տարբերութիւնը որ կը սորվեցնէ մտածել: Յաճոյք առնելու միակ պայմանն է աշխատիլ: Շատ կը հպարտանամ «կեդրոնականցի եմ» ըսելով:

Նատին Զամամճեան- Ես Կեդրոնականին շնորհիւ շատ զարգացայ: Նախապէս տեղեկութիւն չունէի մեր անցեալին, մեր պատմութեան եւ գրականութեան մասին: Սակայն հիմա երբ այլազգ ընկերներս ինծի հարցումներ ուղղեն, հանգստօրէն կրնամ պատասխանել եւ ամէն անգամուն կ'ըսեմ «Լաւ որ սորվեր ենք»:

Նորէկ Շէն- Կեդրոնականի մէջ զարգացայ և հասունացայ: Խորհելու կերպս և տեսակետներս փոխուեցան: Միշտ պիտի յիշեմ և զաւակներուս պիտի պատմեմ դպրոցիս մէջ ստացած գիտելիքներս և փորձառութիւններս:

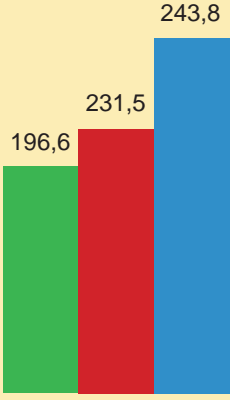


2012 yılı 62 mezunumuzun 57'si 4-5 yıllık bir lisans bölümü kazandı...

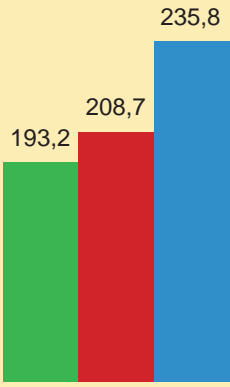
1	Rudi Sayat PULATYAN	ODTÜ	Tarih
2	Nareg PINARBAŞI	İstanbul Teknik Üniv.	Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)
3	Yester HABEŞ	İstanbul Teknik Üniv.	Kimya Mühendisliği
4	Nayra İŞÇİ	İstanbul Teknik Üniv.	Jeofizik Mühendisliği (İngilizce)
5	Maria Melisa İNGİLİZOĞLU	Boğaziçi Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı
6	Lara TARAKCIYAN	Boğaziçi Üniversitesi	Felsefe
7	Melisa ARSLANYAN	Yeditepe Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı (Tam Burslu)
8	Milena Ülütaş	İstanbul Kültür Üniv.	Matematik-Bilgisayar (%75 Burslu)
9	Sesil CIRIL	Yıldız Teknik Üniv.	Matematik Mühendisliği
10	Aykun YULAFÇI	Yıldız Teknik Üniv.	Matematik Mühendisliği
11	Sarin ŞİRİNPINAR	Yıldız Teknik Üniv.	Matematik
12	Sarin AKBAŞ	Yıldız Teknik Üniv.	İngilizce Öğretmenliği
13	Şahan MURATOĞLU	Yıldız Teknik Üniv.	Fizik
14	Aren DADIROĞLU	Kadir Has Üniv.	Hukuk (%50 Burslu)
15	Agop Artun AGOPOĞLU	İstanbul Bilgi Üniv.	İşletme-Ekonomi (%50 Burslu)
16	Katya BAKIR	Mimar Sinan Üniv.	Matematik
17	Aren SARIOĞLU	Marmara Üniversitesi	Ekonometri
18	Arden PABUÇÇIYAN	Marmara Üniversitesi	Gazetecilik
19	Nadin BEDİKYAN	Yeditepe Üniversitesi	Gıda Mühendisliği (%50 Burslu)
20	Melisa BAL	Marmara Üniversitesi	Biyoloji Öğretmenliği
21	Nadin ORTADOĞRAMACIYAN	İstanbul Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı
22	Klodin DEĞİRMENCİ	Koç Üniversitesi	Psikoloji (İngilizce)
23	Letisya YANCI	İstanbul Bilgi Üniv.	Psikoloji (İngilizce)
24	Nadin KİTAPCIYAN	Yeditepe Üniversitesi	İngilizce Öğretmenliği (%50 Burslu)
25	Romina KAÇTI	Yeditepe Üniversitesi	İngilizce Öğretmenliği (%50 Burslu)
26	Nadin BARKAÇIN	İstanbul Üniversitesi	Kimya
27	Arpun Can HULYAR	İstanbul Üniversitesi	Rus Dili ve Edebiyatı
28	Albert Arto BAĞDASAROĞLU	İstanbul Üniversitesi	Dilbilim
29	Aykun ERALP	Yeditepe Üniversitesi	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (%50 Burslu)
30	Endi Can AKAY	Yeditepe Üniversitesi	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (%50 Burslu)
31	Arlin BAŞGÜL	Yıldız Teknik Üniv.	İşletme
32	Talar ŞEKER	İstanbul Üniversitesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İ.Ö.)
33	Nadin PİLİKOĞLU	Kadir Has Üniversitesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarım (%50 Burslu)
34	Dalida BEDİKOĞLU	İstanbul Üniversitesi	Biyoloji
35	Artin Can BAHAROĞLU	Kadir Has Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği (%50 Burslu)
36	Jbid KÜÇÜKSIVAZLIYAN	İstanbul Üniversitesi	İşletme
37	Arek ATMACIYAN	Yeditepe Üniversitesi	İktisat (%50 Burslu)
38	Karen EMİRGELOĞLU	İstanbul Üniversitesi	Turizm İşletmeciliği
39	Simon DAĞCI	Yıldız Teknik Üniv.	Matematik (İ.Ö.)
40	Miran GEZ	Kadir Has Üniversitesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (%50 Burslu)
41	Selena GÜLTOP	Kocaeli Üniversitesi	Arkeoloji
42	Garmelin SAHAT	Beykent Üniversitesi	Mütercim Tercümanlık (İngilizce) (%50 Burslu)
43	Burçak ÖZKARAGÖZ	Beykent Üniversitesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça) (%50 Burslu)
44	Serli ÇOPUROĞLU	İstanbul Üniversitesi	Eski Yunan Dili ve Edebiyatı
45	Melisa Gülo	Sakarya Üniversitesi	Turizm İşletmeciliği
46	Selin ÇİLİNGİRYAN	İstanbul Kültür Üniv.	İngiliz Dili ve Edebiyatı (%50 Burslu)
47	Lori BALCIYAN	Kadir Has Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler (%50 Burslu)
48	Arel DEMİRCİOĞLU	Beykent Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı (%50 Burslu)
49	Duygu KAYNAK	İstanbul Bilgi Üniv.	İngilizce Öğretmenliği (%25 Burslu)
50	Talya KURUŞYAN	Özyeğin Üniversitesi	Otel Yöneticiliği (%25 Burslu)
51	Serdar KAMBUROĞLU	Üsküdar Üniversitesi	Sağlık Kurumları İşletmeciliği (%50 Burslu)
52	Arev GARYAN	Beykent Üniversitesi	Oyunculuk (Tam Burslu)
53	Karekin Serdar AKBAŞ	İstanbul Kültür Üniv.	İngiliz Dili ve Edebiyatı (%50 Burslu)
54	Lara ZOR	İstanbul Aydın MYO	İşletme (%50 Burslu)
55	Murat ARSLAN	İstanbul Üniversitesi	İşletme (Açıköğretim)
56	Azad DEMİRCİ	Anadolu Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler (Açıköğretim)
57	Tanya HALKACIOĞLU	Haliç Üniversitesi	Psikoloji

2012 YGS-LYS BAŞARI GRAFİĞİMİZ

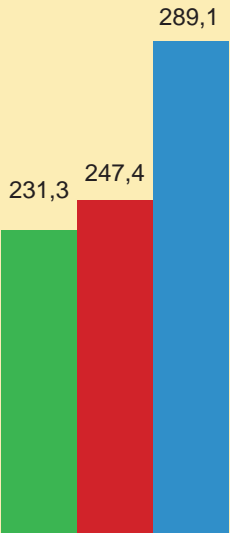
(Okulların puan ortalamalarına göre)



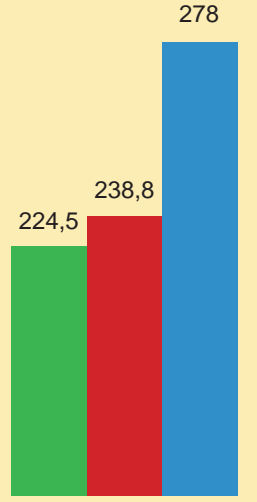
YGS-1



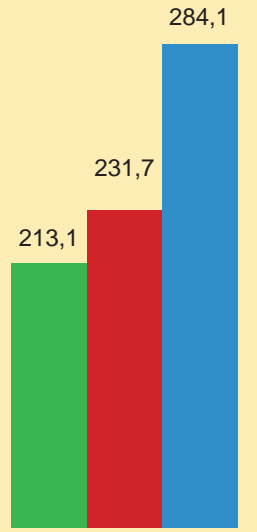
YGS-2



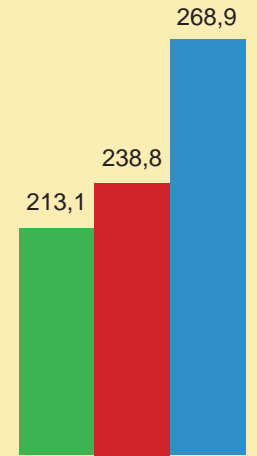
YGS-3



YGS-4



YGS-5



YGS-6

Türkiye Geneline Üniversiteye Giriş Başarı Yüzdeleri (2012)

4-5 yıllık lisans programlarına göre

Tüm liseler	% 41
Fen Liseleri	% 62
Anadolu Liseleri	% 59
Sınavla öğrenci alan özel liseler	% 67
Sınavsız öğrenci alan özel liseler *	% 45

* Bu gruba dahil olan
GETRONAGAN % 92

TÜRKİYE GENELİNDE LYS DİL'DE

Melisa İngilizoğlu 508.820 puanla **703.**

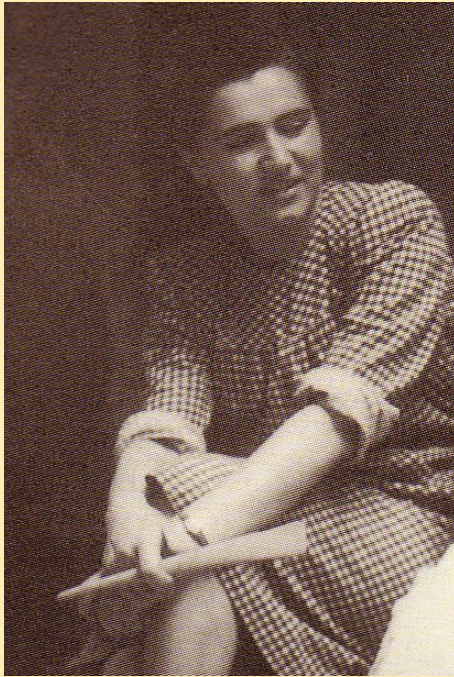
TÜRKİYE GENELİNDE LYS TS'DE

Sayat Pulatyan 432,62 puanla **2463.**

2012 ÜNİVERSİTE GİRİŞ SINAVLARINDA GETRONAGAN

- | | | |
|---|-----------------|-------------|
| ■ LYS DİL'de türümüzdeki 7 lise arasında | Türkiye | 2.si |
| ■ LYS TM'de türümüzdeki 92 lise arasında | Türkiye | 3.sü |
| ■ LYS DİL'de türümüzdeki 4 lise arasında | İstanbul | 1.si |
| ■ LYS TM'de türümüzdeki 27 lise arasında | İstanbul | 2.si |
| ■ LYS MAT-FEN'de türümüzdeki 27 lise arasında | İstanbul | 4.sü |

ԱՐՈՒԵՍԻ ՑՈՒՑԱՅԱՆԴԵՍ ՁՕՆՈՒԲՆ՝ ՄԱՌԻ ԿԵՐԷՔՄԵԶԵԱՆԻ



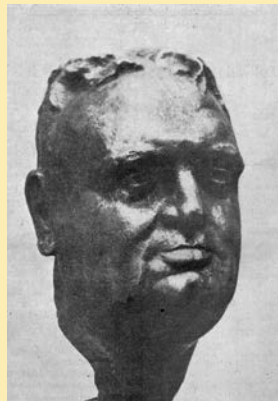
ՄԱՌԻ ԿԵՐԷՔՄԵԶԵԱՆ... արձանագործ, փիլիսոփայ, ուսուցիչ

- 1913 Ծնեալ՝ Կեսարիա-Թալաս Ուսման առաջին քայլեր, ծննդավայրին Վարդ Պատրիկեան մանկապարտեզին մեջ
- 1935 Շրջանաւարտ Էսաեան Վարժարանի նախակրթարան, միջնակարգ և լիսէն
- 1942 Փիլիսոփայութեան ուսման առընթեր աշակերտել Փրոֆ.Ռուսոլֆ Պելլինսկի, Ստանպուլի Պետական Գեղարուեստից Ակադեմիի մեջ
- 1943 Շրջանաւարտ Ստանպուլի Համալսարանի փիլիսոփայութեան ճիւղէն
- 1943 Մասնակցութիւն Անգարայի Պետական Նկարչական և Արձանի ցուցահանդէսներուն
- 1943 Արդի Կրթարան, Կեդրոնական և Էսաեանի մեջ ուսուցչութիւն
- 1945 Առաջնութեան մրցանակ Եահեա Գեմալի կիսանդրիով
- 1946 Առաջնութեամբ շրջանաւարտ Գեղարուեստից Ակադեմիի Արձանի ճիւղէն
- 1947 Մահ և թաղում Շիշլիի Հայոց Գերեզմանատան մեջ:

ԿԵՐԷՔՄԵԶԵԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՍԻՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ



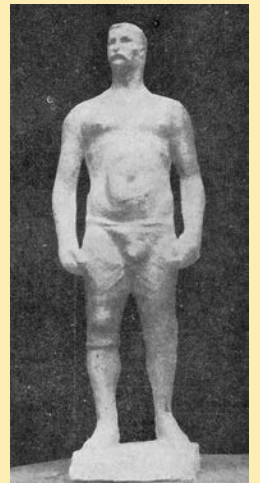
Միմար Սինան Յամալսարանի Ստանպուլի Նկարչական և Արձանի Թանգարանին մեջ ունի երկու կիսանդրիի աշխատանքներ:



Եահեա Քեմալ
Ա. մրցանակի արժանացած Անգարայի Նկարչական ցուցահանդէսին



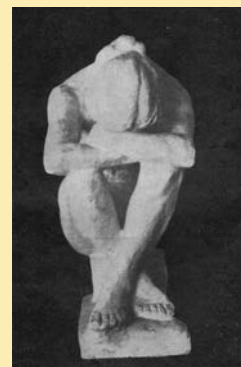
Վկայականի արձանը



Ըմբիշը



Արուեստագիտուհիին վաղամեռիկ եղբոր Յակոբ Կերեքմեզեանի (ձախ) եւ Պետրի Բահմի Էյիւպօղլուի (աջ) կիսանդրիները:



Փորձեր

«Եւ բանաստեղծին նման Աստուած ալ որպէսզի ստեղծէ հարկ եղաւ Նախ լալ»:
Արուեստագէտը սուգակի նման իր իսկ եսին խորերը պետք է թափանցէ, փնտռէ, պրպտէ, փրցնէ, եթէ հարկ ըլլայ արիւնհիւն իսկ դիտելով կոխկռտէ ու նետէ զանոնք, որովհետեւ հոն միշտ մարգարիտ ու բուստ պիտի չգտնէ:

Հնոցէն ելլող երկաթի նման դժոխքէն եկող արուստագետն է մերը:

Մառի ԿԵՐԷՔՄԵԶԵԱՆ

MARİ GEREKMEZYAN ANISINA GÖRSEL SANATLAR SERGİSİ



Sergiye eserleriyle katılan sanatçı Getronaganlılar...



Sergimizi, okulumuzda 1944-47 yılları arasında resim öğretmenliği yapmış, aramızda öğrencileri de bulunan, ödüllü heykeltıraş, felsefeci, genç yaşta hayatını kaybeden, sanatçı kimliği ve duruşuyla öğrencilerine öncü olabilen Marî Gerekmezyan'a ithaf ettik.

MARİ GEREKMEZYAN
Heykeltıraş, Felsefeci, Öğretmen

- 1913 Kayseri-Talas'ta doğdu. Eğitimine Talas'taki Vart Badrigyan Anaokulu'nda başladı.
 - 1935 İlk, orta ve lise eğitimini İstanbul'da Esayan Lisesi'nde tamamladı.
 - 1942 Felsefe eğitimiyle birlikte DGSA Heykel bölümünde, Prof. Rudolf Belling'in öğrencisi oldu.
 - 1943 İstanbul Üniversitesi Felsefe bölümünden mezun oldu.
 - 1943 Ankarada Devlet Resim Heykel sergilerine katıldı.
 - 1943 Arti Gırtaran, Getronagan ve Esayan okullarında öğretmenliğe başladı.
 - 1945 "Yahya Kemal Büstü" ile birincilik ödülü kazandı.
 - 1946 Devlet Güzel Sanatlar Akademisi Heykel Bölümünü birincilikle bitirdi.
 - 1947 Hayata gözlerini yumdu. Şişli Ermeni Mezarlığı'nda gömülüdür.
- Mimar Sinan Üniversitesi İstanbul Resim Heykel Müzesi'nde iki büst çalışması bulunmaktadır.*

Sergi kitapçığımız (yukarıda) ve sergiye katılan Getronaganlılar...

Ara Güler, Aren Selvioğlu, Aret Gıcı, Aris Nalçı, Aris Karafil, Arman İspiroğlu, Berç Çalıkman, Boğos Çalgıcioğlu, Burak Kalaycıyan, Erol Sarafyan, Hariton Muratoğlu, Jan Gavrilof, Krikor İncidüzen, Krikor Sahakoğlu, Maral Ceranoğlu, Mıgırdiç Arzıvyan, Mihran Tovmasyan, Minas Oflaz, Nişan Yaubyan, Osep Sarafyan, Sarkis Baharoğlu, Sarkis Paçacı, Sayat Uşaklıgil, Selin Birgül, Selin Kürkçü Demirci, Serli Seta Nişanyan, Sevan Ataoğlu, Sevan Elbe, Vartan Paçacı, Vasgen Değirmentaş, Yaşar Saraçoğlu, Yavuz Kılıçer

SERGİDE ATÖLYE ÇALIŞMALARINA KATILAN OKULLARIMIZ...



Թախ Չիթճի- Այս տարին իմ ամենալավ տարիս էր Կեդրոնականի մէջ: Մեր ընկերներով ալ անելի մտերմացանք: Իսկ դասերը արդէն ամենալավ կերպով կը սերտենք: Գալ տարի շրջանաւարտ պիտի ըլլանք, ինչպէս մեր այս տարւան աւարտական դասարանի ընկերները: Կը մաղթեմ, որ մեր վերջին տարին շատ անելի լաւ յիշատակներով լեցուն կ'անցնի:

Գուրգէն Սաֆարեան- Տարի մը եւս անցաւ եւ ես տարի մը եւս մեծցայ: Դասերէն զատ, մենք հոս կը սորվինք բարի անձեր ըլլալ, ամէն մարդ սիրել եւ յարգել: Կը մաղթեմ, որ գալ տարի դասերուս մէջ ալ անելի լաւ արդիւնքներ ձեռք կը ձգեմ:

Լարա Մեծատուր- Այս տարի ընկերներուս եւ դպրոցիս ալ անելի վարժուեցայ: Անելի շատ սորվեցայ ու զարգացայ: Ես այս դպրոցին մէջ գիտակցութիւն շահեցայ: Կը մաղթեմ, որ գալ տարի յաջող տարի մը կ'անցնեմ եւ համալսարանի մտից քննութիւններուն կը յաջողիմ:

Կոմիտաս Օտապաշըողլու- Դժուար տարի մը եղաւ ինծի համար: Մակայն ընկերներուս հետ կապերս զօրացան: Այս պատճառաւ ուրախ եմ: Այս տարի մեր ուսուցիչներէն ոմանք փոխուեցան: Մեր բացերը զոցելու համար շատ աշխատեցանք: Արդիւնաբեր տարի մըն էր:

Ռոյ Ալաթճեան- Կեդրոնականի մէջ թէ՛ լաւ եւ թէ՛ գէշ օրեր ունեցայ: Դժուարութիւններ քաշեցի: Բայց հիմա, մենք հոս ընտանիք մը դարձանք: Այս դպրոցը մեզի իր տուած ուսումով մեզի շատ զարգացուց: Մակայն կայ անելի կարեւոր բան մը. մենք հոս կրնանք խօսիլ ընկերային նիւթերու մասին եւ կրնանք քննադատել: Կը սոր-վինք նաեւ մեր անանդութիւնները: Արդէն դպրոց մը միայն իր տուած ուսումով չէր կրնար ոտքի ծնալ 126 տարի:

Լեռնա Թարաքճեան- Գալ տարի վերջին դասարան ենք եւ գիտեմ որ բոլորս անելի շատ պիտի զբաղինք համալսարանի քննութեամբ: Ասիկա քիչ մը յուզիչ կը թուի ինծի, քանի որ կամաց կամաց մեր Կեդրոնականի օրերուն վերջաւորութեան կը հասնինք: Մեր վարժարանը ամէն տեսակէտէ միշտ մեր քովը կ'ըլլայ: Մենք հոս ոչ միայն գիտելիք, այլ մարդկային արժէքներ կը շահինք:

Արտէն Ագալըրք- Կեդրոնականի մէջ կը զգամ որ տարուէ տարի անելի կը զարգանամ: Մենք մեր մտածութիւններն ու գաղափարները կրնանք ազատօրէն յայտնել այս երդիկին տակ: Կը խօսինք կամ երբեմն կը վիճաբանինք զանազան նիւթերու շուրջ: Երբ սխալինք, մեր ուսուցիչները մեզի ամենալաւ ձեւով ուղղութիւն կու տան:

Արճան Թաքըճը- Կեդրոնականը շատ մեծ ընտանիք մըն է: Աշակերտները հոս շատ ուրախ են: Մեր ուսուցիչները շատ հետաքրքիր են մեզ հետ եւ մեր կարծիքներուն արժէք կու տան: Ընկերային նիւթերու մասին կը խօսինք, կը վիճաբանինք եւ այսպէսով ալ կը զարգանանք:

Սեսիլ Չիգմեճի- Կեդրոնակաի մէջ երեք տարի անցուցի: Ինքզինքս անելի զարգացած, անելի գիտակից կը զգամ: Շատ յոգնեցանք, բայց վստահ եմ որ արդիւնքին պիտի արժէ:

Տիանա Թուրկուր- Կեդրոնական Վարժարանի երդիկին տակ տարի մը եւս անցաւ: Այս տարեշրջանին թէ՛ մեր ընկերներով եւ թէ՛ ուսուցիչներով անելի սերտ կապեր ունեցանք: Մեր Վարժարանին համար, մենք Կեդրոնականցիներս կ'ըսենք, թէ այս տեղը միայն դպրոց չէ, այլ ընտանիք մըն է: Իսկ մենք հոս միայն աշակերտ չենք, այլ այս մեծ ընտանիքին անդամներն ենք: Մենք հոս լաւ ուսում մը կ'առնենք, ասկէ զատ կը սորվինք մեր պատմութիւնը, մեր թերութիւնները եւ կը դառնանք անելի գիտակից:

Առլին Սարեր- Նախորդ տարիներու բաղդատմամբ, այս տարի դասերուն մէջ անելի լաւ էի: Անելի լաւ արդիւնքներ ձեռք ձգեցի եւ ուրախ եմ: Ես իմ ապագաս որոշած եմ, եւ այդ ճամբուն վրայ պիտի քալեմ:

Նաթալի Յօլլիւքսէվեր- Այս տարի ալ նախորդ տարիներուն պէս, թէ՛ ուսման եւ թէ՛ մշակութային տեսակէտէ շատ մը նոր գիտելիքեր սորվեցայ: Կը մտածեմ, որ պարտէզ չըլլալը, այս դպրոցին մէջ ընկերութիւնները կը զօրացնէ: Անելի մտերիմ ընկերութիւններ կը կազմուի: Այս հարցը ինծի, ժխտականութիւններուն մէջէն, դրականը տեսնել սորվեցուցած է:

Արտա Մաղտէն- Չորս տարիէ ի վեր այս դպրոցն եմ: Լաւ եւ գէշ օրեր անցուցի: Բայց պէտք է խոստովանիմ, որ այս դպրոցին մէջ ընկերութիւնները շատ լաւ են: Այս դպրոց գալու համար դասերուն մէջ յաջող ըլլալ պայման չէ: Հոս աշակերտը շահելու համար ճար մը կը գտնուի:

Դալար Եշիլթէփէ- Կեդրոնականի մէջ երրորդ տարիս լրանալու վրայ է: Այս իրողութիւնը թէ՛ մեծ հպարտութիւն եւ թէ՛ յուզում կը պատճառէ մեր միջեւ: Հիմա կը հասկնամ թէ մեր առաջին տարիները որքան թանկագին են եղեր եւ կ'անդրադառնամ որ ես այս դպրոցին մէջ հասունեցած եւ հոս կատարեալ անձնաւորութիւն մը եղած եմ:

Ասմին Բուլաշ- Ես Կեդրոնական այս տարի եկայ, եւ կրնամ ըսել որ, այս տարիս անցեալ երկու տարիներէն տարբեր էր: Կրթական եւ ընկերային տեսակէտէ անելի լաւ էր: Նոր վարժարան մը գալով, տեսայ թէ, ամէն մարդ նոյն չէ եւ կրնայ իւրայատուկ կեանքեր ունենալ: Հոս անոնք յարգել եւ եղածին պէս ընդունիլ սորվեցայ:

Պարըշ Գապալաք- Ես այս տարի Կեդրոնականի մէջ, ուսում առնելէն անդին, անելի շատ զարգացայ ընկերային տեսակէտէ: Կրնամ ըսել, որ Կեդրոնականի մէջ մեզի ամենալաւ ձեւով ապագայի կը պատրաստեն:

Սապրի Տեսթիճի- Ինքզինքս շատ տարբեր կը զգամ Կեդրոնականէն առաջուսանող վիճակիս բաղդատմամբ:



Սելին Շիշմանոյուլու- Տասնըմեկերորդ դասարան եղանք: Համալսարանի քննութեան, այսինքն կեանքի քննութեան մէկ տարի քննարկ: Այս տարի շատ շուտ անցաւ: Զանազան նեղութիւններ, խրախճանքներ տեսանք: Մեր դպրոցին հետ կապերը աւելի ամրացուցինք: Դասերը հարկաւ որ դժուարացան, բայց աշխատողին համար դիւրութեամբ անցաւ:

Ժուլիէթթա Սաֆարեան- Այս տարեշրջանը ինձի համար յոգնեցուցիչ էր, բայց հաճելի էր: Այս տարուան քննութիւնները յոգնեցուցին, բայց պտոյտները եւ ընկերութիւնները ամէն նեղութիւն մոռնալու առիթ տուին մեզի:

Լինտա Տեսթիբեան- Այս տարի իններորդէն մինչեւ տասնըմեկերորդ դասարան անցնող ժամանակը ինձի ինչ օգուտ ունեցաւ, գաղափարներս ինչպէս փոխուեցան՝ աւելի յստակ կերպով տեսայ: Կեդրոնականը ինձի շատ բան շահեցուց: Այս տարի քիչ մը յոգնեցուցիչ էր, բայց նորէն ալ հաճելի անցաւ:

Կամզէ Թաշթեօփրիւ- Այս տարի անցեալ տարիներու բաղդատմամբ աւելի շատ աշխատեցայ եւ յոգնեցայ: Այս տարի համալսարանի պատրաստութիւնները սկսան եւ տեսայ որ պէտք է աւելի շատ աշխատիմ: Այս տարի ինձի համար բոլոր տեսանկիւններէն վարժութեան տարի մը եղաւ գալ տարուան համար: Հիմա գիտեմ թէ ինչ պիտի ընեմ գալ տարի:

Թէնի Գարափէքմէզ- Այս տարի ինձի համար շատ արդիւնաւոր տարի մը եղաւ: Քննութիւններու կողքին հաճելի պտոյտներ ալ ունեցանք: Այս տարի անցեալ տարիներու բաղդատմամբ աւելի լայն աշխարհահայեացք մը ունեցայ:

Ալարա Եօզսէմերճեան- Այս տարին ինձի համար շուտ, հաճելի եւ արդիւնաբեր անցաւ: Բանախօսելու համար անձեր եկան եւ օգտակար նիւթեր պատմեցին մեզի:

Արեւ Պուլաքճը- Այս տարեշրջանը ինձի համար իններորդ դասարանէն վերջ ամենէն հաճելի տարեշրջանն էր: Ամէն տարուայ պէս այս տարին ալ ամենէն լաւ ժամանակը Վոսփորի պտոյտին ընթացքին անցուցինք: Ասկէ գատ, Կեդրոնականը իմ աշխարհահայեացքս փոխեց: Ինչպէս աւելի լաւ անձ կ'ըլլանք լաւ կերպով սորվեցուց: Այս տարին միւս տարիներէն աւելի արդիւնաբեր էր ինձի համար:

Նայեատ Գեպպաճը- Հիմա շատ տարբեր տեսանկիւններէ կրնամ դիտել այն նիւթերը, որոնց գոյութենէն իսկ տեղեակ չէի մինչեւ այսօր:



Լեթիսիա Տեմիրճեան- Տարի մը եւս մեծցայ եւ ասիկա այս տարի աւելի շատ զգացի: Համալսարանի պատրաստութեան բեռը զգալի դառնալ սկսաւ: Բայց ամենէն կարելորը մեր միտքերը յառաջացան եւ դէպքերուն տարբեր տեսանկիւններէ նայիլ սորվեցանք:

Նորա Եօզսէր- 2012-2013 տարեշրջանին Կեդրոնականի մէջ երրորդ տարիս լրացուցի: Դպրոցի եւ համալսարանի պատրաստութեան պատասխանատուութիւնը յոգնեցուցիչ էր: Բայց խորհելով թէ Թուրքիոյ մէջ ամէն երիտա-սարդի ճկատագիրը նոյնն է կը տոկամ:

Երազ Պաղ- Այս տարին շատ լաւ, արդիւնաւոր, հաճելի, բայց յոգնեցուցիչ անցաւ: Գալ տարի աւելի դժուար պիտի ըլլայ, բայց պատրաստ ենք այն վազվզուքին:

Պարեւ Պէքթաշեան- Երբ Կեդրոնական եկայ, մթնոլորտը շատ անձանօթ էր ինձի: Բսկ հիմա հոս տեղ իմ ընտանիքս է: Այո՛, մեր վարժարանը պարտէզ չունի: Սակայն Կեդրոնականը ո՛չ միայն կրթական եւ ուսումնական տեսակէտէ, այլ մարզանքի կամ ուրիշ մարզերու մէջ ալ բաւական յաջող է:

Պեռնար Թերզեան- Այս տարին շատ արդիւնաբեր եւ շատ հաճելի անցաւ: Աւելի հասունցանք, մեր դպրոցին արժէքը աւելի լաւ հասկնալ սկսանք:



100 YILLIK LİSELER 2. ARA GÜLER FOTOĞRAF YARIŞMASI

BENİM
İSTANBULUM

AMAÇ: Liseli gençlerin, İstanbul konulu fotoğraflarla semtleri, insanları, sosyal ve kültürel özellikleri, kısacası İstanbul kimliğinin belirleyicisi olan çeşitli yönleri sergilemesi...

Bu yıl 126. kuruluş yılını kutlayan Özel Getronagan Ermeni Lisesi'nin İstanbul'daki 100 yılını doldurmuş liseler arasında düzenlemiş olduğu "Benim İstanbul'um" konulu fotoğraf yarışmasına 19 okuldan 74 öğrenci 200'ü aşkın fotoğrafla katıldı.

Jürinin değerlendirmesi sonucunda Özel Üsküdar Amerikan Lisesi'nden Kemal Berk KOCABAĞLI "Yukarıdan" adlı çalışmasıyla Birinci, İstanbul Amerikan Robert Lisesi'nden Ece Özsviri "Tarlabası" ile İkinci ve Getronagan Ermeni Lisesi'nden Melisa TATYOSOĞLU "Gökyüzüne Müzik" ile Üçüncü olurken, İstanbul Amerikan Robert Lisesi'nden Beril TOYGAR, İstanbul Amerikan Robert Lisesi'nden Ece ÖZSİVRİ ve Alman Lisesi'nden Zeynep DEMİRKOL mansiyona layık görüldüler. Jürinin belirlediği 30 fotoğraf Minas Oflaz '79 ve resim öğretmenimiz Yavuz Kılıçer'in düzenlemesiyle sergi alanına dönüştürülen spor salonumuzda dönem sonuna kadar sergilendi.

Ödüller: Birincilik 1000 TL, İkincilik 750 TL, Üçüncülük 500 TL, Mansiyon 250 TL. Sergi açılışı öncesinde (6 Mayıs 2013), ödüllerin yanı sıra okullara ve fotoğraf sahiplerine Katılım Belgeleri verildi.



Ara Güler

1928'de Beyoğlu, İstanbul'da doğdu. Çocukken sinemadan çok etkilendi. 1951 yılında Getronagan Ermeni Lisesi'nden mezun oldu. Lisede film stüdyolarında sinemacılığın her dalında çalıştı. Muhsin Ertuğrul'un yanında tiyatro ve oyunculuk eğitimi almaya başladı. Amacı rejisör veya oyun yazarı olmaktı. 1950'de Yeni İstanbul gazetesinde gazeteciliğe başladı.

Bu yıllarda Ermenice gazete ve edebiyat dergilerinde öyküleri yayınlandı. 1961 yılına kadar Hayat dergisinde fotoğraf bölümü şefi olarak çalıştı. 1961'de İngiltere'de yayınlanan Photography Annual, onu dünyanın en iyi yedi fotoğrafçısından biri olarak tanımladı. Aynı yıl Amerikan Dergi Fotoğrafçıları Derneği'ne kabul edildi ve bu kuruluşun Türkiye'den tek üyesi oldu. Fotoğraf dünyasının çok önemli yayınlarında fotoğrafları kullanıldı, kendisinden bahsedildi. ABD'de, Almanya'da, Paris'te çeşitli sergiler açtı. 1979'da Türkiye Gazeteciler Cemiyeti'nin foto muhabirliği dalındaki birincilik ödülünü aldı.

Dünyayı gezerek foto röportajlar yaptı ve bunları Magnum ajansı ile dünyaya duyurdu. İsmet İnönü, Winston Churchill, Indira Gandhi, Arnold Toynbee, John Berger, Bertrand Russell, Bill Brandt, Alfred Hitchcock, Ansel Adams, Imogen Cunningham, Salvador Dali, Maria Callas, Fik-ret Mualla, Picasso gibi birçok ünlü kişi ile roportajlar yapmış ve fotoğraflarını çekmiştir.

Fotoğraflarının büyük bir bölümü Fransa, ABD ve Almanya'da çeşitli müzelerde sergilenmektedir. Çekimlerinde Leica makinasını kullanmıştır. Fotoğrafın sanat dalı olmadığını düşünmektedir.



Ödül alan öğrenciler



Jüri: Ara Güler, Refik Akyüz, Seçkin Tercan, Yaşar Saraçoğlu, Manuel Çıtak, Silva Bingaz, Krikor Sahakoğlu



100 YILLIK LİSELER 2. ARA GÜLER FOTOĞRAF YARIŞMASI



BİRİNCİ

Kemal Berk KOCABAĞLI, "Yukarıdan"



İKİNCİ

Ece ÖZSİVRİ, "Tarlabası"



ÜÇÜNCÜ

Melisa TATYOSOĞLU, "Gökyüzüne Müzik"

MANSİYONLAR



Zeynep DEMİRKOL



Ece ÖZSİVRİ



Beril TOYGAR

Getronagan öğrencilerinin sergilenen fotoğraflarından örnekler...



Baret BEKTAŞIYAN



Bernar TERZİYAN



Mesrop YILDIRIM

YARIŞMAYA KATILAN LİSELER: ALMAN LİSESİ, CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ, ESAYAN ERMENİ LİSESİ, FATİH SELÇUK ANADOLU KIZ MESLEK LİSESİ, FMV AYAZAĞA IŞIK LİSESİ, FMV ERENKÖY IŞIK LİSESİ, GALATASARAY LİSESİ, GETRONAGAN ERMENİ LİSESİ, İSTANBUL AMERİKAN ROBERT LİSESİ, İSTANBUL LİSESİ, KADIKÖY KEMAL ATATÜRK ANADOLU LİSESİ, PANGALTI ANADOLU ERMENİ LİSESİ, SAHAKYAN NUNYAN ERMENİ LİSESİ, SAINT JOSEPH LİSESİ, SELÇUK KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSESİ, SURP HAÇ ERMENİ LİSESİ, SULTANAHMET TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ, ZOĞRAFYAN RUM LİSESİ.

Մարիամ Չեքեմ- Կեդրոնականը իմ կեանքիս մեջ շատ կարեւոր տեղ մը կը գրաւէ: Թ. դասարանը շատ աղուոր կապեր հաստատեցինք: Ժ. դասարանին մեջ ալ կը շարունակուի: Յուսամ ա՛լ աւելի լաւ օրեր ալ կ'անցընենք Կեդրոնական ընտանիքին հետ:

Նարե ԿավրիլօՖ- Կեդրոնականի մեջ երկրորդ տարիս դժբախտաբար շատ արագ անցաւ: Իսկապէս շատ աշխատեցանք բայց այսպէսով մեր յատկութիւնները նշմարեցինք: Եթէ մեզմէ մէկը որեւէ նիւթի մասին դժուարութիւն կրէ՝ բոլոր դասարանը իրեն կ'օգնէ, որովհետեւ մենք քոյր-եղբայր ենք:

Մելիսա Պօզթաշ- Այս տարին լաւ անցաւ. դասընկերներս փոխուեցան, նաեւ կարգ մը ուսուցիչներս: Լաւ հանդէսներ կատարեցինք, արտասահմանէն հիւրեր ունեցանք: Բոլորիս համար լաւ, յաջող, առողջ տարի մը ըլլայ զալ տարին ալ:

Իլօնա Սաղլամ- Կեդրոնականի 125ամեակին առթիւ բոլոր ճիւղերուն մեջ աշխատանքներ կատարուեցան: Այս տարի Մամի Կէրէքմէզեանի ցուցահանդէսը կատարուեցաւ: Ինծի համար լաւ տարի մըն էր:

Լենա Տեմիր- Կեդրոնականի պատճառաւ շատ բան սորվեցայ: Հոս ընկերութիւնները շատ լաւ են: Ուսուցիչները շատ անուշիկ եւ սրտամօտիկ են, մեր մայրիկին եւ հայրիկին պէս մեր վրայ կը գուրգուրան: Շատ բախտաւոր եմ որ Կեդրոնականի մեջ եմ:

Առնօ Պաղ- Այս դպրոցը զալուս համար շատ ուրախ եմ: Հոստեղի ենկերները եւ ուսուցիչները լաւ մարդիկ են:

Արաս Ճանճիկ- Կեդրոնականը շատ լաւ դպրոց մըն է: Ուսուցիչները, ուսումը ամէնը լաւ են: Ամէնքը պէտք է Կեդրոնական գան:

Լինա Ագտեմիր- Կեդրոնականը հանդէսները շատ լաւ կ'ըլլան, դասերն ալ շատ հաճելի: Ընկերներս եւ ուսուցիչներս շատ կը սիրեմ:

Քրիստին Պաղտասարօղլու- Այս տարի 10-րդ դասարան եղայ եւ նոր ընկերներ ունեցայ: Լեզուի դասարանին Անգլիերէնէն կը վախճայի, բայց այդ լեզուն սիրելուս համար յաջողեցայ: Այս տարի աշխատելու կարելորութեան աւելի անդրադարձայ:

Տենչա Եօքթե- Իմ կարծիքովս այս տարի բոլորիս համար տարբեր տարի մը եղաւ: Ես լեզուի դասարան ընտրեցի, որովհետեւ լեզուի դասարանը աւելի յարմար ճիւղ մըն էր ինծի համար: Ըստ իս այս տարուան դասերը անցեալ տարուրնէ աւելի դիւրին էին: Կը հաւատամ որ վերջին երկու տարիներն ալ լաւ պիտի անցընենք:

Լարիսա Ուլյար- Կեդրոնականը ինծի շատ բաներ շահեցուց: Մասնաւորաբար ինքնավստահութիւնս աւելցաւ: Մթնոլորտը՝ ընկերային տեսակետէ շատ լաւ է:

Նորին Թետորոսեան- Կեդրոնական Կարծարանը ինծի համար ընտանիքի պէս է: Նախ Կեդրոնական գալու կասկածներ ունեցած էի, սակայն հիմա չեմ զոջար երբեք. աղէկ որ Կեդրոնական եկած եմ:

Ալէն Տօնէր- Ես այս դպրոցին աշակերտը ըլլալով թէ աղէկ եւ թէ գէշ կը զգամ. աղէկ որովհետեւ հոս եկայ եւ աշխարհահայեացքս փոխուեցաւ եւ ճիշդ ընտրութիւններ ընելու կը ջանամ: Գէշ կը զգամ՝ որովհետեւ երբ հոս եկայ նոր կեանք մը սկսայ, սակայն անոր վարժուիլը քիչ մը ժամանակ պիտի առնէ ինծի համար:

Լատեն Տեմիրճի- Այս տարին շատ շուտ անցաւ: Նոր դասարանիս, նոր ընկերներուս շուտ մը վարժուեցայ եւ շատ սիրեցի: Լաւ որ Կեդրոնականը ընտրեմ եմ. ուսուցիչներս եւ ընկերներս շատ լաւ են:

Գաթրին Աշճըօղլու- Անցեալ տարի շատ մտահոգ էի, բայց Կեդրոնականի մեջ երկու տարի անցընելէն յետոյ կրկին եւ կրկին հասկցայ որ ճիշդ որոշում մը տուած եմ:

Արարատ Պաքըր- Կեդրոնականի մեջ շատ լաւ ընկերութիւններ կը կազմուին եւ շատ ուրախ եւ հպարտ եմ որ այս դպրոցին աշակերտն եմ:

Ներկիզ Տեմիրճի- Աղէկ որ այս դպրոցը կ'ուսանիմ: Ուսուցիչներս երբեքս ինծի մայրիկ, հայրիկ, ընկեր կ'ըլլան: Հոս կազմուած ընկերութիւններն ալ շատ զօրաւոր են: Հոս գալով կեանքիս լաւագոյն որոշումը տուած եմ:

Ժանին Իսթիլն- Այս տարի աւելի շատ սիրած դասերս կ'առնենք. Անգլիերէն կ'առնենք, եւ Անգլիերէնը սիրելուս պատճառաւ շատ կ'աշխատիմ: Ընկերներս ալ փոխուեցան, մեր միջեւ յարաբերութիւնները փոխուեցան: Այս տարի անցեալ բոլոր տարիներուն ամենէն լաւն էր: Դասերս, դպրոցս, ընկերներս շատ կը սիրեմ:

Մարտիկ Սեմերճիօղլու- Այս տարի շատ մը ձեռնարկներու մասնակցութիւնս բերի եւ շատ շուտ անցաւ: Նաեւ դժուար էր, բայց աշխատելով յաղթահարեցի: Ընկերութիւններս մտերմացան ու նոր ընկերութիւններ կազմեցի: Հաճելի տարի մըն էր:

Թինա Ավճը- Անցեալ տարի Կեդրոնականի մեջ առաջին տարիս էր: Բայց այս տարին ալ առաջին տարուան պէս է, քանի որ մեր ճիւղերը ընտրեցինք ու նորէն նոր դասարան մը եղանք: Դասերը հարկաւ թէ դժուարացան. բայց ըստ իս, տարին շատ հաճելի եւ լաւ անցաւ:





Արեգ Պերին- Այս տարի դպրոցը ալ աւելի դժուարացաւ բայց աւելի հաճելի ձեւ մը առաւ: Աշխատելով լաւ նիշեր առնելու ջանացի: Ընկերութիւններս աւելի մտերմացան եւ շատ մը նոր ընկերներ ունեցայ:

Լիա Եահնիեան- Այս տարի անցեալ տարուրնէն աւելի լաւ, աւելի դիւրին անցաւ: Իբրեւ դասարան միասին կրնանք հասկցուիլ եւ դասերն ալ աւելի դիւրին են:

Արման Սապահ- Կեդրոնականի մէջ երրորդ տարիս է: Այս տարի շատ մը գաղափարներ ստացայ եւ կեանքին նայելու ձեւս փոխուեցաւ: Կը խորհիմ թէ Կեդրոնական գալով ամենէն ճիշդ որոշումը առած եմ:

Լոռի Սիս Գալայճը- Լեզուի ճիւղը ուսանիլ ինծի համար ճիշդ որոշում մը եղաւ, բայց նորէն ալ դժուարացայ: Սակայն ոչ մէկ բանի յուզուած չեմ, ուրախ եմ որ Կեդրոնականի լեզուի դասարանն եմ:

EMEKTARLARIMIZ...

Alta soldan sağa:
Saim Avcu, Havva Bağ, Veysel Yıldırım, Garo Alacayan, Mari Demirci, Gülnaz Ülütaş, Karine Safaryan, Suzan Haçikoğlu

Resimde olmayanlar:
Nazar Taşköprü, İlyas Can, Kevork Boğosyan



Nadya Yahniyan
Sekreter

Garo Alacayan
İç Hizmetler

Maksud Kalusdyan
Muhasip



Yardımcı personelimiz okul pikniğinde, Kilyos 2013 Haziran

“Zaven bir nevi bahtsız bir neslin temsilcisidir: “Kara, kuru”. Onlar sıradan çocuklar olmadılar. Çoğu şehirli ve mutlu evlerin çocuklarının birkaç yılda yapamadıklarını sadece birkaç ayda yaptılar. Birkaç günde harfleri, gene birkaç günde okumayı öğrendiler. Ve henüz çölün yaraları kapanmadan onlar yürüyorlardı. Bu “kara kuru”, ancak ateş parçası gibi gözlere sahip çocukları görüp, beyinlerindeki ilgi alanlarını fark edenler, paranın kiriyle henüz yozlaşmamış bu neslin çocukları hakkında çok şey söyleyecekler. Öncelikle de soylarından gelen yeteneklerini konuşacak. Ve işte Sürmeliyan’ın hikayesi. Tekeyan’ın sözleriyle o “kara kuru” gencin ve tüm benzerlerinin...”

Hagop Oşagan

*Sürmeliyan’ın Getronagan’da
Ermenice Öğretmeni*



Banu Açıkdenez ve Altuğ Yılmaz Sürmeliyan söyleşisinde...



Söyleşi sonrası davetlilere Paskalya çöreği ve yumurta ikram edildi.



Sürmeliyan’ın *Size Soruyorum Hanımlar ve Beyler* isimli romanından hazırlanan yaşam öyküsünü öğrencilerimiz canlandırdı.

SÜRMELİYAN BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ'NDE...



LEVON Z. SÜRMELİYAN

Getronagan'ın 125. kuruluş yılı etkinlikleri arasında geçen yıl Feriköy Nazar Şirinoğlu Salonu'nda izlediğimiz etkinlik bu kez de Türkçeleştirilerek, İstanbul Amatör Tiyatro Günleri, Kültürel Çoğulcu Tiyatro Günleri (KÇTG 2013) kapsamında 7 Nisan Pazar günü Boğaziçi Üniversitesi Demir Demirgil Salonu'nda gerçekleştirildi.

Gösterinin ilk bölümünde Sürmeliyan'ın pek çok trajik ana tanıklık eden uzun yaşamı fotoğraflar eşliğinde anlatıldı. Trabzon doğumlu ünlü Ermeni yazar Levon Zaven Sürmeliyan'ın (1905-1995) **"I Ask You, Ladies and Gentlemen"** adlı otobiyografik romanından hareketle, yazarın Getronagan Lisesi'nde geçen ilk gençlik çağları ve Amerika'ya gidiş serüveni, *Boğos Çalgıcioğlu*'nun sahnelediği, koreografisini *Banu Açıkdeniz*'in hazırladığı bir dans-tiyatro gösterisiyle, Getronagan öğrencileri tarafından, sahneye aktarıldı. Sürmeliyan'ın yaşamı, eserleri ve hakkında söylenen sözlere yer verilen bir de broşür hazırlanmıştı.

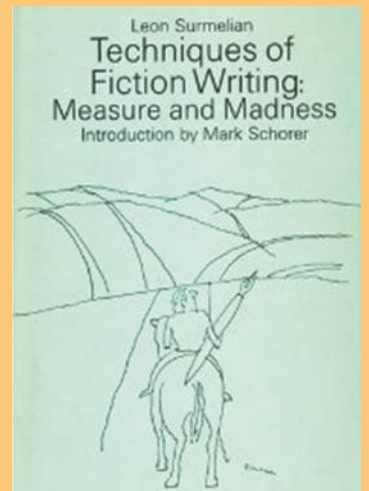
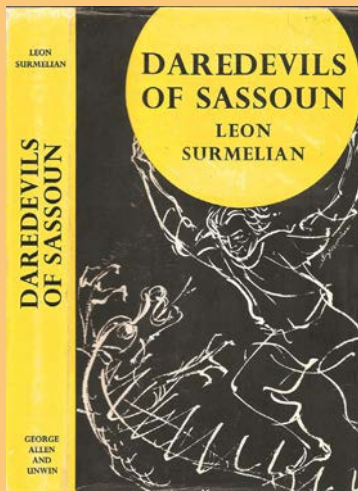
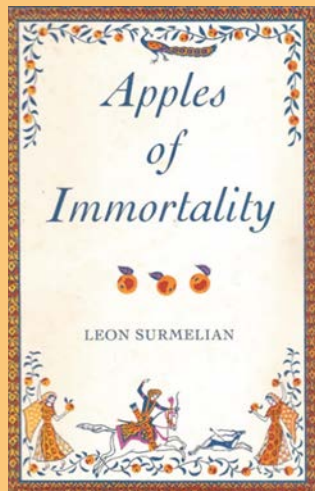
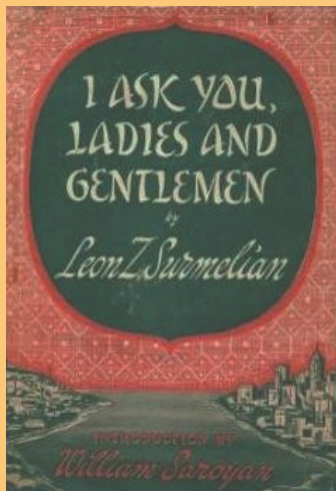
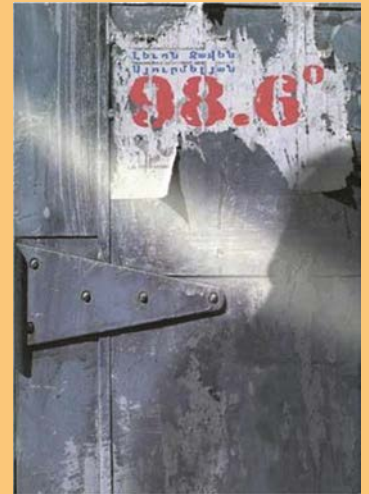
Gösterinin ardından düzenlenen söyleşide söz alan Getronagan Lisesi Müdiresi *Silva Kuyumcuyan*, Getronagan ve Sürmeliyan'la ilgili, büyük toplum tarafından bilinmeyen gerçekler ve etkinliğin nasıl ortaya çıktığını açıkladı. Ardından Agos Gazetesi'nden *Altuğ Yılmaz*, Levon Sürmeliyan'ın yaşamı ve en önemli eseri kabul edilen **"I Ask You Ladies and Gentlemen"** üzerine görüş ve düşüncelerini izleyicilerle paylaştı. *Yılmaz*, bu eserin Türkçe'ye kazandırılmasının gerekliliği üzerinde özellikle durdu. Son olarak söz alan BGST'den (Boğaziçi Gösteri Sanatları Topluluğu), *Banu Açıkdeniz*, gösterinin sahnelenme aşaması, genel sanat yönetimi, hakkında bilgi verdi.

Söyleşi sonunda salondaki izleyiciler, öğretmen ve öğrenciler de söz alarak görüşlerini sunup, konuşmacılara sorular yönelttiler. Söz alan katılımcılardan biri, bu anlamlı etkinliğin her şeyden önce farklı kültürlerden gelen insanların sanat aracılığıyla bir araya gelip birbirlerini anlamalarının aslında o kadar da zor olmadığını göstermesi açısından önemli bir örnek teşkil etmiş olduğunu belirtti...

Getronagan Müdürlüğüyle, İngilizce ve İspanyolca öğretmenlerinin uzun araştırmaları sonunda yaptıkları Sürmeliyan çalışmasında öğrencilerin sahne ve dans gösterileri büyük ilgiyle izlendi.

LEVON ZAVEN SÜRMELİYAN'IN ESERLERİ

- 1924 Luys Zıvart-Mutlu Aydınlık
- 1945 **I Ask You Ladies and Gentlemen**-Size Soruyorum Hanımlar ve Beyler
- 1950 **98,6°**
- 1964 **Daredevils of Sassoun**-Sasun'un Yiğitleri
- 1968 **Apples of Immortality** -Ölümsüzlük Elmaları/ Ermeni Halk Masalları
- 1968 **Techniques of Fiction Writing**-Roman Yazma Teknikleri



Նիզով Գալբաքճեան- Երկու նպատակով Կեդրոնական եկայ: Առաջինը լաւ «ուսում» առնել է, իսկ երկրորդը, որ առաջինէն աւելի կարեւոր է, լաւ «մարդ» ըլլալ է: Գիտեմ, որ Կեդրոնականը լաւ մարդ ըլլալու ճամբուն վրայ, մեր դիմաց ելլալիք արգելքներէն պաշտպանուելու համար օգնական կ'ըլլայ:

Լեւոն Զաղլա- Ես անցեալ տարի դասարան կրկնեցի: Այս տարի գիտելիքներուս նոր գիտելիքներ աւելցուցի եւ աւելի արդիւնաբեր շրջան մը անցուցի: Հետեւեալ խօսքը ինծի շատ կը յարմարի. «Ձախորդ օրերը ձմրան նման, կու գան ու կ'երթան»:

Չուլալ Պըրբըր- Կեդրոնական եկայ, որովհետեւ լաւ ուսում մը առնել կ'ուզէի: Սկիզբը դժուարութիւններ ապրեցայ, բայց յետոյ դասերուն վարժուեցայ: Հոս ընկերային ձեռնարկներու շատ կարեւորութիւն կը տրուի: Ես ալ թատրոնի խումբին մէջն եմ եւ շատ ալ ուրախ եմ:

Սայաթ Սար- Տարեշրջանը չսկսած վախեր ունէի, թէ ի՞նչպէս պիտի վարժուէի նոր դպրոցիս եւ ընկերներուս: Ձեզի ճշմարիտօրէն կ'ըսեմ, թէ այս վարժարանը շատ հաճելի է: Լաւ որ Կեդրոնական եկեր եմ:

Ալվին Տիքմէ- Կեդրոնականի մէջ առաջին տարիս լինցայ: Մէկ տարուայ ընթացքին շատ փոխուեցայ: Հիմա ինքզինքիս աւելի շատ կը վստահիմ, գաղափարներս աւելի դիւրին կրնամ յայտնել:

Մելանի Էրբան- Կեդրոնական աղուոր յայտնով եկայ եւ շատ լաւ տարի մը անցուցի: Ամէն տեսակէտէ հրաշալի դպրոց մըն է: Նախ՝ մեր ուսուցիչները մեզի շատ օգնական կ'ըլլան, մեր մտածումներն ու գաղափարները անոնց համար շատ կարեւոր են:

Արեւ Արսլան- Գիտէի, որ Կեդրոնականը դժուար է, բայց դուք ալ գիտցէ՛ք որ եթէ լաւ աշխատիք կրնաք յաջողիլ: Մեր ուսուցիչները մեր հարցերուն հետ շատ կը զբաղին ու կը հետաքրքրուին: Նոր լեզու մըն ալ սորվեցայ եւ ինքզինքս զարգացուցի:

Արման Եօլուսէվեր- Այս տարիս լաւ անցայ: Լաւ զգացումներով եկած էի հոս, եւ այդպէս ալ եղաւ: Բազմաթիւ պտոյտներու, թատրոններու ելլն. կ'երթանք: Ասոնք շատ հաճելի կ'անցնին: Այս դպրոցին մէջ մեր անձին կարեւորութիւն կը տրուի եւ ես շատ երջանիկ կ'ըլլամ:

Արտա Թօփալմըղտըս- Շատ ուրախ եմ, որ Կեդրոնականի աշակերտ եմ: Առաջին եռամսեայ դպրոցին վարժուելու համար շատ ջանք թափեցի եւ շատ յոգնեցայ, բայց վարժուեցայ: Դպրոցին մէջ պարտեզ չըլլալը ինծի գէշ ազդեց, բայց մտերիմ ընկերներուն շնորհիւ մոռցանք այս ժխտականութիւնը: Կ'ուզեմ որ դասերս աւելի լաւ ըլլան եւ ես վարժարանիս արժանի աշակերտ մը ըլլամ:

Արիանա Սիվասլըողլու- Թէեւ անձնական պատճառներով դասերուս մէջ պէտք եղածին չափ յաջող տարի մը չկրցայ անցնել: Բայց նորէն ալ այս տարեշրջանը կը վերջացնեմ, բազմաթիւ նոր գիտելիքներով եւ գաղափարներով:

Ալէքս Զիտեմ- Այս տարին շատ յոգնեցուցիչ էր ինծի համար: Թէ՛ դասերուս մէջ, եւ թէ՛ ընկերային տեսակէտէ շատ բան սորվեցայ: Այս տարուան ամառուայ արձակուրդը ինծի համար ամենակարեւորը պիտի ըլլայ: Գալ տարի կը տեսնուինք:

Արաս Մագարաճը- Երկրորդ երամսեայ աւելի լաւ վարժուեցայ դպրոցիս եւ աւելի լաւ արդիւնքներ ձեռք ձգեցի: Դաս աշխատիլը սորվեցայ: Գոհ եմ:

Նոյեմի Գալբաքճեան- Անշուշտ որ, նոր դպրոց ըսելը նոր դժուարութիւններ ըսել է: Դասերը դժուար եւ թիւի տեսակէտէ բազմաթիւ էին: Նոր ընկերներ եւ նոր ուսուցիչներ ունեցանք: Բայց այս դպրոցը մեզի իր տաքուկ դուռը բացաւ: Կեանքի մասին շատ մը օգտակար գիտելիքներ սորվեցանք:

Յայկուշ Սաֆարեան- Դասերուս մէջ երբեմն լաւ, երբեմն ալ գէշ նիշեր առի: Զանազան պտոյտներու զացինք, մրցումներու մասնակցեցանք: Այս տարի այդքան շատ աշխատեցայ եւ յոգնեցայ որ, ալ կ'ուզեմ որ ժամ առաջ ամառ գայ:

Երագ Սիվասլըողլու- Կարճ միջոցի մէջ, մեր դպրոցը մեր երկրորդ տունը եղաւ: Հոս շատ աղուոր օրեր անցուցինք: Միասին ուրախացանք, միասին տխրեցանք եւ դասերուն մէջն ալ այդքան շատ յոգնեցանք: Կեդրոնական աշակերտելէն շատ ուրախ եմ:

Թապիթա Գազար- Եթէ Կեդրոնական գաք, անպայման կը հասունանաք: Ամէն բանին ուրիշ աչքով նայիլ կը սորվիք: Հոս ամէն մարդ իրարու հետ մտերիմ եւ ամէն մարդ իրարու օգնական է:

Նազելի Եարտըմ- Արդիւնաբեր տարի մը անցնելու երջանկութիւնը ունիմ: Թէեւ շատ արագ անցան օրերը, բայց նոյնաժամանակ շատ ալ յոգնեցուցիչ էին: Կեդրոնականը իմ փոքր դպրոցս, իմ երկրորդ ընտանիքս է:

Սասուն Աւետիքեան- Հոս դասերը նախակրթարանէն աւելի դժուար են: Այս պատճառաւ յաջողելու համար աւելի շատ աշխատիլ պէտք է: Մանաւանդ թուաբանութեան, գիտութեան եւ հայերէնի դասերը շատ սիրեցի: Լաւ որ Կեդրոնական եկեր եմ:

Կարօտ Խաչիկօղլու- Երբ հոս եկայ, չէի գիտեր թէ այսքան հաճելի միջավայրի մը մէջ պիտի գտնուիմ: Կեդրոնականը մեծ ընտանիք մըն է: Այս տարին ի՞նչպէս անցաւ չհասկցայ, միայն կ'ուզեմ որ չորս տարիները այսքան արագ չանցնին եւ Կեդրոնականի օրերս չվերջանան:



Սայաթ Զամամճեան- Կեդրոնականը պարտեզ չունի եւ շատ ալ մեծ դպրոց մը չէ: Ես ալ արդէն հոս գնդակ խաղալու չեկայ: Այո՛ դասերը շատ ալ դիւրին չեն, պէտք է շատ աշխատիք: Մակայն վարժուիլ շատ դժուար չէ:

Լարիսա Խաչիկօղլու- Այս տարին ինձի համար սպասածէս ալ աւելի լաւ անցաւ: Նպատակներուս հասնելու համար ջանք թափեցի եւ արդիւնքը կրցայ առնել: Կեդրոնականը ինձի ընկերային կեանքի մասին բացուած նոր դուռ մը եղաւ: Շատ ուրախ եմ որ Կեդրոնական եկեր եմ:

Արշակ Պօլաթ- Այս տարի ընդհանուր ըլլալով լաւ տարի մը անցուցի, նոր ընկերներ ունեցայ: Դպրոցը պարտեզ չունէր, բայց դժուարութիւն չբաշեցի: Դասերուն մէջ քիչ մը դժուարացայ, բայց դպրոցը դասերէն գատ ալ շատ բան կը սորվեցնէ մեզի:

Սայաթ Քասրմօղլու- Լաւ որ Կեդրոնական եկեր եմ: Այս ընտանիքին մաս կազմելէն շատ ուրախ եմ: Լաւ ընկերներ եւ ուսուցիչներ ունեցայ: Հաճելի տարի մըն էր:

Օլիվիա Օհանեան- Երբեք չէի մտածած որ այսքան լաւ տարի մը կ'անցնեմ: Այս դպրոցին մէջ, ընկերներս եւ ուսուցիչներս այոքան մտերիմ զգացի որ, շատ հաճելի անցան օրերս: Ընկերային գործունէութիւններն ալ շատ կարեւոր եւ յաջող են այս դպրոցին մէջ: Ապագային վստահ եմ, որ Կեդրոնականին մեզի շահեցուցածները շատ աւելի իմաստաւոր պիտի դառնան:

Սերա Ենիճէ- Դպրոցին առաջին օրը, մեր մտքերուն մէջ բազմաթիւ հարցման նշաններ կային, իսկ հիմա բոլորն ալ գտան իրենց պատասխանները: Մենք հոս միայն դաս չէ, ընկերութիւնը, մարդկային յարաբերութիւնները եւ դէռ ահագին բան կը սորվինք: Մասնակցեցանք զանազան ընկերային ձեռնարկներու: Կեդրոնականին հետ կեանքիս մէջ նոր էջ մը բացուեցաւ:

Առլին Թունչ- Կեդրոնական գալուս առաջին պատճառը լաւ ուսում մը ստանալ եւ մեր համայնքին ու մշակոյթին օգտակար մեկը դառնալ էր: Մակայն հոս տեսայ որ ուսումէն աւելի կարեւոր բաներ ալ կան կեանքի մէջ: Կեդրոնականի մէջ իմ աշխարհայեացքս փոխուեցաւ: Դպրոցս նիւթապէս լաւ վիճակ մը կրնայ չունենալ, բայց իր անդամներուն միտքերը շատ զարգացած են :

Գամեր Տեղիմէնճի- Կեդրոնականը զօրաւոր դպրոց մըն է: Վարժարանը նիւթական նեղութիւն ունենալով հանդերձ այսքան յաջող եւ «մեծ» է: Ուրախ եմ որ այս ընտանիքին անդամներէն մին եմ:

Արա Իւթիւճիլ- Դպրոցին առաջին օրը դասարանիս մէջ ոչ մէկը կը ճանչնայի, բայց միջոց մը վերջ ընկերներուս եւ ուսուցիչներուս վարժուեցայ: Անշուշտ առաջին քննութիւններուն դժուարացայ, սակայն վերջը վարժուեցայ: Ուրախ եմ որ դասարանս պիտի կարենամ անցնիլ:

Նաթալի Սավուլեան- Ես դաս աշխատիլը, քննութիւններուն պատրաստուիլը, գիրք կարդալը հոս սորվեցայ: Մուտ չխօսիմ, դիւրին չեղաւ վարժուիլ: Նախապէս մանաւանդ գիրք կարդալը բնաւ չէի սիրեր, բայց հիմա գիտեմ որ առանց գիրք կարդալու չ'ըլլար: Հոս, տնօրէնէն մինչեւ տնտեսը, ամէն մարդ մեզմով սիրով կը հետաքրքրուին: Ուրախ եմ որ Կեդրոնականի աշակերտն եմ:

Թալիա Թերզեան- Այո՛, Կեդրոնականը շատ պարզ դպրոց մը չէ, բայց տեսայ որ եթէ աշխատինք կրնանք յաջողիլ: Մեր դասերէն ոմանք, 80 վայրկեան են: Սկիզբը ասկէ քիչ մը կը նեղուէի, սակայն վարժուեցայ:

Սեւան Թաշճը- Երբ Կեդրոնական եկայ, ծանօթ ընկեր մը չունէի: Բայց յետոյ ունեցայ բազմաթիւ ընկերներ: Դասերուն ալ վարժուեցայ: Կը մաղթեմ, որ զալ տարին ալ ալելի լաւ կ'անցնի:



Մելիսա Թաշճը- Առաջին տարիս շատ արագ եւ հաճելի անցաւ: Կեդրոնականին մէջ դասերուն դժուարութենէն եւ պարտեզ չունենալէն կը զանգատէի: Բայց դասերուն եթէ լաւ աշխատիք վախճալիք բան մը չկայ: Իսկ պարտեզին պակասը անգամ չեմ զգար: Հոս բազմաթիւ պտոյտներ կ'ըլլան, որոնք միշտ մեզի նոր բան մը շահեցնելու նպատակը ունին:

Բարթիսիա Եօքթէ- Հոս եկայ, որորվիտեւ լաւ ուսում մը առնել եւ լաւ մարդ ըլլալ կ'ուզէի: Հոս ընկերային գործունէութիւնները մեզի շատ կը զարգացնեն: Այո՛ դասերը քիչ մը դժուար են, սակայն աշխատելով ամէն ինչ կարելի է լուծել:

Մելիսա Զավուշեան- Ես հոս զալ շատ ուզեցի, որովհետեւ գիտէի որ Կեդրոնականը ինձի պիտի օգնէր նպատակիս հասնելու համար: Սկիզբը քիչ մը դժուարացայ, սակայն շատ արագ վարժուեցայ: Գիտեմ որ հոս մեր ուսուցիչները մեզմէ միայն ուսումնական յաջողութիւն չեն սպասեր, այլ մարդկային տեսակետէ կ'ուզեն մեզ զարգացնել: Ուրախ եմ, որ ինձի համար լաւագոյնը մտածող անձերու հետ միասին եմ:

Ռուտի Սօլաքօղլու- Ես Կեդրոնականի մէջ զարգացայ տարբեր մարզերու մէջ, որոնց մինչեւ այսօր հակում չէի ունեցած: Երբեմն դասերուն մէջ շատ դժուարացայ, բայց կրնամ ըսել որ իմ ուսման եւ կրթութեան հիմն հոս յառաջացաւ:

Կանչ Պաղ- Այսքան դժուար ըլլար չէի մտածած այս դպրոցին, ես քիչ մը դժուարացայ: Ուսուցիչներս եւ դասերը շատ կը սիրեմ, սակայն դաս աշխատիլ չեմ սիրեր:

Սանտրա Ագալ- Կեդրոնականը շատ դիւրին դպրոց մը չէ: Բայց եթէ աշխատիլը կը սիրէք, կը յաջողիք այս դպրոցին մէջ: Հոս ուսուցիչները մեզի հետ շատ կը հետաքրքրուին:

Գամեր Զելիքէլ- Ազգային Կեդրոնական Վարժարանի սաներէն մին ըլլալ, ինձի համար հպարտութիւն է: Այս կրթական օճախը ինձի բոլոր գէշութիւններուն եւ դժուարութիւններուն դէմ պայքարիլ սորվեցուց:

Առնօ Ասորեան- Կեդրոնականի մէջ առաջին տարիս շատ լաւ անցաւ: Դասերը շատ հաճելի էին: Ամէն մարդ կ'ըսէր, որ դասերը շատ դժուար են: Շիտակը այոքան ալ դժուար չէ: Ես Կեդրոնականը շատ սիրեցի:

Արամ Մարթօ Թուրաչ- Գիտէի որ շատ պիտի սիրեմ Կեդրոնականը: Երբ դպրոցը սկսաւ, շուտ մը նոր ընկերներուս եւ ուսուցիչներուս վարժուեցայ: Մեր ուսուցիչները մեզի հանդէպ շատ լաւ են եւ շատ լաւ դաս կը պատմեն: Շատ կը սիրեմ իմ Կեդրոնականս:

Մայքըլ Տեմիրճի- Ես այս դպրոցէն կը սպասէի, ուրախ ըլլալ, սորվիլ եւ գուարճանալ: Կրնամ ըսել, որ բոլորն ալ գտայ հոս: Կը մաղթեմ, որ երբ այս վարժարանը աւարտեմ, նպատակիս կարենամ հասնիլ:



Արտեն Թորոս- Տարեակիզբին կը կարծեի, որ դժուար պիտի ըլլայ, սակայն շատ շուտ վարժուեցայ դպրոցին: Պարտեզ չըլլալուն համար 1-2 շաբաթէն վարժուեցայ: Ուսուցիչները դասերը լաւ կը պատմեն եւ ես շատ ուրախ եմ:

Թիմօթի Թօփարլաք- Կեդրոնական չեկած մտածումներս շատ ալ տարբեր չէին: Գիտէի որքան լաւ վարժարան մը վարժարան մը ըլլալը: Առաջին շրջանին ուսուցիչներուս եւ ընկերներուս հագիւ կրցայ վարժուիլ: Հիմա դասերս ալ աւելի լաւ են: Ուրախ եմ:

Արտէն Իւլիւթաշ- Ես Կեդրոնականը շատ սիրեցի, որովհետեւ դեռ առաջին տարիս ըլլալով հանդերձ ինքզինքս օտար չեմ գգար: Կարծեք թէ, չորս տարիէ ի վեր հոս եմ: Մեր ուսուցիչները մեզի հետ շատ լաւ յարաբերութիւններ կազմեցին եւ լաւ ուսում տուին: Լաւ որ Կեդրոնական եկեր եմ:

Նատին Քիւրքճիւղլու- Երբ Կեդրոնական եկայ, գիտէի որ այս տարին նախակրթարանի տարիներուս պիտի չմնան: Վախեր ունէի, քիչ մը դժուարութիւն ալ քաշեցի: Մակայն աստե՛նով վարժուեցայ: Կը մտադրեմ որ յառաջիկայ տարիներս ալ լաւ կ'անցնին:

Ալեքս Եօղուրթճու- Կեդրոնականը առաջին օրերուն բնաւ չէի սիրած: Բայց հիմա վարժուեցայ: Պարտեզ չունենալը գէշ է, բայց այլեւս անոր ալ վարժուեցայ: Դպրոցս շատ կը սիրեմ:

Լիանա Տեմիրճի- Դպրոցս շատ կը սիրեմ: Հոս շատ լաւ ուսում կը տրուի եւ շատ լաւ մթնոլորտ մը կայ: Այս դպրոցը պարտեզ կրնայ չունենալ, բայց սիրտը մաքուր աշակերտներ եւ ուսուցիչներ ունի:

Թալիա Արսլան- Շատ լաւ եւ դժուար օրեր ունեցայ Կեդրոնականի մէջ: Մակայն կը գգամ որ հոս պիտի մեծնամ եւ դեռ շատ բան պիտի սորվիմ, պիտի հասկնամ ու պիտի հասունամ: Կեդրոնականը ինձի համար լաւ ընտրութիւն մը եղաւ:

OKUL AİLE BİRLİĞİMİZ FAALİYETTE...



Piknikteyiz



Yılbaşı yemeğimiz



Mezuniyetimiz



MUN KULÜBÜ

(Model United Nations / Model Birleşmiş Milletler)

MUN, Birleşmiş Milletler'in lise ve üniversite öğrencileri tarafından uygulanan simülasyonudur. Kulübün amacı, öğrencilerin bakış açılarını geliştirmek ve demokrasi ilkesini pekiştirmektir. MUN, öğrencilere uluslararası ilişkilerde evrensel ve diplomatik bakış açısı kazandıran bir çalışmadır. Kulüp katılımcıları, çeşitli konferanslarda kurallar gereği kendi ülkeleri dışında bir ülkeyi temsil eder ve o ülkenin politikalarını öğrenerek uluslararası ilişkilerde tarafsız bir anlayış geliştirirler.

Öğrenciler farklı okullardan gençlerle birlikte sorunlara getirdikleri çözümleri tartışarak, diplomasi taktiklerini kullanarak Birleşmiş Milletler çatısı altında öneriler hazırlarlar. Simülasyon sırasında üretilen çözümler gerçek hayattakilerle hemen hemen aynıdır. Bu aktivite sayesinde araştırma, yazma, tartışma, topluluk önünde konuşma yapma, fikirlerini ifade etme gibi önemli beceriler edinilir. MUN Kulübü, öğrencilerin İngilizceyi kullanma, takım çalışması ve liderlik becerilerine ve özellikle de özgüvenlerinin gelişmesine katkı sağlamayı hedefler.

GETRONAGAN MUNESCO 2013'TE

(19-22 Şubat, Ankara)

Model Birleşmiş Milletler (MUN) kulübü öğrencilerinden Arek Berin, Meryem Çekem, Larissa Uyar, Kristin Bağdasaroğlu, Arman Sabah, Aram Marko Turaç, Bernar Terziyan, Linda Serkizyan, Aleks Can Çidem, Melisa Taşçı, öğretmenleri Lizet Bayram Eren ve Aras Sarıçoban eşliğinde 19-22 Şubat 2013 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen '9th Annual Model United Nations Educational Scientific & Cultural Organization' isimli MUNESCO 2013 konferansına katılmışlar ve Hindistan'ı temsil etmişlerdir.

Son derece yararlı geçen konferans deneyimi öğrencilerimize akademik anlamda İngilizce pratik etme olanağı sağlamıştır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz dünya sorunları hakkında farkındalık kazanmışlar ve farklı okullardan gelen öğrencilerle sosyalleşmiş, sunum yapma, tartışma becerilerini pekiştirmişlerdir.



KULÜP FAALİYETLERİ...

FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ

Çevre gezileri ve çekimler yapan kulüp üyeleri, ayrıca çeşitli sergileri ziyaret ettiler. "100 Yıllık Okullar Ara Güler" fotoğraf yarışmasına katılan öğrencilerimizden ikisi ödüle layık bulundu.



BİLGİSAYAR KULÜBÜ

Office programları ve masaüstü yayıncılık çalışmaları
• WEB sayfası hazırlamada kullanılan HTML dili • Dijital fotoğraf, animasyonda Photoshop kullanımı.



SPOR KULÜBÜ

FMV 100 Yıllık Okullar Spor Şenliğine katılım (Voleybol, Basketbol) • İlçe turnuvalarına katılım (Voleybol) • Mikhitaryan Okulu turnuvasına katılım (Voleybol, Basketbol, Futbol).



SATRANÇ KULÜBÜ

FMV Işık Okulları satranç turnuvasına katılım (Nazar Bakış 1. olmuştur) • Alman Lisesi satranç turnuvasına katılım (Levon Çağla 1. olmuştur) • Galatasaray Lisesi satranç turnuvasına katılım.



MÜZİK KULÜBÜ

Madağ Çalışmaları • Yıl içerisindeki törenlere hazırlık.



RESİM KULÜBÜ

İstanbul Tasarım Bienali Ziyareti • Okul içerisinde öğrencilerin çalışmalarının sergilenmesi.



BİLİM – FEN VE TEKNOLOJİ KULÜBÜ

Arel Lisesi Deney yarışması • Akıl Oyunları • Nasa Uzay Sergisi ziyareti • Teknik Döküm Fabrika ziyareti • Mantar Toplama Etkinliği • Işık Lisesi Planetaryum ziyareti • Salih Serhat Kanoğlan “Herbaryum” • Jilber Barutçıyan “Mantarlar” • Salt Galata’da “Ben Kimim” tasarım atölyesine katılım • Sabancı Üniversitesi “Yaz Okulu”na 20 öğrencinin katılımı.

**İNGİLİZCE KULÜBÜ**

Scrabble çalışmaları • Esayan ve Kabataş Lisesi Scrabble yarışmasına katılım • Karaoke çalışmaları.

TİYATRO KULÜBÜ

Maya Sahnesi Tiyatro Boğaziçi tarafından sahnelenen “Otobüs” ve “Müshahipzade Celal” adlı oyunların izlenmesi • Boğaziçi Üniversitesi Tiyatro Kulübü tarafından hazırlanan “Ucube” adlı dans gösterisinin izlenmesi • İstanbul Üniversitesinde sergilenen “At” isimli oyunun izlenmesi • Okulumuz salonunda “Endülüs’ün Uç Gülü” adlı oyunun sergilenmesi.



GEZİLER: Galata ve Pera çevre gezisi • Arkeoloji Müzesi • Beylerbeyi Sarayı • S. Garabet Kilisesi ve Bağlarbaşı Mezarlığı • Fener- Balat - Eyüp çevre gezisi • S. Hreşdagabed Kilisesi • Bulgar Kilisesi • Yıldız Şale • Boğaz Turu • Kariye Müzesi • Piyer Loti • Halıcıoğlu Mezarlığı • Avrupa Yakası Kiliseleri (Beşiktaş, Ortaköy, Kuruçeşme, Rumelihisarı, Boyacıköy, Yeniköy, Büyükdere) • Anadolu Yakası Kiliseleri (Beykoz, Kandilli, Kuzguncuk) • İstanbul Modern-Anne Frank Sergisi.

SÖYLEŞİ: Ümit Kıvanç, Prof. Mesut Yeğen, Baret Y. Manok, Jilber Barutçıyan ve Prof. Avedis Hacınlyan.

FELSEFE KULÜBÜ

Dünya Felsefe Günü’ne Koç Üniversitesi’nde katılım • Kant oturumuna Robert Lisesi’nde katılım • Descartes oturumuna İstanbul Lisesi’nde katılım • Demokrasi ve İnsan Hakları seminerine katılım.

**MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ**

ENKA Okulları EKO konferansı • Ankara Bilkent Laboratuvar Lisesi MUNESCO ’13 • Model Birleşmiş Milletler Türkiye Konferansı Kadir Has Üniversitesi.

**AKIL OYUNLARI KULÜBÜ**

Okyanus koleji 7. Liselerarası Akıl Oyunları Yarışması • Hüseyin Avni Sözen Akıl Oyunları.



BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İŞBİRLİĞİYLE OKULLARIMIZA EĞİTİM ÇALIŞTAYI - 1

DEĞİŞEN TÜRKİYE’de EĞİTİM ve ÖĞRETMENLİK

Getronagan Ermeni Lisesi ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Merkezi (SEÇBİR) işbirliğiyle ana, ilk ve ortaokullarımızın kurucu temsilcileri, müdür, öğretmen ve rehber-danışmanlarına yönelik 19 Haziran Çarşamba günü, saat 9.30-17.00 arasında Bilgi Üniversitesi Dolapdere Kampüsü’nde bir günlük çalıştay ve panel düzenlendi.

Eleştirel Düşünce ve Farklı Öğretmen Tipleri adlı çalıştaylar paralel oturumlarla öğretim görevlileri başkanlığında gerçekleştirildi. 100 kişiyle sınırlı tutulan etkinlikte, okul müdürlerimizin önerdikleri öğretmen temsilcilerinin, yapılan çalışmalarını kendi okul bünyelerine de yansıtmaları önerildi.

Merkezi konumu itibarıyla 126 yıldır İstanbul’daki tüm Ermeni ortaokullarından öğrenci alan Getronagan Lisesi’nin müdürlüğü ve Felsefe grubu öğretmenlerinin, Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Merkezi Müdürü Sosyolog Doç. *Kenan Çayır*, Koordinatör Sosyolog-Eğitim *Bilimci Melisa Soran* ve Notre Dame de Sion Lisesi Tarih öğretmeni *Mutlu Öztürk*’le birlikte düzenledikleri çalışmanın açılışı Getronagan müdiresi *Silva Kuyumcuyan* ve *Kenan Çayır* tarafından yapıldı. Öğretim görevlileri moderatörlüğündeki çalıştaylar katılımcıların ilgi ve beğenisiyle izlendi.

Çalışmanın son oturumundaki panele öğretim görevlileriyle birlikte Getronagan’ı temsilen okulun Ermeni Edebiyatı öğretmenlerinden gazeteci-yazar *Karin Karakaşlı* da katıldı. Konuşmaların bitiminde soru-cevaplara yer verildi.

Eğitimin bir bütün olduğu düşüncesiyle birbirlerinin tamamlayıcısı olan tüm birimlerin mümkün olduğunca ortak bir eğitim anlayışı içinde çalışmalarını hedefleyen çalıştayın ikincisinin Eylül ayının ilk haftasında **Çok dilli eğitim** genel başlığıyla yapılacağı duyurusuyla çalıştay son buldu.



BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İŞBİRLİĞİYLE OKULLARIMIZA EĞİTİM ÇALIŞTAYI - 2

ÇOK DİLLİLİK ve EĞİTİM

Getronagan Ermeni Lisesi ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Merkezi (SEÇBİR) işbirliğiyle ana, ilk ve ortaokullarımızın kurucu temsilcileri, müdür, öğretmen ve rehber-danışmanlarına yönelik 4 Eylül Çarşamba günü, saat 9.30-17.00 arasında Bilgi Üniversitesi Santral İstanbul Kampüsü'nde bir günlük çalıştay ve panel düzenlendi.

Toplam 110 eğitimcinin katıldığı **Çok Dillilik ve Eğitim** adlı çalıştay Getronagan Lisesi Müdürü *Silva Kuyumcuyan*'ın açılış konuşmasıyla başladı. Daha sonra söz alan *Doç. Dr. Kenan Çayır*, çok dilliliğin önemini ve avantajlarını anlattı ve günün programını açıkladı.

"Gruplar arası ilişkiler" konulu atölye çalışması, üç ayrı sınıfta gerçekleştirildi. Oturumların kolaylaştırıcılıklarını SEÇBİR'den *Kenan Çayır*, *Melisa Soran*, *Müge Ayan Ceyhan* ve *Mutlu Öztürk* (Notre Dame de Sion Fransız Lisesi) yaptılar.

Öğleden sonra moderatörlüğünü *Melisa Soran*'ın yaptığı "Çok dillilik ve Eğitim" konulu panele geçildi. Okul velilerinin de davet edildiği panele *Müge Ayan Ceyhan*, *Mehmet Şerif Derince* (Boğaziçi ve Koç Üniversitesi) ve *Ararat Şekeryan* (Aras Yayıncılık, Getronagan Lisesi) konuşmacı olarak katıldılar.

Müge Ayan Ceyhan, çok dilli eğitimin eşitliğe ve sosyal adalete hizmet etme potansiyeli olduğunu belirtti, çok dilliliğin yararlarını sıraladı.

Mehmet Şerif Derince'nin koordinatörlüğünde, **Getronagan Felsefe ve Dil Grubu Öğretmenleri** *Ani Paylan*, *Tina Kopma*, *Aras Sarıçoban*, *Lizet Bayram Eren*, *Selin Keşişoğlu Atasev* ve *Silva Kuyumcuyan* tarafından yaz tatilinde hazırlanan ve dil bilimcilerin çift-dilli ve çokdilli eğitimle ilgili görüşlerine yer verilen **Önce Anadili** adlı 24 sayfalık kitapçık katılımcılara dağıtıldı.

ՆԱՆ ԱՍՅՐԵՆԻՆ

Եզգային հարգանքան Վարժարան



ՕՆՇԵ ԱՆԱԴԻԼԻ

Getronagan Ermeni Lisesi



Çalıştay'da ve **Önce Anadili** kitapçığının hazırlanmasında emeği geçenler...

2012 BİRLİKTE YAŞAMA ÖDÜLLERİ



Getronagan Lisesi ve Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Anadolu Lisesi AŞURE-ANUŞABUR projesi ile "Birlikte Yaşam Ödülü"ne layık görüldü. (Harbiye Kongre Merkezi, 11 Kasım 2012)



Pangaltı Lisesi'nin düzenlediği spor oyunlarında erkek basketbol takımımız 1. kız voleybol takımımız 2. oldu (24-28 Mayıs 2013)



Kızlardan bir başarı daha: Işık Lisesi 100 yıllık okullar turnuvasında 4.lük...



2012 başarımızı koruyarak 2013'te de Beyoğlu İlçesi'nde 26 liseyi geride bırakıp Münazara Yarışmasında 1. olduk.
(Norayr Kuş, Linda Serkizyan, Lara Mezdur)



Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi "İstanbul İli Liselerarası 7. Akıl Oyunları Yarışması"nda 38 lise arasında takımımız 4. oldu.
(Sevada Demirci, Ari Bedros Demirci, Lena Küçükmişirliyan)

Alman Lisesi Satranç turnuvası: Levon Çağla 1. oldu.



Esayan Lisesi Tiyatro Yarışmasında birçok dalda yine birincilik aldık.



Nazar Bakış, FMV Işık Okulları Satranç turnuvasında 1500 sporcu arasından 5. oldu.
(Koç: Sayat Tuğlacı)



Յասմիկ Յարուբիլևեան եւ Կողակիցը մեր մէջ.



Ժիրայր Զօլաքեան մեր մէջ.

Նիկոլ Պեգճեան եւ ընկերակիցները մեր մէջ.



Յակոբ Թերզան եւ ՓրօՖ. Ալի Ալիար մեր մէջ.



Ոսկի Տաղսեղէն իր գրքին հրատարակութեան առթիւ մեր մէջ.



Դրուագներ՝ Կիլիպենկեան Հիմնարկի Հայկական բաժնի տնօրեն Ռազմիկ Փանոսեանի այցելությունը:



Կեդրոնականի նախկին թուրքախոսության ուսուցիչ ԱՄՆ-բնակ Ոսկիան Շէշթեան մեր մեջ...

Ermenice ve Din Kültürü Zümresi



Silva KUYUMCUYAN

Müdür - Zümre Başkanı

Esayan Lisesi, İstanbul Üniv. Kimyagerlik mezunu. 34 yıldır okulumuzda Kimya, Ermenice öğretmeni, Müdür Yardımcısı ve Müdür olarak görevli.



Natali BAĞDAT TURAÇ

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. Leh Dili ve Edebiyatı mezunu. 12 yıldır okulumuzda Ermenice ve Din K. öğretmeni.



Hagop Argiști GOBELYAN

Getronagan Lisesi, İstanbul Teknik Üniv. Bilgisayar Mühendisliği mezunu. 4 yıldır okulumuzda Ermenice öğretmeni.



Karin KARAKAŞLI

Sankt Georg Avusturya Lisesi, Boğaziçi Üniv. Yabancı Diller Yüksek Tercümanlık ve Y. Lisans mezunu. 4 yıldır okulumuzda Ermenice öğretmeni. Yeditepe Üniv.' de öğretim görevlisi.



Aras SARIÇOBAN

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. Biyoloji mezunu. 4 yıldır okulumuzda Ermenice ve Din Kültürü dersi öğretmeni.

Matematik Zümresi



Nazlı TEKİN

Zümre Başkanı

Esayan Lisesi, İstanbul Üniv. Matematik mezunu. 23 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni.



Zarfı İNCETÜRK

Sivas Lisesi, Atatürk Üniv. Matematik Öğretmenliği mezunu. 12 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni.



Mari SARUHANYAN

Kadıköy Kız Lisesi, Yıldız Üniv. Matematik Müh. mezunu. 11 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni. Tarkmançatz İ.Ö.O.'nda görevli.



Sayat SAMYELİ

Sahakyan Lisesi, İstanbul Üniv. Matematik ve Fen Bil. Ens. Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. 5 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni. Yeşilköy İ.Ö.O.'nda görevli.



Selin DEMİRCİOĞLU

Esayan Lisesi, Yıldız T. Üniv. Matematik Müh., İstanbul Üniv.Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği Tezsiz Y. Lisans mezunu. 2 yıldır okulumuzda Matematik öğretmeni. Feriköy İ.Ö.O.'nda görevli.

Astronomi



Dr. Levent ALTAŞ

Fener Lisesi, İstanbul Üniv. Fen Bilimleri Ens. Fizik-Astronomi mezunu, Boğaziçi Üniv. Kandilli Rasathanesi'nden emekli. 6 yıldır okulumuzda Astronomi öğretmeni.

Türk Dili Edebiyatı ve Kültür Dersleri Zümresi



Dr. Erdal KILIÇ

Müdür Başyardımcısı - Zümre Başkanı

Küçükköy İmam Hatip Lisesi, Marmara Üniv.Ed. Tarih Lisans ve Türkiyat Araştırma Ens. Y. Lisans mezunu. 2 yıldır okulumuzda Tarih öğretmeni.



Fatma Bersi YETKİN

Adıyaman Anadolu Lisesi, İstanbul Üniv. Türk Dili ve Edebiyatı ile Gazetecilik mezunu. 4 yıldır okulumuzda Edebiyat öğretmeni.



Sibel Neslişah EMREM

Elazığ Lisesi, Fırat Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı mezunu. 1 yıldır okulumuzda Edebiyat öğretmeni.



İlknur Özdemir AKAD

Pendik Lisesi, Mimar Sinan Üniv. Türk Dili ve Edebiyatı mezunu. 1 yıldır okulumuzda Edebiyat öğretmeni.



Sibel KAHRAMAN

Kartal Ticaret Lisesi, İstanbul Üniv. Tarih ve Sosyal Bilimler Ens. Y. Lisans ve Marmara Üniv. Türkiyat Araştırmaları Ens. Y. Lisans mezunu. 1 yıldır okulumuzda tarih öğretmeni.



Zeynel Aşkın OĞUZ

Elazığ Atatürk Lisesi, İstanbul Üniv. Coğrafya mezunu. 1 yıldır okulumuzda Coğrafya öğretmeni.

Felsefe Grubu Zümresi



Ani PAYLAN DOĞU

Zümre Başkanı

Çavuşoğlu Lisesi, İstanbul Üniv. Sosyoloji mezunu. 11 yıldır okulumuzda Felsefe grubu dersleri öğretmeni.



Diana BULDUK

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. Felsefe, Alan Öğretmenliği Tezsiz Y. Lisans mezunu. Okulumuz-da 7 yıldır Felsefe grubu dersleri, 5 yıldır Ermenice ve Din Kültürü öğretmeni.



Rejina PANOS TAŞ

Özel Gökşen Akşam Lisesi, İstanbul Üniv. Felsefe ve Hacettepe Üniv. Felsefe Yüksek Lisans mezunu. 4 yıldır okulumuzda görevli.



Dr. Nil MUTLUER

Bilkent Üniv. Uluslararası İlişkiler ve İstanbul Bilgi Üniv. Kültürel İncelemeler Y. Lisans mezunu. Budapeşte Central European Univ. Doktora. 1 yıldır okulumuzda Bilgi Kuramı öğretmeni.

Rehberlik



Tina KOPMA

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe mezunu. 1 yıldır okulumuzda görevli.

Fen Zümresi

Kimya

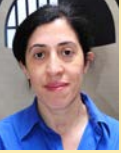
**Jüliyet ERKOL****Fen Zümresi Başkanı**

Esayan Lisesi, İstanbul Teknik Üniv. Kimya Müh. mezunu. 27 yıldır okulumuzda Kimya öğretmeni.

**Nirva ODABAŞI HAMPİGYAN**

Beyoğlu Anadolu Lisesi, Yıldız Teknik Üniv. Kimya Müh., İstanbul Üniv. Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Y. Lisans mezunu. 10 yıldır okulumuzda Kimya öğretmeni. Mikhitaryan Lisesi'nde görevli.

Biyoloji

**Ağavnik TEKİN**

Esayan Lisesi, Marmara Üniv. Biyoloji Öğretmenliği mezunu. 28 yıldır okulumuzda Biyoloji öğretmeni, Karagözyan İ.Ö.O.'nda görevli.

**Serda İNYAPAN KARAGÖZYAN**

Getronagan Lisesi, Marmara Üniv. Biyoloji Öğretmenliği ve Tezsiz Yüksek Lisans mezunu. 8 yıldır okulumuzda Biyoloji öğretmeni.

Fizik

**Yester ÖZMERİNOĞLU**

Uğur Koleji, İstanbul Üniv. Fizik ve Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans, Adli Bilimler Ens. Y. Lisans mezunu. 11 yıldır okulumuzda Fizik öğretmeni.

**Ciran Derya AYGÜL ÖZTÜRK**

Kadıköy Anadolu Lisesi, Yıldız Teknik Üniv. Fizik ve Eğitim Bilimleri Alan Öğretmenliği mezunu. 7 yıldır okulumuzda Fizik öğretmeni.

**Savaş TEK**

Görelle Lisesi, Hacettepe Üniv. Fizik Öğretmenliği mezunu. 1 yıldır okulumuzda Fizik öğretmeni.

Bilgisayar Zümresi

**Zepür DİNK**

Getronagan Lisesi, Bilgi Üniv. Bilgisayar Bilimleri mezunu. 5 yıldır okulumuzda Bilgisayar öğretmeni.

**Alen TAŞCIOĞLU**

Tbrevank Lisesi, İstanbul Üniv. Astronomi ve Uzay Bilimleri ve İ.T.Ü. Nükleer Enerji Y. Lisans mezunu. 2 yıldır okulumuzda Bilgisayar Laboratuarı sorumlusu.

Resim

**Yavuz KILIÇER**

Adana Erkek Lisesi, Mimar Sinan Üniv. Güzel Sanatlar Resim mezunu. 23 yıldır okulumuzda Resim öğretmeni. Yeşilköy İ.Ö.O.'nda görevli.

Yabancı Dil Zümresi

İngilizce

**Dença ÇINAR****Zümre Başkanı**

Esayan Lisesi, İstanbul Üniv. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı mezunu. 10 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

**Arpine KÖROĞLU**

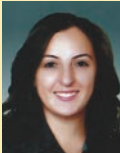
Pierre Loti Fransız Lisesi, Marmara Üniv. İngilizce Öğretmenliği mezunu. 10 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

**Ceyda MALHASİAN**

Şişli Terakki Lisesi, İstanbul Üniv. İngiliz Dili ve Edebiyatı mezunu. 9 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

**Selin KEŞİŞOĞLU ATASEV**

Getronagan Lisesi, İstanbul Kültür Üniv. İngiliz Dili ve Edebiyatı (Burslu) mezunu. 8 yıldır okulumuzda İngilizce öğretmeni.

**Ayça Günaydın KAYMAKÇIOĞLU**

Giresun Anadolu Öğretmen Lisesi, Boğaziçi Üniv. İngilizce Öğretmenliği, Eğitim Bil. Yetişkin Eğitimi Y.Lisans mezunu. Okulumuzda 1 yıldır İngilizce öğretmeni.

Fransızca - İspanyolca

**Lena YENİYORGAN**

Notre Dame de Sion Lisesi, İstanbul Üniv. Fransız Dili ve Edebiyatı mezunu. 6 yıldır okulumuzda Fransızca öğretmeni. Yeditepe Üniv. Fransızca Siyaset Bil. ve Ulus. İlişkiler Böl. Başkan Yardımcısı.

**Lizet EREN**

Getronagan Lisesi, İstanbul Üniv. İspanyol Dili ve Edebiyatı mezunu. 4 yıldır okulumuzda İspanyolca öğretmeni.

Beden Eğitimi

**Arusyak Aylın MERDİNYAN**

Esayan Lisesi, Marmara Üniv. Beden Eğitimi ve Spor Akademisi mezunu. 9 yıldır okulumuzda Beden Eğitimi öğretmeni. Feriköy Merametçiyen İ.Ö.O.'nda görevli.

**Anita TAHMİNCİOĞLU**

Getronagan Lisesi, Marmara Üniv. Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Antrenörlük mezunu. 4 yıldır okulumuzda Beden Eğitimi öğretmeni.

Müzik

**Hagop MAMİGONYAN**

Getronagan Lisesi, Marmara Üniv. Müzik Öğretmenliği mezunu. 23 yıldır okulumuzda Müzik ve 1 yıldır Ermeni Edebiyatı öğretmeni. Esayan İ.Ö.O. ve Lisesiyle, Yeşilköy İ.Ö.O.'nda görevli.

AMACIMIZ

Rehberlik servisi olarak amacımız; kişinin kendi potansiyellerinin farkına varabilmesini sağlamaktır. Bunun da özgür bir ortamda gerçekleşebileceğine inanıyoruz; çünkü demokratik bir ortamda ancak özgür ve farklı düşünceler yeşerebilir. Tepeden inme otoriter bir eğitim anlayışında ise ancak itaat eden, sorgulamayan, tavır koymayan bir kitle yetişir. Bir yol arkadaşlığı olarak gördüğümüz rehberlik anlayışımızı bu çerçevede yapılandırdık.

Öğrencilerimizin karşılaşılabilecekleri güçlükleri sorun haline gelmeden çözmelerine yardımcı olmayı amaçlayan, bu doğrultuda çalışma yürüten servisimizin başlıca hedefleri, öğrencilerimizin;

- Kendini tanıyan, sağlıklı kararlar alabilmesi,
- Karşılaştığı sorunlara uygun çözüm yolları bulabilmesi, kendisi için uygun seçimler yaparak, gerçekçi kararlar alabilmesi,
- Tüm ilgi ve yeteneklerini en üst düzeyde kullanıp, programlı çalışmanın önemini kavraması,
- İnsanlarla etkili iletişim kurabilmesi, insan ilişkilerine değer vermesi, onların duygularını anlamaya çalışması,
- Kimliğiyle barışık, mutlu, sağlıklı ve üretken bireyler olarak hayata hazırlanması için yardımcı olmaktadır.



Salt Yorumlama “Ben Kimim” adlı atölye çalışmasından bir görüntü. Lise öğrencileri için mevcut politik, kültürel ve bireysel algıları tartışabilecekleri bir platformda; “Aidiyet nedir?”, “Kimliği belirleyen sosyal faktörler nelerdir?”, “Öteki kimdir?” ve “Ne kadar önyargılıyız?” gibi sorulara cevap arıyorlar...

SEMİNERLER:

Yeni sınav sisteminin tanıtımları.

Sınav kaygısı: Son sınıf öğrencilerimizin sınav sürecini daha sağlıklı geçirmelerini sağlamak amacıyla üniversite hocalarımız tarafından gerçekleştirilmiştir.

Şiddet kavramı ve kendimizi şiddete başvurmadan ifade etme becerisi.

Üniversiteler ve bölümleri hakkında bilgilendirme.

Verimli ders çalışma teknikleri.

Öğrencilerin kendilerini bir bütün olarak ifade edebilmelerine yönelik disiplinler arası drama-sanat çalışmaları.

Özellikle 9. Sınıf öğrencilerini daha sağlıklı yönlendirmek için **meslek ve meslek grupları tanıtımları**.



İLKELERİMİZ

Her birey seçme özgürlüğüne sahiptir.

İnsan saygıya değer bir varlıktır.

Rehberlik hizmetinden yararlanmada zorlama yoktur.

Rehberlik anlayışı öğrenciyi merkeze alan bir eğitim sistemine dayanır.

Rehberlik hizmetlerinin etkili bir biçimde gerçekleşmesi için tüm ilgililerin katılım ve desteği gereklidir.

Rehberlik hizmetinin yürütülmesinde gizlilik esastır.

Rehberlik hizmeti tüm öğrencilere yöneliktir.

Rehberlik hizmeti okulumuzun ihtiyaçlarına göre şekillenmektedir.

Ne zaman çalışmalıyım

Neyi çalışmalıyım


Nasıl çalışmalıyım

Ne kadar çalışmalıyım

Hangi ortamda çalışmalıyım

Nasıl ders dinlemeliyim

?



**Bu soruların cevabını
Rehberlik Servisinden
öğrenebilirsiniz**

GRUP ÇALIŞMALARI: Genellikle mesleklere ve alanlara yönelik çalışmalar gerçekleştirmeye ve grup içi etkinliğini artırmaya çalıştık.

Öğrencilerimize daha yararlı olmak amacıyla; gelişimimize katkı sağlayacak ve yenilikleri takip edebileceğimiz bütün seminerlere katılım sağladık.

ÜNİVERSİTE GEZİLERİ: Öğrencilerimizin üniversiteleri ve eğitim ortamlarını yakından görmeleri ve doğru tercihler yapmaları amaçlanmıştır.

BİREYSEL GÖRÜŞMELER: Her öğrenciyi koşulsuz kabul edip yargılamadan dinlemeye ve problemlere kalıcı çözümler üretmeye çalıştık.

Eğitim kendini gerçekleştirme ve yenileme sürecidir. Rehberlik servisi olarak bizler de gelişmeleri ve gündemi takip ederek öğrencilerimize ayna tutmaya devam etmekteyiz.



Fen Sınıflarımız Nasa Uzay Sergisinde...



Sevgi soframızda
Başkan Hayk Aslanyan
ve mezunlarımız...



Eskişehirdeyiz...



Piknikteyiz...



Prof. Avedis Hacınliyan ve mezunumuz
Berc Deruni üniversite tanıtımında...



Getronagan maddi ve manevi desteklerinizle başarılarını sürdürmeye devam edecektir...



1886

Özel Getronagan Ermeni Lisesi Yayın ve İletişim Kulübü - Eylül 2013/YB 11

Sakızcılar Sok. No: 1, 34425 Karaköy-İstanbul, Tel: 0212 244 05 03 - 243 02 59 Faks: 0212 251 05 14, getronagan@getronagan.k12.tr, www.getronagan.k12.tr